

ស្នាដៃ៖ហេស្ត

ក្រោយបង្គុំ

នៃ

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី

ជន ណាតី

ជាតញ្ញាណ

ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី ១

គណៈមហាឥកាយ

ព.ស ២៥១៣ - គ.ស ១៩៧០

ស្នាដៃ៖មហាស្ន

ក្រោយបង្គុំ

នៃ

សម្តេចព្រះមហាសម្តេចធិបតី

ជួន ណាត

ចោតឆ្នាំរោង

ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី ១

គណៈមហាសិកាយ

ព.ស ២៥១៣ - គ.ស ១៩៧០

ចម្លងតាមច្បាប់ដើមដោយខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ វ៉ាត ឌីកេ

សៀវភៅចាស់ដែលបានចម្លងជាថ្មី ៖

១. ធម៌នមស្ការព្រះរតនត្រ័យ ពិស្តារ - សង្ខេប
២. ប្រស្នា គិហិប្រតិបត្តិពិស្តារ (សុង ស៊ីវ , ឈឹម ទូច)
- ៣ . ប្រជុំនានាធម៌សង្ខេប (ជ័យ ម៉ៃ)
- ៤ . អានាបាណសូត្រិកម្មដ្ឋាន វិបស្សនាបញ្ញាធម្មបរិយាយ (គង់ ឌីប)
- ៥ . ធម្មនិយាម ៣០ និងកំណាព្យផ្សេងៗ , ប៊ុត សាវង្ស) ភិក្ខុ សាន សុជា (
- ៦ . ជីវិតកថា មុឺញ) សាវ៉ាន (ថ្មី
- ៧ . ធម្មប្រទីប) ប្រជុំកងធម៌ យិន វន់ (
- ៨ . រឿង ព្រះភិក្ខុពនេចរ (ឱម ណាត្រី)
- ៩ . រឿង នគរកាយ (ចាប ពិន)
១០. ច្បាប់គោរពមាតាបិតា (អ៊ូ ចុង)
១១. នត្តិធម្មាធិប្បាយ (ព្រះបិដកធម្ម អ៊ុម ស៊ុម)
១២. ត្រៃកូដធម៌ (សុង ស៊ីវ)
១៣. ឱវាទបាតិមោក្ខ (ចាប ពិន)
១៤. កម្រងកំណាព្យ ថ្មី (ហ៊ុម ឆាន់)
១៥. ឧបនីយតិសូត្រ (ព្រះមហាវិរិយបណ្ឌិតោ ប៉ាង ខាត់)
១៦. ធម្មទេស ៤ យ៉ាង (មុឺញ សាវ៉ាន) ថ្មី
១៧. ធម៌នមស្ការសង្ខេបសម្រាប់យុវវ័យ Khmer-Français (វ៉ាត ភិរក្ស) ថ្មី



មាតិកា រឿង

១. ព្រះបរមនាមាបាលក្ខណ៍សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ជោតញ្ញាណោ ទំព័រ	
២. ព្រះរាជបណ្តាំនៃសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ជោតញ្ញាណោ..... ០០	
៣. អារម្ភកថារបស់សហជីវិន នង លន់ អ្នកទទួលព្រះរាជបណ្តាំ..... ០០	
៤. ឧទ្ទិសកថា..... ០០	
៥. អត្ថបទព្រះរាជនិពន្ធនៃសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ជោតញ្ញាណោ..... ១៣	
៦. ព្រះរាជជីវប្បវត្តិសង្ខេបនៃសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ជោតញ្ញាណោ..... ៨៧	
៧. គុណសោកកថារបស់សហជីវិន ព្រិន្ទបាលឯក ជា ម៉ូរ..... ៩៩	
៨. សមាសភាពចូលរួម..... ១០១	
៩. ឧទ្ទិសកថានៃអ្នកមានសទ្ធាចេញថ្លៃបោះពុម្ពចែកជាធម្មទាន..... ១០២	





ព.ស ២៤២៧ - ២៥១៣

រូបដ៏តិ មច្ឆានំ នាមគោត្តំ ន ដ៏តិ

“ វិរូបនៃសព្វសត្វ វសានិវគោត្តា សូន្យបាត់តែរូបទៅ បើគេមិនតោះតើយ	តែវិបត្តិចាស់ជរា ឥតជរាដូចរូបឡើយ ។ កេរ្តិ៍ឈ្មោះនៅជិតបង្កើយ គេអាចស្គាល់យូរអង្វែង។ ”
--	--

ពាក្យប្រារព្ធ

មូលហេតុដែលខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទសរសេរចម្លងសៀវភៅនេះឡើងវិញ, គឺខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទយល់ឃើញថា “ ស្នាព្រះហស្តក្រោយបង្អស់ នៃសម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី **ជួន ណាត** ជោតញ្ញាណា ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី ១ គណៈមហានិកាយ ” របស់ព្រះអង្គស្ទើរតែរលប់បាត់អស់ និងពិបាកអានផង ។ ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទមិនមែនជាអ្នកចេះដឹង ដែលអាចតែងឬអធិប្បាយ វែកញែកសរសេរ ពន្យល់អ្វីផងនោះទេ គ្រាន់តែជា “ កូនខ្មែរ ” មួយរូបដែលមានការស្រឡាញ់ ពេញចិត្តចំពោះប្រពៃណី វប្បធម៌ អក្សរសាស្ត្រជាតិ ជឿជ្រះថ្លាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា និងនឹកឃើញជានិច្ចចំពោះគុណបការៈនៃសម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី **ជួន ណាត** ជោតញ្ញាណា ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី ១ គណៈមហានិកាយ ដែលព្រះអង្គបានព្យាយាមគ្រួសត្រាយនិពន្ធ ចងក្រង ជាក្បួនច្បាប់ ទុកសំរាប់ទូន្មានប្រៀនប្រដៅ អប់រំ ដល់កូនចៅជំនាន់ក្រោយឲ្យមាន សតិ ប្រាជ្ញា ស្មារតី ភ្លឺស្វាង ដើម្បីកសាងខ្លួនឲ្យបានបិតនៅក្នុង “ គុណធម៌ ” ។

ដូចនេះ ទូលបង្គំយើងខ្ញុំជា កូនចៅជំនាន់ក្រោយ សូមលំអោនកាយប្រណមទូលថ្វាយដល់សម្តេចជាអម្ចាស់សូមទ្រង់ព្រះបរមរាជានុញ្ញាត ដើម្បីចម្លងបោះផ្សាយឡើងវិញ នូវសៀវភៅ “ ស្នាព្រះហស្តក្រោយបង្អស់ នៃសម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី **ជួន ណាត** ជោតញ្ញាណា ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី ១ គណៈមហានិកាយ ” នេះ ។

ក្នុងការចម្លងឡើងវិញនេះ ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទបានផ្លាស់អត្ថបទព្រះរាជនិពន្ធ យកមកដាក់តាម លេខរៀង ថ្ងៃ ខែ ដែលព្រះអង្គបានសរសេរ ហើយពាក្យកាព្យវិញ ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទ ក៏បានរៀបសរសេរ តាមលំនាំរបស់ពាក្យកាព្យនៃ “ ច្បាប់ផ្សេងៗ ” ដែរដើម្បីឲ្យងាយស្រួលដល់ការអាន ។

ទន្ទឹមនេះដែរ ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំសូមទានមេត្តាខន្តីអភ័យទោសរាល់កំហុសឆ្គងដោយ អក្ខរាវិរុទ្ធពាក្យធម៌ បាលី ដែលភ្លាំងភ្លាត់ ដោយប្រការណា សូមទានព្រះករុណាម្ចាស់ព្រម ទាំងលោក-អ្នកអាន ទាំងឡាយមេត្តាអនុគ្រោះ ហើយជួយជួសជុល កែតម្រូវឲ្យបានល្អត្រឹមត្រូវផង ដើម្បីជាកិច្ចអនុគ្រោះចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ចម្លងចប់នៅក្រុងម៉ុងរេអាល, ថ្ងៃ ៣ ១^៥ ៤ ឆ្នាំជូត សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស. ២៥៥២
ត្រូវនឹងថ្ងៃអង្គារ ទី ១០ ខែ មីនា គ.ស. ២០០៩

អ្នកសរសេរចម្លង
វ៉ាត តិក្ស

ក្រសួងព្រះសង្ឃរាជ
កណ្តាលៈមហាជនិកាយ

វត្តឧណ្ណាលោម

ស្មៀន នង លន់,

អាត្មាបានស្លៀតរៀបរៀងអត្ថបទខ្លីៗនេះ បើអស់លោកគណៈកម្មាធិការមិន
យល់ទាល់ទេ ត្រូវចុះក្នុងទស្សនាវដ្តីពន្លឺពុទ្ធចក្រភាគណាខ្លះៗ តាមការលែងលក់ចុះ ។
ប៉ុន្តែត្រូវជ្រើសរើសសាមញ្ញទៅឲ្យអាត្មាពិនិត្យខ្លួន ព្រោះក្រែងនឹងមានខុសឬឆ្គងខ្លះ ។
វត្តអក្សរ បើត្រូវការយកតួណាៗ របស់លោក ហង្ស រឺ ចុះក៏ស្រួលណាស់ ។

២០-៧-៦៨

អក្សរសង្ខេបដើមលក់ ៖

*ប.អ.ស. គឺបណ្ឌិតអក្សរសាស្ត្រ

*អ.ម.រ. គឺអភិធម៌មហារដ្ឋគុរុ

ចុះសម្រាប់ជាសញ្ញាទៅក្នុងអត្ថបទ, ពុំមែនសម្រាប់បង្អួតគេក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ

ទេ ។

បើមានឱកាស នឹងចេះតែរៀបរៀងតទៅទៀត ឲ្យខ្លីៗបែបនេះ ។

ក្រសួងព្រះសង្ឃរាជ

កណ្តាលមហាជនិកាយ

បណ្ណា

វត្តឧណ្ណាលោម

សៀវភៅ លេខ ១០០,

អត្ថបទទាំងអស់ដែលអាត្មាបានស្លៀកព្រះបរមរាជ ធ្វើមកឲ្យសម្រាប់ចុះក្នុងទស្សនាវដ្តីពន្លឺពុទ្ធចក្រនោះ បើចុះក្នុង ១ សៀវភៅតែត្រឹម ១ អត្ថបទឃើញថា យូរឆ្នាំទើប អស់, ឃើញ ថាបើចុះក្នុង ១ សៀវភៅ ៣ អត្ថបទបន្តគ្នា ឬចុះ ២ អត្ថបទ ប៉ុន្តែឲ្យ ឆ្ងាយពីគ្នានោះ ឃើញថាឥតបើមានទាស់គ្នាអ្វីទេ ពីព្រោះអត្ថបទខ្លីៗ។ គួរពីគ្រោះនឹង អស់លោកគណៈ កម្មាធិការមើល, តើអស់លោកនឹងមានយោបល់យ៉ាងណា?

អត្ថបទទាំងអស់នោះ, បើអំណើះឥតពីអាត្មាទៅ, ត្រូវប្រមូលរួបរួមបោះជា សៀវភៅ ១ ក្បាលឲ្យមានឆាយាលក្ខណ៍នៃអាត្មាផង ចែកក្នុងឱកាសបុណ្យឈាបនកិច្ចសពអាត្មា ដើម្បី ទុកជាភក្តីវិវិទ្យាឆ្ងាយទៅក្នុងអនាគតកាល (សូមឲ្យរួបរួមបោះ ពុម្ពកុំខាន!) ។

រូបដ៏រតិ មច្ចានំ នាមគោត្តំ ន ដ៏រតិ

“ រីរូបនៃសព្វសត្វ តែងរីបត្តិចាស់ជរា ឯនាមនិងគោត្តា ឥតជរាដូចរូបឡើយ ។ សូមបាត់តែរូបទៅ កេរ្តិ៍ឈ្មោះនៅជិតបង្កើយ បើគេមិនគោះតើយ គេអាចស្គាល់ យូរអង្វែង ។ ”

វត្តឧណ្ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃចន្ទទី២៩ ខែកក្កដា ១៩៦៨ ព.ស.២៥១២

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោតញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ម.រ

ទូលបង្គំជាខ្ញុំ សូមទទួលព្រះរាជឱង្ការតម្កល់លើស្បូង ដោយសេចក្តីគោរពដ៏ជ្រាលជ្រៅ ហើយនឹងចាត់ការ ថ្វាយល្អដល់ព្រះបាទតាមរាជបណ្ណានេះ ។

នង លង

អារម្ភកថា

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតីព្រះបរមនាម **ជួន ណាត** ជោតញ្ញាណោ ព្រះសង្ឃរាជ គណៈមហានិកាយ សូម្បីព្រះអង្គមានវ័យជរាទៅហើយ នៅតែមានព្រះមហាវិរិយភាពដ៏ខ្ជាប់ខ្ជួនក្នុងការ បម្រើជាតិ ពិសេសក្នុងផ្នែកអក្សរសាស្ត្រជាតិ ឥតនឿយណាយព្រះកាយពលសោះ ។ សម្តេច ទ្រង់ឆ្លៀតពេលដ៏មានតម្លៃរបស់ព្រះអង្គដកស្រង់ពុទ្ធភាសិត និងបុរាណភាសិត ពន្យល់ជាពាក្យរាយ និងពាក្យកាព្យ ទុកឲ្យបច្ចាជនសិក្សាងាយយល់ងាយចាំ ហើយទ្រង់ប្រោសព្រះរាជទានមកខ្ញុំឲ្យចុះ ផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តីពុទ្ធចក្ររបស់ពុទ្ធិកសមាគមមជ្ឈមណ្ឌលកម្ពុជរដ្ឋ ដែលមានព្រះអង្គសម្តេច បានបង្កបង្កើតឡើងតាមសេចក្តីសម្រេចរបស់សន្និសីទអន្តរជាតិនៅក្រុងកោលម្សូរ (លង្កាទ្វីប) ។

នៅថ្ងៃចន្ទទី ២៩ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស. ១៩៦៨ ខ្ញុំបានទទួលនូវព្រះចំណាវផ្ទាល់ ព្រះហស្តជាព្រះបណ្តាំថា “ ...បើអំណឹះឥតពីអាត្មាទៅ, ត្រូវប្រមូលរូបរួមបោះជាសៀវភៅ ១ ក្បាល ឲ្យមានឆាយាលក្ខណ៍ផង ចែកក្នុងឱកាសបុណ្យឈាបនកិច្ចសពអាត្មា ដើម្បីទុកជាភក្តីវែងឆ្ងាយក្នុង អនាគតកាល (សុំឲ្យរូបរួមបោះពុម្ពកុំខាន !)... ” ។

លុះមកដល់ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១៤ កើត ខែភទ្របទ ឆ្នាំរកា ឯកស័ក ព.ស. ២៥១៣ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ២៥ កញ្ញា ១៩៦៩ វេលាម៉ោង ២០ និង ២០ នាទី, សម្តេចទ្រង់សោយព្រះទិវង្គត នៅព្រះដំណាក់វត្ត ឧណ្ណាលោម ដោយស្ងប់ស្ងៀម ធ្វើឲ្យខ្ញុំមានសេចក្តីនឹកអាឡោះអាល័យ សោកស្តាយយ៉ាងក្រៀមក្រំ ជាទីបំផុត។

បពិត្រសម្តេចព្រះសង្ឃរាជជាអម្ចាស់ ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំសូមទទួលព្រះរាជឱង្ការតម្កល់លើត្បូង ហើយនឹងចាត់ការបោះពុម្ពគោរពដ៏ជ្រាលជ្រៅតាមព្រះរាជបំណងនៃល្អងធូលីព្រះបាទ ។ ទូលបង្គំជាខ្ញុំ សូមព្រះបរមរាជានុញ្ញាត ឲ្យនាមសៀវភៅនេះថា “ ស្នាព្រះហស្តក្រោយបង្អស់នៃសម្តេច **ជួន ណាត** ជោតញ្ញាណោ ព្រះសង្ឃរាជគណៈមហានិកាយ ” ។

ដោយអំណាចផលានិសង្សនៃធម្មទាន ជាមហាកុសលវិសេសវិសាលនេះ សូមព្រះវិបាក វិញ្ញាណនៃសម្តេចជាអម្ចាស់ បានទៅសម្ពុតក្នុងសុគតិសួគ៌ទេវលោកកុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ៣ មករា ព.ស. ២៥១៣ គ.ស. ១៩៧០

ឧទ្ទិសកថា

យើងខ្ញុំព្រះករុណា, យើងខ្ញុំ សូមលើកយក
ផលានិសង្សដែលកើតឡើងពីធម្មទាននេះ ឧទ្ទិសជូន
ចំពោះ និងប្រគេនបែកជូន ដល់លោកអ្នកដ៏មានគុណ
ទាំងឡាយមាន ជីដូន ជីតា មាតា មិត្ត គ្រូ
ឧបជ្ឈាយាចារ្យ ញាតិកា លោកអ្នកប្រាជ្ញ ភរិ ជា
មុព្វការីជនទាំងអស់ សូមលោកទាំងនោះ បានទេវ
កើតក្នុងសុគតិភព ប្រកបដោយសេចក្តីសុខចម្រើន
ជានិច្ចនិរន្តរ៍ ។



ការវប្បធម៌ ១០ ចំពូក

ពុទ្ធា បច្ចេកពុទ្ធា ប
មាតា មិតា គរុ សត្តា
បណ្ឌិតេហិ ឥមេ ទស

អរហា អគ្គសាវកោ
នាយកោ ធម្មទេសកោ
ន ទុព្ពន្តីតិ ជានិយា ។

ពាក្យកាព្យឲ្យស្មើនឹងគាថា បទព្រហ្មគីតិ

ព្រះពុទ្ធព្រះបច្ចេក	និងឯកអគ្គរហា	
អគ្គសាវកា	និងមាតាបិតាផង	។
គ្រូនិងសាស្ត្រាចារ្យ	និងទាយកឥតមោះហ្មង	
និងអ្នកទេស្នាផង	កុំយង់ឃ្នងឆ្កងប្រមាថ	។
បុគ្គលទាំងដប់នេះ	ប្រាជ្ញគួររិះរេសំអាត	
ត្រូវកុំបីប្រមាថ	គួរឱហាតឲ្យចងចាំ	។
ថាមិនត្រូវប្រទូស្ត	ឬរឹតរូសធ្វើឲ្យឆ្គាំ	
ឆ្គងខុសត្រង់នឹងសាំ	ឲ្យបានទុក្ខឃើញទាន់ភ្នែក។	
ខ្ញុំតែងពាក្យកាព្យនេះ	ដោយរិះរេមិនរាវែក	
មិនតែងចេញឲ្យប្លែក	ពីគាថាបាលីឡើយ	។
អ្នកណាបានគោរព	បុគ្គលដប់ពុំកោះតើយ	
តាមបែបខាងលើហើយ	អ្នកនោះរឹងជួបក្តីសុខ	។
មានរឿងតំណាលថា	ពួកទេព្វានិនិទុក្ខ	
ព្រះឥន្ទ្រជាប្រមុខ	តែងសំពះទិសទាំងដប់	។

គឺទិសទាំងប្រាំបី	ទិសក្រោមលើដោយសព្វគ្រប់
លើកអម្រាមទាំងដប់	ប្រណមឆ្ពោះជននាគ ។
ដែលគេបានប្រព្រឹត្ត	សុចរិតតតសង្ហា
ទោះនៅត្រង់ទីណា	ក៏ដោយចុះតែឃើញសមុខ ។
ថាសូមឲ្យជននោះ	បានរវាងឃ្លាតចាកទុក្ខ
តាំងពីនេះទៅមុខ	សូមបានសុខអាយុវែង ។
ព្រោះហេតុនោះបានជា	ព្រះសាស្តាបានសំដែង
ថាជនទាំងនោះរស់	ទោះទេញក៏រាប់អាន ។
ទេញទាំងតូចធំ	តែងបង្គំមករាល់ប្រាណ
ឆ្ពោះជនទាំងប៉ុន្មាន	ដែលបានកាន់សីលនិងធម៌។
ហេតុនេះសាធុជន	កុំទំរង់គួរត្រេកអរ
ឆ្ពោះធម៌ដ៏បរវរ	ដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់សរសើរ ។ ២៣

វត្តឧត្តរាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃសុក្រ ទី១៩ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជាតន្ត្រីរាជស្នាដៃ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



យសោភិវឌ្ឍកថា

“ ជនអ្នកចម្រើនចម្រើនដោយយស ”

ឧដ្ឋានវតោ

សុចិក្ខុស្ស

សញ្ញាតស្ស ច

អប្បមគ្គស្ស

សតិ មតោ

និសម្មការិនោ

ចម្មជីវនោ

យសោភិវឌ្ឍតិ ។

យសតែងចម្រើនដល់ជន ៖

១. អ្នកមានព្យាយាមរឹងមាំប៉ុន្មានម៉ោង ;
២. អ្នកមានស្មារតីខ្ជាប់ខ្ជួនមិនភ្លេចភ្លាត់ ;
៣. អ្នកមានការងារស្អាត ហ្មត់ហ្មង ;
៤. អ្នករិះរេពិចារណាត្រាតែយល់ ឲ្យបានសព្វគ្រប់សិនហើយទើបធ្វើអ្វីៗ ;
៥. អ្នកសង្ខេបឥន្ទ្រិយស្រគត់ស្រគំសមរម្យមិនឆ្គង ;
៦. អ្នកចិញ្ចឹមជីវិតត្រឹមត្រូវតាមគន្លងធម៌ ;
៧. អ្នកមិនប្រមាទគឺប្រុងប្រយ័ត្នស្មារតីជានិច្ច មិនលុះលង់ក្នុងការធ្វេសប្រហែស, (ដោយបរិយាយថា “ អ្នកមានសតិ - សម្បជញ្ញៈ ជានិច្ច ”) ;

អត្ថន័យពាក្យថា យស

១. ឥស្សរិយៈ គឺការងារធំឬមានបុណ្យស័ក្តិ ;
២. តោតត្រេត្យ គឺមានទិព្វធនច្រើន ;
៣. សម្មាធិការ គឺមានអ្នកដទៃរាប់អានច្រើន ;

៨. កិត្តិ មានកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អ គេស្មើចសរសើរច្រើន ;
 ទាំង ៤ នេះហៅថា យស ។ ៧ ឥស្សរិយយស គឺ យសនៃអ្នកមានបុណ្យស័ក្តិ ។
 គ្រឿងឥស្សរិយយស គឺវត្ថុឬរបស់ជាគ្រឿងលើកតម្កើងអ្នកមានឥស្សរិយៈ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ បទពាក្យ ៩

វិជនណា	មានព្យាយាម	ដ៏ម៉ឺងម៉ាត់	
ប្រុងប្រយ័ត្ន	តាំងស្មារតី	ខ្ជិរក្សា	
មានការស្អាត	មិនគ្រោតគ្រាត	មិនខ្ចីខ្ចា	
ពិចារណា	ឲ្យឃើញសិន	ហើយទើបធ្វើ	។
ប្រឹងសង្រួម	នូវឥន្ទ្រិយ៍	សមរម្យពិត	
មានជីវិត	រស់នៅស្រួល	ដោយធម៌ស្មើ	
មិនប្រមាទ	ឲ្យឃ្លៀងឃ្លាត	រឿងអើពើ	
ជននោះបើ	នៅទីណា	តែងមានយស	។ ១២៣



ភាសិតបុរាណថាៈ
“ សំគ្គិពុំស្មើយស នាអ្នកខ្ពង់ខ្ពស់ ពុំស្មើចិត្តជា ”

ពាក្យកាព្យបញ្ជាក់សុភាសិតនេះ
បទកាកគតិ

ភាសិតចាស់ថា	នរោត្តមណា	មានស័ក្តិខ្ពង់ខ្ពស់
មានច្រើនតែសក្តិ	ប៉ុន្តែឥតយស	ច្រើនតែរលស់
	កេរ្តិ៍ឈ្មោះទៅដង ។	
រឺអ្នកមានជាតិ	តិកូលអាមាត្រ	មន្ត្រីជាក់ស្តែង
មានចិត្តអាត្រក់	តក់មក់ស្លាក់ស្លែង	មានគេខ្លាចច្រែង
	ប៉ុន្តែគេស្អប់ ។	
នរោត្តមណា	ឥតមានសភា	ប៉ុន្តែមានទិព្វ
មានគេរាប់អាន	ជុំវិញគ្រប់សព្វ	ដប់អ្នកទាំងដប់
	សឹងមូលចូលគ្នា ។	
ព្រោះគេមានចិត្ត	មេត្តាអាណិត	ប្រណីហៅរក
ស៊ីចុះមិនគិត	ជេរទៅហៅមក	អ្នកដងចូលជ្រក
	បំពេញយសឲ្យ ។/xxx	

វត្តឧត្តរាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអាទិត្យ ទី២១ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩១៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ដោយកញ្ញាណ
ប.អ.ស - អ.ម.រ

នវសំខ្យា និង បញ្ចសំខ្យា

អ អេ ឥ ឡ ខ ខ ង ឱ ញ ន

០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០

ក ខ គ ឃ ង ច ឆ ជ ឈ

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩

ន បំ ឧ ឈ ណ ត ថ ទ ធ

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩

ប ផ ព ភ ម

១ ២ ៣ ៤ ៥

យ រ ល វ គ ប ស ហ ឡ

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩

អក្សរ ១០ តួនេះទុកថាជា សូន្យ (០) ហៅថា

សុញ្ញសំខ្យា ឬសូន្យសំខ្យា ។

អក្សរ ៩ តួនេះជា នវសំខ្យា ។

អក្សរ ៩ តួនេះជា នវសំខ្យា ។

អក្សរ ៥ តួនេះជាបញ្ចសំខ្យា ។

អក្សរ ៩ តួនេះជា នវសំខ្យា ។

ត្រូវរាប់ថយក្រោយជាដរាប, ដូចជា មាឃវស្សានិ

៥ ៤

អស្សវស្សាទាំងឡាយ ៤៥, ពុទ្ធសកេ ខយាមេ ក្នុងពុទ្ធសករាជ ២៥១២ ;

២ ១៥២

គ្រិស្តសកេ ឬ គិរ្គសកេ ទិតាបយេ ក្នុងគ្រិស្តសករាជ ១៩៦៨ ។

៨៦ ៩ ១

ព្រះគន្ថរចនាចារ្យ បានចងប្រាលីទុកជាឧទាហរណ៍ខាងក្រោមនេះ ទុកឲ្យអ្នកប្រាលី
បានចេះតៗផ្ទុកថា ៖

អនញ្ញាកថ្មី ២១.០០០ គឺព្រះវិស័យមាន ២១.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ ;

០ ០ ០ ១ ២

ទូទាតករី ២១.០០០ គឺព្រះសុត្រិមាន ២១.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ ;

០ ០ ០ ១ ២

ទូទាតរេ ៤២.០០០ គឺព្រះអភិធម្មមាន ៤២.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ ;

០ ០ ០ ២ ៤

ទូទាតវាហា ៨៤.០០០ (រួមជាបិដកទាំងបីមាន ៨៤.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ គឺ

០ ០ ០ ៤ ៨ ព្រះធម៌វិន័យមាន ៨៤.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ) ។

លោកតែងជាតាថាបង្ការត្តថា ៖

អនញ្ញានវិរិ ភូមិ ផែនដីមានកម្រាស់ ២៤០.០០០ យោជន៍;

០ ០ ០ ០ ៤ ២

អនញ្ញាវាទិ វុទ្ធនិ ទឹកសមុទ្រ (ត្រង់ដីលើប្រាសាទ) មានជម្រៅ ៨៤.០០០

០ ០ ០ ៤ ៨ យោជន៍; (វុទ្ធនិ កាត់បទសន្តិជា វ+ ឧទនិ " សមុទ្រ " គឺ វ

អាគម ដីលើចុះថែមមកសម្រួលគាថាជា ២- គណៈ) ;

អនញ្ញាធុតិយោ មេរុ ភ្នំមេរុ គឺភ្នំព្រះសុមេរុមានកម្ពស់ ១៦៨.០០០ យោជន៍;

០ ០ ០ ៨ ៦ ១

តស្សាភម្មិត តេជសា ក៏ក្រើករំពើកដោយតេជៈនៃ

ព្រះសង្ឃ- សម្ពុទ្ធអង្គនោះ (ក្នុងកាលដែលមានមហាស្ថាប្បម្ភវ) ។

ពាក្យថា យោជន៍ ក្នុងទីនេះសំដៅយកខ្នាត ៧ ហត្ថ ដោយគណនា ឬ វាស់ពី ក្រោមឡើងលើឬក៏ពីលើចុះទៅក្រោម គឺ ៧ ហត្ថ ហៅថាមួយយោជន៍ដូចប្រាសាទដែល ធ្លាប់តែ មានក្នុងរឿងខ្លះថា យោជន៍សត្តព្វ ឆោ មហានីត្រាធរុក្ខ ដើមជ្រៃធំមានកម្ពស់ ៧ យោជន៍ គឺមានកម្ពស់ ៤៩ ហត្ថ (ហត្ថមជ្ឈិមបុរស គឺហត្ថ ខ្នាត) ។

មិនពិបាកយល់ប៉ុន្មានទេ, ខ្ញុំនិយាយត្រឹមតែប៉ុណ្ណេះ អស់លោក - អ្នករៀនបាលី ឬ
សំស្ក្រឹតដែលពុំទាន់បានចេះសំខ្យាបែបនេះ ក៏ល្មមសិក្សាឲ្យចេះដឹងបានហើយ ។

វត្តឧត្តរាឈោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអាទិត្យ ទី២១ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោតញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ម.រ



អបាយមុខ

ពាក្យថា អបាយមុខ នេះជាភាសាសំស្ក្រឹតនិងបាលី, បើបើសើឲ្យឃើញរូបសព្វ មាន ៣ ផ្នែកគឺ **អប** (អ:ប៊ី:) " ប្រាស, ទាសចេញ, ឃ្លាចចេញ ", **អាយ** (អាយៈ) " សេចក្តីចម្រើន ", **មុខ** (មុខ:) " ប្រមុខ, ប្រធាន, ប្រភព " រួមគ្នាបញ្ជាក់ថា **អបាយមុខ** ប្រែថា " ហេតុជាប្រមុខនៃការប្រាសចាកសេចក្តីចំរើន គឺហេតុជាប្រធាននៃសេចក្តីវិនាស " ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាប្រាប់ថា អបាយមុខ, ដោយសង្ខេប មាន ៤ យ៉ាងគឺ៖

១. **ឥត្តិមុត្ត** ការលេងស្រី;
២. **សុវាមុត្ត** ការលេងស្រា;
៣. **អក្ខមុត្ត** ការលេងល្បែងក្នុង ឬ ល្បែងស៊ីសង;
៤. **បាបមិទ្រត** មានជនប្រព្រឹត្តអាក្រក់ជាមិត្ត;

ទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ជាប្រមុខនៃការហិនហោចឬសេចក្តីវិនាស ។ បណ្តា អបាយមុខទាំង ៤ យ៉ាងនេះ, បុគ្គលណាញៀនជាប់ទោះត្រង់អបាយមុខណាក៏ដោយ, បុគ្គលនោះក៏ រមែងតែដល់នូវការហិនហោច ឬ វិនាសទ្រព្យធន បើមិនច្រើនក៏តិច ពុំដែលខានឡើយ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

អបាយមុខជម្រកហិន	សង្កិនឲ្យក្តៅដួងហឫទ័យ
ច្រើននាំអ្នកលេងឲ្យសន្ត	យប់ថ្ងៃដេកឆ្ងាយនឹកស្តាយក្រោយ។
កំពុងប្រព្រឹត្តងងឹតឈឹង	លុះដល់រំពឹងឃើញញឹកញយ
ទើបបានយល់ច្បាស់ថាខ្លួនឆ្កោយ	ជួនក៏បណ្តោយដេញដើរទៀត ។
ដេញដើរលុះត្រាតែលិចលង់	រឹងរឹតតែល្ងង់ទ្រូងចង្អៀត
អ្នកខ្លះថ្វីងហើយនៅតែស្លៀត	អធ្យោតនឹងស្លាប់ទើបចយក្រោយ។

ទំរាំភ្នាក់ខ្លួនជួនអស់ទ្រព្យ	ជួនកាលធ្លាក់ជាប់ដល់រូបខ្សោយ	
កើតរោគឈឺចាប់ស្លាប់បណ្តោយ	គួរឲ្យព្រឺខ្លាចអប្បាយមុខ	។
ហេតុនោះយុវីនយុវតី	នាងអ្នកប្រុសស្រីគួរខ្លាចទុក	
ឲ្យហើយពីក្មេងទាន់មានសុខ	ត្រូវខំសម្រុកប្រឹងរៀនសូត្រ	។
នាងអ្នកចូររៀនកុំធុញទ្រាន់	ទាន់វ័យនៅក្មេងត្រូវខំស្វិត	
ស្វិតរៀនឲ្យទាល់តែរហូត	បានដល់កោះត្រើយសឹមសំរាក	។
វិទ្យាជាទ្រព្យដ៏ចម្បង	កន្លងលើសលែងឥតទ្រព្យសាក	
ជាទ្រព្យស្រាលផងមិនលំបាក	វេចជាបង្វេចស្តាយពុទ្ធវិវេក	។
ទៅមកយកជាប់ទៅជាមួយ	វិទ្យាអាចជួយឃើញទាន់ភ្នែក	
ចង់បានអ្វីៗវិទ្យាស្រែក	ហៅទ្រព្យប្លែកៗឲ្យចូលមក	។/ឈ

វគ្គឧត្តរាធម៌ ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃចន្ទ ទី២២ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជាតន្ត្រីនាគ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



មិត្តមិនបោះបង់មិត្ត

**ឧស្ស័វេ ព្យាសនេ បេត
រាជទ្វារេ សុសានេ ច**

**ទុក្ខិកេ សត្តវិគ្គហេ
យោគិន្ធពិ ស ពន្ធិ វេ ។**

ក្នុងទីបួនកាលៗគឺ៖

១. ក្នុងទីលេងមហោស្រព (កណ្តាលវាលដែលពួកមនុស្សអ្នកមើលច្រើនតែបែកខ្ញែកគ្នា គឺអ្នកខ្លះឈរ ត្រង់ណោះ អ្នកខ្លះអង្គុយត្រង់ណោះ) ;
២. ក្នុងកាលមានការវិនាសអន្តរាយទ្រព្យ ធនជាដើម ;
៣. ក្នុងទុក្ខកាល គឺគ្រោះអំណត់អត់ឃ្លាន ;
៤. ក្នុងពេលដែលជាប់ចំណោមសត្រូវ ;
៥. នៅទីជិតរាជទ្វារ គឺជិតទ្វារព្រះរាជវាំង (ដែលគេតែងតែខ្លាច) ;
៦. ក្នុងទីស្មូនសាន គឺព្រៃខ្មោច (ដែលគេយកខ្មោចស្រស់ៗទៅផ្អែកផ្លូសចោលគួរគេខ្លាច) ;

ទាំង ៦ នេះ, បើអ្នកណាឈរ គឺមិនបោះបង់គ្នាឬមិនរត់ចោលគ្នា អាចនៅកំដរគ្នា ឬហៅរកប្រមូលគ្នាឲ្យដឹងថាអ្នកណានៅ អ្នកណាបាត់, អ្នកនោះរស់ លោកហៅថា ដៅពង្ស គឺជាញាតិជាមិត្តដ៏ទុក្ខជាទីមិត្ត គួររាប់រកយកជាគ្នាតរៀងទៅ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទព្រហ្មគីតិ

ក្នុងហេតុទាំងប្រាំមួយ
ពីរពេលវិនាសទ្រព្យ

គឺមួយទីលេងមហោស្រព
បីប្រាសភប់លើទ្វារ

។

បួនមានសត្រូវព័ទ្ធ	ប្រាំមាត់ទ្វារប្លង់គួរភ្លឺក	
ប្រាំមួយពេលយប់ព្រឹក	ចូលទៅក្នុងព្រៃស្នេសាន	។
ជនណាស្មារតីរឹង	ចិត្តនឹងរឹងចេះរាប់អាន	
ជននោះឈ្មោះថាបាន	នាមប្រាកដជាដៅពង្ស	។
ស៊ីប្តូរផ្តាច់ជាមួយ	ក្នុងក្តីព្រួយមិនបោះបង់	
ជាមិត្តចិត្តស្មោះត្រង់	គួររាប់រកយកជាគ្នា	។
ជនណាចេះរាប់អាន	តែពេលមានក្តីសុខជា	
ពេលព្រួយបោះបង់គ្នា	ជននោះជាអ្នកទ្រុឌមិត្ត	។
ប្រាជ្ញលោកឲ្យចៀសវាង	ត្រូវឲ្យរាងលែងជិតស្និទ្ធ	
កុំរាប់ឲ្យបានចិត្ត	កុំស្បិតយកជាគ្នាឡើយ	។
សង្គ្រោះអ្នកសូមទាន	គ្រាន់នឹងបានបុណ្យជាតើយ	
សង្គ្រោះជនចិត្តស្បើយ	ឥតផលឡើយបានតែទោស	។/លេខ

វត្តឧត្តរាណាម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃចន្ទ ទី២២ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩១៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ប.រ



ប្រមាទ និង មិនប្រមាទ

**អប្បមា ទោ អមតំ បទំ
អប្បមគ្គា ន មីយន្តិ**

**បមាទោ មច្ចុនោ បទំ
យេ បមគ្គា យថាមតា ។**

សេចក្តីមិនប្រមាទ គឺការមិនធ្វេសស្មារតី ជាផ្លូវនៃអមតនិព្វាន, សេចក្តីប្រមាទ គឺការធ្វេសស្មារតី ជាផ្លូវនៃមច្ចុ គឺការស្លាប់កើត - កើតស្លាប់, ជនទាំងឡាយណាមិនប្រមាទ ជនទាំងនោះឈ្មោះថាមិនស្លាប់, ជនទាំងឡាយណាប្រមាទ ជននោះឈ្មោះថាដូចជាស្លាប់ស្រេចទៅហើយ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ បទកាកតី

វិក្កិបយ័ត្ត
ជាផ្លូវអមត

មិនឲ្យធ្លាក់ឆ្គង
វិនិច្ឆ័យឥតភ័យ
កើតមានទៀតឡើយ។

វិបត្តិស្មារតី
ឥតទុក្ខសោកអ្វី

វិក្កិបវិហេស
ជាផ្លូវមច្ចុ

ស្មារតីភ្លេចធ្វេស
ស្លាប់កើតឥតស្មើយ
វិលកើតវិលស្លាប់ ។

គំនិតកោះតើយ
ឥតកោះឥតត្រើយ

នរោត្តមណា
ខំប្រឹងប្រព្រឹត្ត

មានចិត្តល្បឿន
ពិតតាមធម៌ច្បាប់
ហើយដូចសោរសៀង ។

ប្រញឹកប្រញាប់
អ្នកនោះទើបស្លាប់

សូរ្យកណ្ត	អាប័តតប្រាជ្ញា	ប្រមាទស្រស់ៗ
ស្មើចង្វាក់ស្មារតី	រាល់ថ្ងៃទាំងអស់	អ្នកនោះស្មើរស់
	ដោយដកដង្ហើម ។	
ព្រះពុទ្ធច្រង់ប្រាប់	ថាដូចជាស្លាប់	ស្រេចហើយគួរខ្លើម
ទោះបីស្មើរស់	ដោយសារដង្ហើម	អ្នកប្រាជ្ញលោកដង្ហើម
	ស្ទើរក្អួតចង្ហោរ ។	
ជនជង់គួរគិត	គួរផ្ទុះគំនិត	គួរកាត់គួរកោរ
គួរគេចជៀសវាង	គួររាងគួរស្មោរ	រំលាស់ចិត្តចោរ
	លួចប្លន់កុសល ។	
យើងជាសាមញ្ញ	នៅមានក្តីក្នុងញាញ់	គ្មានខឹងរចល់
ក៏ពិតមែនហើយ	ប៉ុន្តែកុំខ្វល់	គួរប្រឹងតំកល់
	ចិត្តកុំប្រមាទ ។	
គួរប្រឹងប្រយ័ត្ន	ស្មារតីកុំធ្លាក់	កុំស្មើចង្វាក់
អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយ	មានព្រះជាអាទិ៍	កុំឲ្យឃ្លៀងឃ្លៀត
	ចាកធម៌សុចរិត ។/ឃ	

វគ្គឧបន្នាហម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអង្គារ ទី២៣ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



ព្រះពុទ្ធនាម

“ ប្រាប់អំពីជនដែលគួរសេពគប់និងដែលមិនគួរសេពគប់ ”

ន ភេទ បាបកេ មិត្ត

ន ភេទ បុរិសាធម៌

ភេទ មិត្ត កល្យាណ

ភេទ បុរិសុត្តម ។

បុគ្គលមិនគួរសេពគប់បាបមិត្តឡើយ, បុគ្គលមិនគួរសេពគប់ បុរសអធម^(១) គឺបុរសលាមក (ឬស្រី លាមក) ឡើយ, បុគ្គលគួរសេពគប់កល្យាណមិត្ត, គួរសេពគប់បុរសឧត្តម (ឬស្រីឧត្តម) ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

បុគ្គលពុំគួរសេពគប់មិត្ត

ចិត្តបាបទុច្ចរិតអាត្រីកំរិត

បុរសអធម^(១) ឥតតម្លៃ

លាមកចង្រៃកុំសេពគប់ ។

គួរសេពគប់តែមិត្តកល្យាណ

មានចិត្តក្សេមក្សាន្តឥតឧបទ្វិព

បុរសឧត្តមសមទាំងគ្រប់

គួរតែសេពគប់កុំបោះបង់ ។

គប់ពាលពាលនាំទៅរកខុស

គប់ប្រាជ្ញជាប្រុសកាន់ពេញអង្គ

ឬស្រីដែលមានចិត្តផ្អិតផ្អង់

ស្លូតត្រង់នាំត្រង់មករកត្រូវ ។

(១) អធម មានថា អះរំ ដូច និយម, មធ្យមដែរ កុំអានថា អះធមិ ។

វីការសេពគប់នេះតែងឆ្លង	នោះឥតបំណងឲ្យខុសផ្លូវ	
ក៏តែងដិតដោយតាមគ្នាទៅ	ពុំនៅនឹកតាមធម្មតាឡើយ	។
មនុស្សខ្ជកឃ្វាលសេះឥតខ្ជកសោះ	សេះបោះជំហានតាមរឿយៗ	
ដោយវាហាត់តាមពុំកន្តើយ	ពុំយូរលង់ឡើយសេះខ្ជកដែរ	។
ព្រោះវាហាត់ធ្វើតាមគង្វាល	ដាលរាលឲ្យចិត្តវាងាកបែរ	
វាដើរប៉ាក់ពើកៗដែរ	ព្រោះតែយល់ថាគេបង្កាត់	។
ទោះបីជាតិឈើជាតិលតា	វាសេពគប់គ្នាត្រាតែកាត់	
ឆ្លងតាមគ្នាវាមិនបាច់ហាត់	រើងបាត់ភាពដើមខ្លះពុំខាន	។
ជាតិស្វីងលាយគ្នានឹងជាតិផ្អែម	ធ្វើជាបង្អែមប្រើការបាន	
ព្រោះការសេពគប់អាចរុញច្រាន	ភាពដើមប៉ុន្មានឲ្យប្រែក្លាយ	។/អ

វត្តឧត្តរាឈោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអង្គារ ទី២៣ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



សុទ្ធាសុទ្ធិ

អត្តនា វ កតំ បាបំ
អត្តនា អកតំ បាបំ
សុទ្ធិ អសុទ្ធិ បច្ចុត្តំ

អត្តនា សង្ខិលិស្សតិ
អត្តនា វ វិសុទ្ធិតិ
នាញ្ញោ អញ្ញំ វិសោធយេ ។

បាបដែលគេធ្វើហើយខ្លួនឯង នឹងសៅហ្មងខ្លួនឯង, បាបដែលគេមិនធ្វើ
ហើយ ខ្លួនឯងរមែងបរិសុទ្ធខ្លួនឯង, បរិសុទ្ធនិងមិនបរិសុទ្ធ ប្រាកដជាកំច្បាស់ណាស់,
ឯអ្នកដទៃមិនគប្បីសម្អាតឲ្យអ្នកដទៃបានឡើយ ។

ពាក្យការព្យាបាល

បទកាកតតិ

វិបុល្យានិងបាប
គឺខ្លួនរាល់ខ្លួន

រឿងមានសភាព
សម្រេចអំពើ
ជននោះរងផល ។

កើតពីការធ្វើ
បើជនណាធ្វើ

ផលសុខផលទុក្ខ
ចេញតាមលំអាន

រឿងតែចេញមុខ
កុសលាកុសល
ក្រៅពីនោះទេ ។

តាមពេលត្រូវផ្តល់
ឥតអ្វីណាផ្តល់

ស្អាតនិងមិនស្អាត
ឥតអ្នកដទៃ

ជាក់ច្បាស់ពេញខ្លួន
ក្រៅពីខ្លួនទេ
មិនជឿកម្មផល ។

នៃកម្មបុព្វេ
ជនខ្លះធ្វេសធ្វើ

ទោះកង្កែបចេញមុខ	ឲ្យសុខឲ្យទុក្ខ	ក៏ដឹងមិនដល់
ពុំដឹងថាកង្កែប	ទេតើផ្តល់ផល	ពុំគួរស្វែងរក
	ពុំយល់ឆ្ពោះឡើយ ។	
ព្រះពុទ្ធច្រង់ប្រាប់	គួរតាំងចិត្តស្តាប់	កុំធ្វើតោះតើយ
ត្រូវប្រើការពិត	ពិនិត្យឡើយ។	ចិត្តស្ងៀមស្ងៀមឡើយ
	ធ្វើម្តេចនឹងយល់ ។ ១០៣	

វត្តខណ្ឌលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអង្គារ ទី២៣ កក្កដា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណា
ប.អ.ស - អ.ប.រ



អំពីអក្សរកំណត់ចិត្តឱ្យងាយធ្វើ

សុភរាជ អសាមុទិ
យំរេ ហិតញ្ច សាមុញ្ញ

អត្តនោ អហិតានិ ច
តំ រេ បរមទុក្ខំ ។

អសាមុទិ គឺអំពីរបស់អសប្បុរសទាំងឡាយ ជាអំពីឥតផលប្រយោជន៍ ដល់ខ្លួន គេងាយធ្វើទេ, ឯអំពីណាជាសាមុទិរបស់សប្បុរស ដែលជាអំពីផ្តល់ ផលប្រយោជន៍ (ដល់ខ្លួន) អំពីនោះឯងគេពិបាកធ្វើណាស់ គឺមិនងាយនឹងធ្វើកើត ទេ ។

ពាក្យកាព្យឱ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៩

កង្ការាភិក	តែងទាញឆក់	ចិត្តជនជន
ឲ្យកន្លង	ផុតប្រយោជន៍	របស់ខ្លួន
គេពុំខ្លាច	គេអាចហ៊ាន	ធ្វើផ្លូវៗ
ទោះបីខ្លួន	បានវិនាស	ក៏ពុំរាង ។
រឺកង្វលា	ជាសាមុទិ	ល្អប្រពៃ
មានកម្រៃ	អាចសាងខ្លួន	ឲ្យចៀសវាង
ផុតចាកទោស	ឥតរឱស	ក៏ផ្អាកសាង
ខ្លះច្រើនឃ្លាង	កម្របាន	ធ្វើកង្វលា៖ ។ ១០

ព្រះបរមពុទ្ធាវាទមួយយ៉ាងថា ៖

**សុក្កំ សាធុនា សាធុ សាធុ បាបេន ទុក្កំ
បាបំ បាបេន សុក្កំ បាបមរិយេហិ ទុក្កំ ។**

សាធុកម្ម គឺអំពើជាកុសល ជនជាសប្បុរសងាយធ្វើកើត, សាធុកម្ម ជនចិត្ត
បាបពិបាកធ្វើណាស់ គឺមិនងាយនឹងធ្វើកើតទេ, អំពើបាបជនចិត្តបាបងាយធ្វើកើត,
អំពើ បាបអវិជ្ជាជន គឺជនអ្នកប្រសើរដោយសីលធម៌ ពិបាកធ្វើណាស់ គឺមិនងាយ
នឹងហ៊ានប្រថុយធ្វើឡើយ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៩

សាធុជន	ស្រឡាញ់បុណ្យ	ងាយធ្វើបុណ្យ
ឯទុក្ខជន	ចិត្តទំរស់	ធ្វើពុំកើត
បើបាបវិញ	គេងាយធ្វើ	ពុំញញើត
អ្នកប្រាជ្ញសើត	ធ្វើពុំកើត	ព្រោះខ្លើមបាប ។ល។

វត្តឧត្តរាបោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃពុធ ទី២៤ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ហោតញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ប.រ



ផលានិសង្សសុចរិត

ធម្មោ ហតេ ភេតិ ធម្មចារី
ធម្មោ សុចិណ្ឌោ សុខមាធិបាតិ
ឯសានិសំសោ ធម្មេ^(១) សុចិណ្ឌោ
ន ទុគ្គតី គច្ឆតិ ធម្មចារី ។

សុចរិតធម៌ តែងរក្សានូវអ្នកប្រព្រឹត្តសុចរិតធម៌ (នោះឯង), សុចរិតធម៌ដែល
គេបានសន្សំល្អហើយ តែងនាំយកសេចក្តីសុខមកផ្តល់ផលឲ្យ, នេះជាអានិសង្សនៃ^(១)
ធម៌ដែលគេបានអប់រំសន្សំល្អហើយ, អ្នកប្រព្រឹត្តធម៌វិមជ្ជាតែមិនទៅកាន់ទុគ្គតិឡើយ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៩

ធម៌សុចរិត	តាមការណ៍ពិត	តែងរក្សា
នូវជនណា	ដែលប្រព្រឹត្ត	នូវធម៌នោះ
ធម៌សុចរិត	ដែលបណ្តិត	សន្សំស្មោះ
ពុំដែលផ្សោះ	តែងនាំសុខ	មកផ្តល់ឲ្យ ។
នេះគឺជា	អានិសង្ស	ការផ្តល់ចិត្ត
ខំប្រព្រឹត្ត	សន្សំធម៌	ពុំដែលឆ្គោយ

(១) សាម្បត្តេ ភិថុ

វីបុគ្គល	ផ្ទុកប្រព្រឹត្ត	ធម៌ពុំខ្សោយ
លុះជាតិក្រោយ	តែងបានសោយ	សុខសួគ៌ ។
រឿងពីព្រេង	ព្រះសម្តែង	ប្រាប់បញ្ជាក់
ថាមានផ្ទុក	ប្រព្រឹត្តធម៌	សុចរិត
ពូជធម្មបាល	ឥតមានសល់	រូបធនណា
ទាំងអស់គ្នា	សុទ្ធតែមាន	អាយុវែង ។
ជនណាបាន	ប្រព្រឹត្តធម៌	នេះទៀងទាត់
ពុំដែលធ្លាត់	តែងរស់នៅ	យូរអង្វែង
ដូចភាសិត	ដែលព្រះពុទ្ធ	ទ្រង់សម្តែង
ជននោះវេលា	តែងបានសុខ	ប្រសើរហោង។ ១២៣

វត្តឧត្តរាហាម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃពុធ ទី ២៤ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណា

ប.អ.ស - អ.ប.រ



បុរាណភាសិត

“ និយាយអំពីក្រ ៥ យ៉ាង ”

ក្រកិច្ច, ក្រកល, ក្រដឹង, ក្រយល់, ក្រវែច្ចែច្ចាស់

ក្រទាំងប្រាំយ៉ាងនេះមានអត្ថន័យថា៖

១. ក្រកិច្ច គឺការផ្លាស់ប្តូរដែលគេធ្វើឡើង ហៅថាកិច្ច, កិច្ចនេះក្រ ពុំមែនវាយទេ ;
២. ក្រកល គឺឧបាយកម្មយល់ហេតុការណ៍ណាមួយ ហៅថាកល, កលនេះក៏ ក្រ ;
៣. ក្រដឹង គឺការដឹងរឿងហេតុអ្វីក៏ក្រ ព្រោះពុំវាយបានដឹងជាក់ប្រាកដទេ ច្រើនតែដឹងលំៗស្រាលៗ ;
៤. ក្រយល់ ការយល់ចេះក៏ក្រ ព្រោះច្រើនតែបានដឹង ប៉ុន្តែពុំយល់ ដូចគេសួរថា អ្នកបានដឹងរឿងហ្នឹងទេ? ស្លឹកដឹង; ចុះយល់ទេ តើរឿងហ្នឹងយ៉ាងម៉េច? ខ្ញុំពុំយល់ទេ ;
៥. ក្រវែច្ចែច្ចាស់ ការទទឹងទាស់ ឲ្យគេទាស់គ្នាម ត្រូវតាមការណ៍ពិត ឬ ត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ញ្ញាំងគេឲ្យសួរសាក ឬតវ៉ាថាម៉េចទៅទៀតពុំកើត ហៅថា វែច្ចែច្ចាស់, វែច្ចែច្ចាស់នេះក៏ក្រណាស់ ជាងក្រទាំង ៤ ខាងលើទៅទៀត ។

ដោយហេតុនេះបានជាបុរាណភាសិតថា ក្រ ។



ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទកាកតតិ

ក្រកិច្ចក្រកល	ក្រនឹងក្រយល់	ក្រវែងឆ្នែកស្រស់
ទាំងប្រាំនេះសុទ្ធ	តែក្រទាំងអស់	ប្រាជ្ញាស្រួចស្រស់
	ទើបក្រឃ្លាតបាន ។	
ខ្វះការអប់រំ	រមែងច្រឡំ	ខ្លះៗពុំខាន
បើលុះតែខំ	អប់រំឲ្យមាន	ការផ្អាកទើបបាន
	រួចផុតចាកក្រ ។	
កុំយល់ថាងាយ	ទោះការសម្ភាយ	សុទ្ធតែកម្រ
លុះតែបានរៀន	បានស្តាប់តៗ	ទើបបានការក្រ
	ឆ្ងាយជាងងាយខ្លះ ។	
ទោះកិច្ចតូចទេ	ខ្វះការរិះរេ	ធ្វើទៅតែងខ្វះ
ទោះធ្វើទៅកើត	ក៏មិនស្អាតផ្ទះ	ព្រោះពាក្យថាខ្វះ
	ឆ្ងុយនឹងគ្រប់គ្រាន់ ។	
ចំណែកខាងកល	ឧបាយក្រយល់	ក៏ច្រើនតែភ័ន្ត
ជួនកាលគំនិត	រង្វេងរង្វាន់	ជួនកាលស្មោះស្ម័គ្រ
	យល់ខុសទទេ ។	
បើប្រើតាមកល	ដែលគិតពុំយល់	ខ្វះការរិះរេ
ចេះតែស្មានៗ	បំពានធ្វេសធ្វើ	ឬតាមតែគេ
	នាំខុសជាត្រូវ ។	

វិវការនឹង	បើគ្មានដំណឹង	ក៏ឥតមានផ្លូវ
ណាប្រាប់ឲ្យនឹង	មីងមាំងស្រែមូរ	ការខុសឬត្រូវ
	ក៏ឥតបាននឹង ។	
ការនឹងក៏ក្រ	បើគ្មានតំណ	តជាដំណឹង
ឥតមានគំនិត	ងងឹតសូន្យឈឹង	ហេតុនោះការនឹង
	ក៏ឈ្មោះថា ក្រ ។	
ចំណែកខាងយល់	ជាការអំពល់	មួយដ៏កម្រ
បើគ្រាន់តែនឹង	ដោយពួតៗ	ប៉ុន្តែខ្លួនស
	ប្រាប់ថាពុំយល់ ។	
ដូចគេសួរថា	តើអ្នករាល់គ្នា	យល់ឬពុំយល់
រឿងដែលខ្លួននឹង	ដំណឹងសល់វ័ល	ខ្លួនថាពុំយល់
	ខ្ញុំគ្រាន់តែនឹង ។	
ហេតុនេះការយល់	លុះតែអំពល់	គឺតពេញទំហឹង
បើឥតគំនិត	រិះរេជញ្ជឹង	ក៏គ្រាន់តែនឹង
	កម្របានយល់ ។	
រំលឹកថ្លៃទាស់	ក្រដាងទាំងអស់	ព្រោះច្រើនលើសកល់
នៅតាំងជ្រុលោ	ដោយគិតមិនដល់	ក៏នៅស្រងល់
	ដោះស្រាយមិនរួច ។	
នៅពេលជំនុំ	ឬគេមកជុំ	គេតាំងឆ្លើមផ្អូច
គេសួរបញ្ជាក់	ណាមួយក្រឬច	រងឆ្លើយពុំរួច
	នៅផ្ទឹងតែម្តង ។	

បើមានប្រាជ្ញា	រហ័សស្មើវន្តា	គំនិតហ្មត់ហ្មង
ឆ្លើយបានក្លាមឆ្លើត	ត្រង់តែកន្លង	អ្នកសួរអត់សង
	សួរសបរិញ្ញាទៀត ។	
ហេតុនេះបានជា	ចាស់លោកពោលថា	ការណ៍នេះចង្អៀត
កម្រមានអ្នក	ឈ្លាសវៃឆ្លាក់ឆ្លៀត	គេសួរថែមទៀត
	ពុំអាចឆ្លើយឆ្លង ។	
បើរឿងនោះធំ	អាចនឹងរលំ	ខូចការតែម្តង
ហេតុនេះបានជា	ព្រឹទ្ធាចារ្យផង	អ្នកចេះហ្មត់ហ្មង
	ពោលទុកថាត្រិ ។	
ត្រង់វែច្នៃទាស់	លើសត្រិទាំងអស់	ហៅពេញជាត្រិ
លុះតែរៀនគិត	ឲ្យបានល្អិតល្អ	នោះទើបក្តីត្រិ
	នេះឃ្លាតចេញឆ្ងាយ ។	

វត្តឧត្តរាធិបតី ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃពុធ ទី ២៤ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណា
ប.អ.ស - អ.ម.វ



កតញ្ញតា
“ តាវនេអ្នកជីវិតគុណ ”
បទកាកតតិ

កតញ្ញតា ត្រូវតែប្រព្រឹត្ត	មានន័យប្រាប់ថា តាមបែបគំរូ ប្រាប់ឲ្យតបគុណ ។	ជនកតញ្ញ ដែលព្រះជាត្រូ
មាតាបិតា ជនណាក៏ដោយ	ត្រូវឧបស្សាយ ដែលគេមានគុណ ដែលត្រូវសាបព្រោះ។	សុទ្ធតែស្រឡាញ់ ក៏ជាស្រឡាញ់
បណ្តុះពូជបុណ្យ បុណ្យនឹងកើតកើន	ក្នុងស្រីជាគុណ ចម្រើនឥតខ្ចោះ កុំលប់គុណចោល ។	កុំឲ្យមានមោះ ត្រូវមានចិត្តស្មោះ
កុំគ្រាន់តែថា មាត់ថាត្រូវតប	មាតាបិតា គុណកុំច្បោលៗ សោះតែគេថា ។	មានគុណជាគោល ធ្វើដៃរស្មោលៗ
ជនអ្នកតបគុណ សរសើរញឹកញយ	ព្រះពុទ្ធមានបុណ្យ មានក្នុងសាស្ត្រា គួរយើងចងចាំ ។	ទ្រង់ត្រាស់ទេស្នា គម្ពីរដ៏កា
ចេះចាំហើយធ្វើ ឲ្យស្ម័គ្រនឹងគុណ	ដោយចិត្តអើពើ គុណតែងថែទាំ ព្រោះតបគុណទេ ។	ឲ្យស៊ប់ឲ្យស្តាំ ពុំមែនខ្ទេចខ្ទាំ

ជនមានចិត្តខ្សោយ អាងព្រៃសំណាង	ច្រើនតែធ្វេសឆ្កោយ ពីក្នុងបុព្វ ព្រងើយកន្តើយ ។	រមិលគុណគេ ប្រហែសធ្វេសទ្វេ
អ្នកប្រាជ្ញប្រាប់ថា ជនប្រុសស្រីនោះ	ជនប្រុសស្រីណា ពុំមានសុខស្បើយ រឿងតែធ្លាក់ខ្លួន ។	លុបគុណចោលហើយ យូរប៉ុន្មានឡើយ
កំពុងបានសុខ ឲ្យផលកំណាច	ស្រាប់តែមានទុក្ខ ឈោរឈៅរឹតតស្ទួន រមិលគុណគេ ។	ចេញមុខផ្លូវៗ ទោសមកពីខ្លួន
ទេព្វាគេខឹង ទោសបច្ចុប្បន្ន	ព្រោះខ្លួនរឹងក្លឹង ជិះជាន់តតស្តែ បើមានក៏ផ្អាក ។	អាងបុណ្យបុព្វ ភិព្វព្រៃបុព្វ
ទោសរមិលគុណ បង្អង់ឈប់សិន	រារាំងមុខបុណ្យ បាបថ្មីវិបាក ព្រោះបានឱកាស ។	ព្រៃឲ្យសំរាក ឲ្យផលតតស្រាក
បុណ្យបាបចាស់ថ្មី កាលមានចន្លោះ	តែងតែរំពៃ ត្រូវពេលសស្រិស ប្រាប់ថាត្រូវអញ ។	ពុំមែនផ្ដេសផ្ដាស ហាក់ដូចប្រកាស
ចេញមុខផ្តល់ផល កសាងបង្កើត	សុខទុក្ខឲ្យដល់ កំណើតជាអញ ត្រូវអញឲ្យផល ។	ជនដែលកកាញ់ អញជាសម្រាប់

វីបុណ្យនិងបាប	ដែលមានសភាព	ជាកម្មតែងផ្តល់
សុខទុក្ខឲ្យជន	ផ្ទុកធ្វើឲ្យដល់	នូវក្តីសល់រ៉ល់
	ឬក្តីសុខសាន្ត ។	
បាបតែងរារាំង	បុណ្យឲ្យនៅគាំង	ផ្អាកសិនពុំបាន
ចេញមុខឲ្យផល	ជាសុខសម្រាន្ត	ផ្ទុកធ្វើតែងបាន
	ទទួលរងទុក្ខ ។	
បុណ្យក៏រារាំង	បាបឲ្យនៅគាំង	ផ្អាកពុំចេញមុខ
ព្រោះមានឱកាស	បុណ្យផ្តល់ក្តីសុខ	សុទ្ធតែមានមុខ
	ទីទៃពីគ្នា ។	
ហេតុនេះគួរជន	កុំនៅទម្រង់	ក្នុងក្តីខឹងខ្លា
គួរកសាងបុណ្យ	មានគុណមហិមា	ទើបបានឈ្មោះថា
	ផ្ទុកស្រឡាញ់ខ្លួន ។ ១២៣	



អកតញ្ញាតត្រៀមដៅកើត

អកតញ្ញា បោសស្ស
សព្វល្ខោ បឋវី ទដ្ឋា

និច្ចំ វិវរទស្សិនោ
នេវ នំ អភិរាគយេ ។

បើទុកជាគេលើកយកនូវផែនដីទាំងមូលឲ្យដល់ជន អកតញ្ញា ជាអ្នកឃើញនៅ
ចន្លោះ ទោសជានិច្ចជាកាលក៏ដោយ គេក៏ពុំអាចញ្ចាំងវាឲ្យរីករាយបានឡើយ (ពីព្រោះ
វាចេះតែរាវរករឿងរកទោស ហាក់ដូចជាវាតបស្នងសងគុណវិញជានិច្ចនិរន្តរ៍) ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

អកតញ្ញាលុបលាងគុណ
ទោះបីគេលើកយកផែនដី
វាក៏តែនឹកគុណតិចតួច
ព្យាបាទផ្ដន្ទាពុំថយក្រោយ
ព្រះពុទ្ធប្រាប់ថាជនចិត្តទុស្ត
តែត្រឡប់ដៅឲ្យដឹងគុណ
ស្ដីថ្វីចំពោះជនល្ងង់ខ្លៅ
ដែលលើកឲ្យវាខ្ពស់ត្រដាច

យោរយោជ្រុលស៊ុនតតដឹងអ្វី
រដ្ឋរាជបុរីឲ្យក៏ដោយ ។
វាចេះតែផ្អូចរករឿងញយ
វាឲ្យទុក្ខព្រួយវិញតបគុណ ។
វាកាន់ក្ដីខុសជ្រុលហួសស៊ុន
ទោះអ្នកមានបុណ្យក៏ទាល់ប្រាជ្ញ ។
ត្រូវពោលសំដៅជនអង់អាច
ក៏វាមិនខ្លាចតិចតួចឡើយ ។/xxx



សេចក្តីបញ្ជាក់បន្ថែម

កាលព្រះសក្យមុនីសម្ពុទ្ធព្រះអង្គមិត្តនៅក្នុងសភាពជាពោធិសត្វ វិបត្តិកំណើត កើត ជាដំរីព្រៃមានភ្នំកំរងពីរធំវែង ដូចជា ឆន់ទ្រាំឲ្យព្រានព្រៃអាយកចុងភ្នំកំរង ពីរ ដោយខំប្រឹងធ្មេចឆ្នែក ព្រានវារីកយកចុងភ្នំកនោះទៅ, លុះត្រាទីពីរ ព្រានព្រៃ ក៏មកអារម្ភង់ទៀត, ដំរីក៏ទ្រាំឲ្យអារម្ភង់ភ្នំកនោះទៀត ។ ក្នុងគ្រាចុងក្រោយបំផុត, ព្រានអកតញ្ញាកំណាចចង្រៃនោះ វាវាយសំពង់ដកយកភ្នំកំរងស្រុង លុះត្រាតែដំរី នោះស្រុត គឺផុតរលត់ក្បែរជីវិតទៅ, ផ្ទៃផែនដីដ៏ធំត្រូវនឹងវាពុំបាន ក៏បែកសង្វែត ហាស្រូបយកព្រានអកតញ្ញាឈោរឈៅនោះទៅ ។

ដោយហេតុដូចនេះដែរ បានជាព្រះសក្យមុនីសម្ពុទ្ធជាបរមសាស្តាទ្រង់ត្រាស់ ពន្យល់ថា **នេវ នំ អភិរាជ យេ** ឥតអ្នកណាមួយអាចញ៉ាំង ជនអកតញ្ញានោះឲ្យ វារីករាយ (ចម្លោះការទំនុកបម្រុងវាបាន) បានឡើយ ។

តាមការណ៍ពិត, ជនអកតញ្ញាតែងតែពុំដឹងលក្ខខណ្ឌក្នុងជាតិនេះនិងជាតិខាងមុខ សូម្បីម្នាក់ឡើយ ។

ការបញ្ជាក់បន្ថែម

បទកាកតតិ

អកតញ្ញា

ទោះបីវាទៅ

លុបលាងគុណត្រៃ

នៅក្នុងទីណា

ណាជួយវាឡើយ ។

មាតាបិតា

ឥតមានទេញ

ផលទោសអាត្រក់	ឈោរឈោតក់ម៉ក់	វិភង្គល់បង្ហើយ
ឲ្យវាលិចលង់	ភ័ន្តផងឥតស្មើយ	ឥតមានកោះត្រើយ
	ពីងពួនជ្រកកោន ។	
មានតែរងទុក្ខ	គ្រប់បែបគ្រប់មុខ	ខ្លួនវាគ្រញោន
ទុក្ខចាប់គ្រញឹក	តត្រង់កំប្រោន	ទីពីងទីកោន
	នៃវាគឺទុក្ខ ។	
គួរសាធុជន	តាំងចិត្តឲ្យឆ្ងល់	យកគុណជាមុខ
កុំធ្វើលែនលន	កុំស៊ីកត្រលុក	គុណជាដង្ហែក
	នៃក្តីសុខសាន្ត ។ ២៣	



ផ្លូវមួយយ៉ាងទៀតថា ៖

បទកាកគតិ

អកតញ្ញា និងអ្នកមានគុណ	ពុំដឹងគុណគ្រូ ឯទៀតណាៗ រកឃើញចាប់ទោស ។	មាតាបិតា ចិត្តវាហានន្តា
ទោះអ្នកមានគុណ សម្រោះឲ្យវា	មានចិត្តជាបុណ្យ រួចចាកទុក្ខទោស រួសរកឃើញទៀត ។	អត់ឱនសន្តោស វាសៅតែកោស
ទោះលើកផែនដី រកឃើញវាវិញ	ទាំងមូលឲ្យក្តី ដោយការផ្អែកឆ្លៀត ឲ្យចូលដៃជង ។	វាសៅតែស្លៀត សំជនឯទៀត
នេះគឺជនពាល ទោះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ	គំនិតរោលរាល វិសុទ្ធតតហ្មង វាពុំបានឡើយ ។ ១២៣	អាត្រីកកន្លង ក៏អាចចម្លង

វត្តឧត្តរាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃពុធ ទី ២៤ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោតញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ប.ស



បុរាណភាសិត

(ប្រើតាមសម័យនិយមព្រងនាយ)

សំដីជាងក លេខ១៦១ អក្សរជ្រាត្រី

អត្ថន័យខ្លីថា ទោះនិយាយស្តីមាត់ទទេក្តី ទោះសរសេរសម្តីជាលាយ
លក្ខណ៍អក្សរក្តី សម្តី មានឋានៈ ជាងក ទាំងខាងសម្រេចប្រយោជន៍ ទាំងខាងឥត
ប្រយោជន៍ ។ លេខ១៦១, ក្នុងបុរាណភាសិត, មាននាទីត្រឹមតែខាងគណនា បូក
គុណ ចែក សង ប៉ុណ្ណោះ ទោះបីសម័យវិទ្យានិយមសព្វថ្ងៃនេះ ដែលគេលើក
លេខជាគណិតវិទ្យាមានឋានៈ ជាងក ដូច ក្នុងសម័យបុរាណព្រងនាយនោះដែរ ។
អក្សរ, ពិតតែជាប្រភព ឬជាមេ ជាគ្រូនៃវិទ្យាទាំងពួងជាដើមក៏មែន ប៉ុន្តែមានឋានៈ
ត្រឹមតែឲ្យវិទ្យាទាំងពួង និងសម្តីប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះហេតុនោះ អក្សរត្រូវមាន
ឋានៈត្រឹមតែ ថ្នាក់ត្រី...។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទកាកតតិ

សំដីជាងក	ក្នុងការជជែក	ថ្លែងការណ៍នានា
បើអស់សំដី	គប្បីយល់ថា	ជជែកតវ៉ា
	ជាដើមតែងគ្នាត់ ។	
ទោះមានការយល់	តែស្តីមិនដល់	គ្រាន់តែហើបមាត់
ពីរបីបួនម៉ាត់	គេស្តាប់ស្តាប់	ទៅជាបិទមាត់
	ហើបហារមិនរួច ។	

សម្តីស្រួចស្រស់ ក្នុងការជជែក	កិច្ចការទាំងអស់ វិវេកញែកចងក្អង ឲ្យដាច់កុសលាន ។	ឡើងខ្ពស់ត្រដូច គ្រិសោបគ្រិបូច
ហេតុនោះបានជា ហ៊ានចង់ទុកមក	ភាសិតវាចា យកតាមលំអាន សម្តីជាដក ។	អ្នកប្រាជ្ញបុរាណ ប្រាជ្ញមុនថាមាន
រលេខសព្វគ្រប់ លេខបូកលេខគុណ	ប្រើការគិតគន់ លេខសងលេខចែក ទុកថាជាទោ ។	ចំនួនប្លែកៗ មិនទុកជាដក
ប៉ុន្តែសព្វថ្ងៃ សម្រាប់ប្រើប្រាស់	សព្វគ្រប់ឡើងថ្លៃ គន់គិតរាវរក គណិតអាចប្រាប់ ។	គណិតសេដ្ឋកិច្ច គំនិតគាំងគ
អ្នករៀនវិទ្យា ខំប្រឹងសិក្សា	នេះទាំងអស់គ្នា វិទ្យានេះអាច ត្រឡប់ជាវិបាក ។	បើមិនប្រញាប់ ប្រឡងប្រុងជាប់
លុះតែខិតខំ ប្រឡងក្រោយទៀត	សិក្សាថែមផ្សំ ទើបបានខានវិបាក អរស្មើរលោតហើរ ។	ពិនិត្យសង្កេត ចិត្តខ្ពស់ត្រដែត
អក្សរជាតិ ប្រើពុំដើលអស់	សរសេរសេចក្តី ហាក់ស្រស់សន្លា ជាត្រូវវិទ្យា ។	កើតជាអនោ ចេញមុខឆ្មោង

វិទ្យាបវរ	បើតែអក្សរ	បានឆ្លៀតត្រា
ហេតុនេះលោករាប់	ថាជាសាស្តា	ចំណេះនានា
	អក្សរជាមេ ។	
បើតាមន័យនេះ	ឃើញថាចំណេះ	ដែលប្រាជ្ញវិះវេ
សរសេរត្រា	ក្រែងមាត់ទទេ	យូរទៅធ្វេសទ្វេ
	នឹងភ្លេចសូន្យបង ។	
គួរលើកអក្សរ	ជាគ្រូបវរ	នេះឲ្យសមអង្គ
ឲ្យឡើងផ្ទាក់រក	ឬទេទើបត្រង់	ត្រូវតាមទម្រង់
	ដែលគួរសន្មត ។	
ប៉ុន្តែអក្ខរ	បានជាចាស់ថា	សម្រាប់តែកត់
កុំឲ្យរសាយ	រលាយបែបបទ	ទើបចាស់កំណត់
	ឲ្យជាត្រីវិញ ។	
ផ្អករៀនវិទ្យា	គួរពិចារណា	កុំមានក្តីម្តេញ
រឿងរករឿងទេ	រឿងត្រីនេះមិញ	ឆ្ងល់គួរទន្តេញ
	កាព្យនេះឲ្យចាំ ។	
គិតយូរៗទៅ	កុំតែសៅដៅ	នឹងអាចចំណាំ
បើយល់ន័យហើយ	ត្រូវនឹកឲ្យចាំ	ចាំស្គាល់អាចនាំ
	ឲ្យលែងជឿឆ្ងល់ ។/អ	

វត្តឧត្តរាធារម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី ២៥ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ម.រ

អត្ថសមុជ្ឈាន

ការតាំងខ្លួនដោយខ្លួនឯងឲ្យរួចផុតពីទីលក្រ

អប្បកេនមិ មេធាវី
សមុជ្ឈាបេតិ អត្តានំ

បាតកេន វិចក្ខុណោ
អណ្ណំ អគ្គីវ សន្នមំ ។

មេធាវី គឺអ្នកប្រាជ្ញខាងការប្រើប្រាស់ទម្លាប់ទម្លាយ ជាអ្នកចេះពិចារណា
រិះរេ លែលក អាចលើកតម្កើងខ្លួនបាន ដោយឱព្យជាដើមទុន សូម្បីបន្តិច
បន្តួចស្អប់ស្អើងសោះទេ ដូចគេផ្គុំបង្កាត់រើកង្កើតតូចមួយឲ្យកាត់ឆេះភ្លឺសន្លោ
សន្លៅឡើងបានដូច្នោះដែរ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ បទកាកតតិ

រីមេធាវី	ប្រាជ្ញប្រះពេញទី	ឈ្លាសវៃប្រាកដ
ចេះសាងសន្សំ	ឱព្យដោយហ្មត់ចត់	ព្យាយាមឡើងទាត់
	តាំងខ្លួនឯងបាន ។	
ដើមទុនតិចតួច	ចេះលែងផ្ដើមផ្ដួច	ឲ្យកើតធនធាន
ពីមុនក្រសោះ	ឆ្ពោះឡើងជាមាន	ពុំយូរប៉ុន្មាន
	បានជាសេដ្ឋី ។	
រើកង្កើតតូច	ដែលប្រៀបប្រដូច	នឹងភ្នែកមានព្រៃ
គេផ្គុំបង្កាត់	ដោយការឃ្លាតឃ្លី	ឆេះភ្លឺដូចថ្ងៃ
	អាស្រ័យព្យាយាម ។	

រកស៊ីតក់ៗ	ដូចកល់តំណក់	ទឹកឆ្នោតស្រក់តាម
សភាពវាស្រក់	មិនញាប់ធ្លាមៗ	យូរទៅបាននាម
	ថាពេញបំពង់ ។	
កុំចង់មានឆាប់	ប្រញឹកប្រញាប់	ប្រឹងហួសមាឌខ្លួន
ដល់ខ្ចីបុលគេ	ចាយអស់ឥតគង់	ទាល់តែលិចលង់
	ងើបក្បាលពុំរួច ។	
ដំបូកតូចធំ	កើតពីសង្គម	កណ្តៀរវាដូច
វាស្រែង្គាពូន	ឡើងខ្ពស់ត្រដូច	ពុំមែនព្រោះល្អច
	ទេព្រោះសន្សំ ។	
ពុំនោះដូចឃ្មុំ	ធ្វើឆ្លើតតូចធំ	វាស្រែង្គាខំ
ហើរត្រឹមកេសរ	ផ្កាហាយច្រឡំ	ប្រមូលមកផ្សំ
	ធ្វើបានជាឆ្លើត ។	
គួរជនទីលក្រ	សង្កេតសម្គាល់	យកជាគំនិត
ធ្វើការរកស៊ី	ត្រូវខំប្រឹងគិត	កុំទាល់គំនិត
	យោបល់ឡើយហោង ។ ១២៣	

វត្តឧណ្ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃសុក្រ ទី ២៦ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



ពុទ្ធភាសិត និង បុរាណាភាសិត

“ បន្ទាមុតយកបន្ទាជោះ សេះដាច់យកសេះតាម ”

ពុទ្ធភាសិតថា **កណ្តុរកេន កណ្តុរុទ្ធវេណំ** “ ដោះបន្លាដោយបន្លា ” បុរាណភាសិត
ថា “ សេះដាច់ ជិះសេះតាម ” សេះមួយទាញបណ្តាច់ខ្សែចំណងបោលបាត់ទៅ ត្រូវជិះ
សេះមួយផ្សេងតាមទើបនឹងបានទាន់សេះដែលដាច់នោះ ” ។ អ្នកប្រាជ្ញបុរាណយក
សុភាសិតទាំងពីរ មករួមបញ្ចូលគ្នា ដូចអត្ថបទខាងលើ ។ ភាសិតទាំងពីរ មាន
អត្ថន័យផ្សេងគ្នាខ្លះបន្តិចបន្តួច ប្រើខាងផ្លូវធម៌ក៏បាន ខាងផ្លូវលោកក៏បាន ។

ខាងផ្លូវធម៌ ដូចជា យករូបដោះរូប គឺអារម្មណ៍ ឬគំនិតរបស់ បុគ្គល ដែល
យល់ថារូបបុរសស្រី ស្អាតល្អគួរស្រឡាញ់, ត្រូវប្រើគំនិតផ្សេងតាមការណ៍ពិតថា រូប
សញ្ញាកាយ នៃបុរសស្រីសុទ្ធតែជាបដិកូល គួរខ្ពើមគួរឆ្លើម ដ្បិតតាមការណ៍ពិត
រូបកាយទាំងស្រុងនៃបុរសស្រី ទាំងខាងក្រៅទាំងខាងក្នុងសុទ្ធតែ កខ្វក់ស្មោគគ្រោក,
ទោះញើសក្អែក និងទឹកមាត់ ស្មៅស្ម កំហក សំបោរ ដែលហៀរហូរ ដុស ខក ស្តោះ
ខ្លួនរវៃ ខ្លួនក៏ពុំអាចលិច្ច លេបវិញឡើយ គឺខ្លួនខ្ពើមឆ្លើមខ្លួនរវៃ, ចំណង់បើរូបគេ
ដទៃក្រៅពីខ្លួន តើខ្លួនមិនខ្ពើម ឆ្លើមទេឬ? គំនិតនេះជាបន្លាដោះបន្លា គឺដោះយកបន្លា
គឺការយល់ឃើញរូបរាងកាយថា ស្អាតថាល្អនោះបាន ព្រោះហេតុនោះទើបសុភាសិត
នោះថា “បន្លាមតយក បន្លាដោះ” ។

ខាងផ្លូវលោក ដូចជាអាណិកជនណាៗ ដែលសង្កត់ពួកជនអ្នកមានជាតិ
កំណើតនៅប្រទេសណាមួយ ដោយមុខការរបរផ្សេងៗ មានពាណិជ្ជកម្មជាដើម
ឲ្យលូតលាស់ចំរើនមិនរួច គឺឲ្យលើកក្បាលមិនរួច ព្រោះអាណិកជនគេសង្កត់ជាប់
ឲ្យទាល់ផ្លូវ ជាប់គំនិត, ការសង្កត់ជាប់បែបនេះហៅថា បន្ទាប, ត្រូវយកបន្ទាបដោះ

បន្ទាលោះចេញ, តើដោះបែបណា ? ត្រូវយកបន្ទាលោះដោះ ? ត្រូវយកការដេញដឹងជា
បន្ទាសម្រាប់ដោះ គឺជនអ្នកប្រទេសនេះត្រូវរៀនអក្សរ និងភាសានៃអានិកជននោះ
ឲ្យបានចេះស្គាល់ជំនាញ ទាំងត្រូវខំប្រឹងរៀន ប្រឹងសង្កេត ឲ្យយល់ជាក់ស្តែងមុខការ
របរមានពាណិជ្ជកម្មជាដើមនោះផង, បើពុំអាចចេះទាំងអស់គ្នាពេញទាំងប្រទេស
របស់ខ្លួន ក៏បុរស ស្រី យុវនិយោជិត ត្រូវខំប្រឹងរៀនមែនទែន ឲ្យបានចេះច្រើនអ្នក
ឡើង ហើយធ្វើការពិសោធន៍ផង, ព្រមទាំងជួយយោងគ្នាផងទៀត គឺ ជួយពន្យល់
ណែនាំគ្នាឲ្យចេះកាន់ការតាមលំដាប់ តិច ច្រើន តូច ធំ និយមតាមគ្នាឡើង កុំក្បត់
មិត្ត កុំក្បត់សង្គម ឬ សមាគម, ត្រូវយកតម្រាប់រុក្ខជាតិលតាជាតិដែលវាដុះក្នុងព្រៃ
ឈើធំយោងឈើតូច, លតាជាតិលូតវែងតាមដើមឈើយ៉ាងនេះហៅថា យោងគ្នា ។
ការយោងគ្នាបែបនេះ ពុំមែនត្រឹមតែលូតលាស់ខ្ពស់ស្រោចប៉ុណ្ណោះឡើយ, ថែមទាំង
នាំឲ្យត្រង់ ថែមទៀត ។ កលោបាយយ៉ាងនេះហៅថា បន្ទាមុតយកបន្ទាដោះ គឺយកការ
រៀនអក្សរ និងភាសាជាតិអានិកជនដែលសង្កត់នោះជា បន្ទាដោះបន្ទា គឺការ
សង្កត់ដោយមុខការរបរ មានពាណិជ្ជកម្មជាដើមនោះបាន, បើយកវត្ថុមូលត្រឹមមែល
ដោះ ប្រាកដជាដោះពុំកើតឡើយ ។ វត្ថុមូលត្រឹមមែលនោះគឺការទម្រង់ដំអក់មិនភ្ញាក់
គំនិត មិនគិតប្រឹងរៀនអក្សរ និងភាសាជាតិអានិកជនដែលប្រើកលល្បិចសង្កត់ក
នុះរង ។ គួរប្រាប់ឲ្យជាក់ច្បាស់ថានេះ រងហើយដែលថា បន្ទាមុតយកបន្ទាដោះ ។
បើអស់លោក - អ្នករិះរេគិតពិចារណាឲ្យ ដិតដល់ក៏គង់នឹងអាចយល់បាន ។

សេដ្ឋកិច្ចដោះស្រាយសេដ្ឋកិច្ចតាមនោះ មានអត្ថន័យផ្សេងគ្នាខ្លះបន្តិចបន្តួចពីបន្ទាមុត
យកបន្ទាដោះ, ដូចជាការខំប្រឹងរៀនទន្ទេញដេញតាមការឆ្លើយតប មិនចេះចាំស្គាល់
ជំនាញ ទន្ទេញ រំលឹកឲ្យចាំរត់មាត់ស្គាល់ឡើងវិញ, ឬដូចអ្នកធ្លាប់បានធ្វើសមាធិធម៌
ហើយ បែរជាធ្លាក់ចុះសាបសូន្យខានបានទៅវិញ ក៏ខំប្រឹងយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ប្រតិបត្តិ
ឲ្យសមាធិធម៌នោះកើតមានឡើង ទៀតដូចពីមុន, យ៉ាងនេះហៅថា សេដ្ឋកិច្ចដោះ
សេដ្ឋកិច្ច ខាងផ្លូវធម៌ ។ វាខាងផ្លូវលោក ដូចជា យកទ្រព្យជាទុនផ្តល់បំពេញដេញ

តាមការខិតខំ ឲ្យមានចំណេញឡើងវិញ ដូចបុរាណភាសិតមួយយ៉ាងផ្សេងទៀត ថា “ តសំពៅមិនឆ្កាយដែក ” ។ល។ ទាំងផ្លូវធម៌ទាំងផ្លូវលោក ដែលគេប្រតិបត្តិបែប នេះហៅថា “ សេះដាច់ជិះសេះតាម ” ។ គួរអស់លោក - អ្នកឧបាយកោសល ត្រិះរិះ ពិចារណាឲ្យបានដិតដល់ហ្មត់ចត់ឲ្យសុភាសិតនេះ មានអត្ថន័យទូលំទូលាយជាងនេះ ទៅទៀតផងចុះ ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

បន្លាមុតត្រូវយកបន្លាជួស	សេះដាច់បោលឆ្លោះជិះសេះតាម
ទល់ក្រិត្រូវប្រើក្តីព្យាយាម	ដោះភ្លាមទុកស្មើដូចបន្លា ។
បើអាណិតជនណាសង្កត់	ដោយបទបំភ្លៃតែបែបណា
ត្រូវរៀនអក្សរនិងភាសា	នៃអាណិតជននោះឲ្យចេះ ។
ខាងមុខជំនួញតូចនិងធំ	និយមយកការមានចំណេះ
ទុកដូចបន្លាឬដូចសេះ	សំរាប់ដោះជិះដោយសេរី ។
យកឈើត្រីមែលដោះបន្លា	ឬឡើងជិះគោជិះក្របី
បោលលោតអត្រាមហុយតែដី	ឥតបីដោះបានឬទាន់សេះ ។
ត្រូវរៀនបែបបទពាណិជ្ជផង	កុំរកស៊ីផ្សេងព្រេងឥតចេះ
របរធ្មេចភ្នែកវិវេសរបេះ	អ្នកឥតចំណេះច្រើនលិចលង់ ។
មុខការរបរគេអ្នកឈ្លាស	ផុតក្តីវិនាសច្រើនមានទ្រង់
ពីព្រោះការថ្នឹកជួយផ្គត់ផ្គង់	ជិះជាន់អ្នកល្ងង់ឲ្យដុសដាប ។

គេក្រោកឈរដើររត់បីជាប់	ចាប់ផ្តួលសង្កត់ដងឲ្យក្រាប	
ដើរក្បាលមិនរួចក្រោកទ្រឹបទ្រាប	អ៊ីកអ៊ាកអាបឡាបតាពទន់ខ្សោយ ។	
ហេតុនេះត្រូវប្រឹងរៀនវិទ្យា	អក្សរតាសាគេកុំឆ្គោយ	
រៀនពាណិជ្ជកម្មកុំបណ្តោយ	ឲ្យអាណិតជនសង្កត់ជាប់ ។	
លុះតែប្រព្រឹត្តតាមបែបនេះ	ទើបគេមិនជិះជាន់កែងជាប់	
មួយយ៉ាងកុំអង្វែងតែទម្លាប់	ជាប់កុំមិនកើតទេត្រូវរាង ។	
ត្រូវរៀនអក្សរនិងតាសា	នៃអាណិតជនឲ្យវែងរាង	
លុះតែយ៉ាងនេះទើបអ្នកឆាន់	រំលាងជោះយកបន្លាបាន ។	
ត្រូវទុកវិទ្យាជាបន្ត	ជោះយកបន្លាដឹងលម្អិតប្រាណ	
ឬទុកដូចសេះមានកែបអាន	ជិះបានពង្រីកទាន់សេះដាច់ ។	
ខ្ញុំតែងកាព្យនេះគ្រាន់អ្នកអាន	ចង់អានកំសាន្តដោយចាំបាច់	
គួរអានម្តងៗហើយសំរេច	សម្រួលអត្ថន័យតាមគួរចុះ ។/លេខ	

វត្តឧត្តរាណាម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃសៅរ៍ ទី ២៧ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ហោគញ្ញាណោ

ប.អ.ស - អ.ប.វ



បុរាណាសាស្ត្រ

ត្រកូលអ្នកស្រុកមើលងាយ រោងគូឡាយ មានឱតមានភ័ន្ត

អត្ថន័យនៃបុរាណាសាស្ត្រនេះថា មនុស្សណាមួយ ជាអ្នកមានប្រាជ្ញា យោបល់ និង សំនីថ្វីមាត់ហ្មត់ចត់ ក៏ប៉ុន្តែជាមនុស្សចេះអត់ចេះឆន់ មានចិត្តឆ្ងល់ឆ្ងន់ នឹងនឹង គេពុំងាយនឹងជាខឹង ឬប្រើអាការកិរិយាញើមៗ ត្រកូល, ពួកជនអ្នកនៅ ក្នុងស្រុកភូមិផងរបស់ជាមួយនិងអ្នកនៅភូមិជិតខាងគ្នា ច្រើនតែមានយោបល់យល់ថា អ្នកនោះរស់ជាមនុស្សទុយមួយ មិនមែនជាអ្នកអស់អាច រលុះរលាញ ខាងសំនីសំនោរ អ្វីទេគ្រាន់តែជាមនុស្ស សុភវិស័យពាណិជ្ជកម្មប៉ុណ្ណោះ, ស្រាប់តែនៅពេលមួយ អ្នក នោះរស់បញ្ចេញសំនីរោហរ ជជែកតវ៉ាក្នុងរឿងអ្វីមួយក្នុងទីប្រជុំមហាជន ដែល មានការជជែកវែកញែក ដោះស្រាយកម្លាយសំនីដឹកទ្រទ្រង់ឃើញជាក់ច្បាស់ស្រឡះ ស្រឡាញ់, ជនទាំងឡាយក៏ដូចជាភ័ន្តតាំង ស្ងើចសរសើរនៅពេលនោះតែម្តង, ក៏ លែងមើលងាយរៀងមក ។ ព្រោះហេតុនោះ បានជាមានបុរាណាសាស្ត្រថា ៖ ត្រកូលអ្នកស្រុកមើលងាយ រោងគូឡាយ មានឱតមានភ័ន្ត ។

មានបុរាណាសាស្ត្រមួយយ៉ាងផ្សេង ប៉ុន្តែមានអត្ថន័យស្រដៀងគ្នាដូចនឹងភាសិត ខាងលើដែរថា ៖ ត្រូវត្រាប់កុកសាប កុំត្រាប់កុកស មានអត្ថន័យថា កុកសាបមានមាឌតូច បន្តិចជាង កុកស, មានខ្នង ស្លឹកស្លាបសម្បុរត្រសក់ស្រអាប់, កាលបើវាទំលើទ្រនំ, មើលទៅឃើញច្រឡំនឹងស្លឹកឈើ ស្មើតែមើលមិនឃើញច្បាស់ជាកុកឡើយ ។ ឯកុកស ទោះវាទំលើទ្រនំក្តី វាហើរក្តី ឃើញតែសម្បុរសដូចគ្នា ព្រោះវាមានតែ សម្បុរសមួយយ៉ាង ។ អត្ថន័យវែងទាំងនេះ ស្រដៀងគ្នានឹងបុរាណាសាស្ត្រខាងលើថា ត្រកូលអ្នកស្រុកមើលងាយ... នោះដែរ។ល។

ពាក្យការព្យាបាល បទកាកតិ

ឫកពាត្រកៗ កណ្តាលជំនុំ	ជននៅក្នុងស្រុក ស្រាប់តែកម្ពុជា មានឱតមានភ័ន្ត ។	គេច្រើនមើលងាយ កិច្ចកលឧបាយ
បញ្ចេញសំដី មានឱតព្រហ្ម	មានពាក្យវែងខ្លី ម្តងៗមិនស្អាត សុទ្ធតែបានការ ។	រាបទាបស្រទន់ រាល់ម៉ាត់តតអស់
ពុំដែលមានឈ្មោះ ឬជាអ្នកចេះ	ថាខ្លួនអ្នកនោះ ចំណេះធម៌អាច ក៏ចេញប្រាជ្ញាប្រះ ។	ជាគ្រូអាចារ្យ សោះទេមានការណ៍
ប្រាជ្ញាយង់យល់ អ្នកស្តាប់ស្របស្មើ	សំដីនិម្មល ព្រោះឃើញស្តែងនុះ ការក្រសម្បាយ ។	យោបល់ល្អសន្តិ ទម្លាយទម្លុះ
នេះហៅត្រកៗ ស្រាប់តែមានការណ៍	ត្រាតែអ្នកស្រុក ដែលត្រូវដោះស្រាយ មានឱតមានភ័ន្ត ។	ភូមិជនមើលងាយ រលាស់គូទុខាយ
ឬដូចកុកសាប កាលបើវាហើរ	ស្លាប់ក្រៅស្រែអាប់ ឃើញសជាក់ស្តាន់ តម្រាប់កុកសាប ។	ឥតសសាន់វិញ្ញា ចាស់ថាត្រូវកាន់

វីរកុកស	ទំក៏ឃើញស	ឥតឃើញស្រអាប់
ហើរក៏ឃើញស	ផ្ទុយពីកុកសាប់	ខ្ពង់ស្លាបស្រអាប់
	នៅពេលដែលទំ ។	
ហេតុនោះបានជា	ពួកចាស់ព្រឹទ្ធា	ថាឲ្យនិយម
តាមបែបកុកសាប់	ជាការសមរម្យ	កុំឲ្យនិយម
	តាមកុកសឡើយ ។	
បើសាធុជន	រិះរេគិតគុណ	យល់ន័យនេះហើយ
ពេញចិត្តប្រព្រឹត្ត	ពិនិត្យឡើយៗ	ប្រើប្រាស់ឡើយៗ
	មិនប្រើអំណាច ។	
ក៏ទៅដោយយ៉ាង	ពីព្រោះមានអារម្មណ៍	ថាមិនបាច់អ្វី
ចាំដល់នៅពេល	ប្រឈមប្រកួត	គង់មានគេអ្វី
	ជួសខ្លួនយើងទេ ។/ឈ	

វត្តឧត្តរាបាម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃចន្ទ ទី២៩ កក្កដា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ **ជ.ណា ជោគញ្ញាណោ**

ប.អ.ស - អ.ប.រ



ជីវប្បជីវិត

ការឲ្យពរគ្នាទៅវិញទៅមកនៅវេលាដែលជនម្នាក់

កណ្តាស់ឆែតឡើង , ជនឯទៀតឲ្យពរថា “ ចូរមានអាយុវែង ! ”

មានប្រពៃណីតាំងពីក្នុងបុរាណសម័យព្រេងនាយរៀងមកថា កាលបើជនណាម្នាក់ កណ្តាស់ឆែតឡើង, ជនអ្នកនៅជិតគ្នានោះតែងឲ្យពរទៅអ្នកកណ្តាស់នោះថា ៖ “ ស្មើយ ! ” ឬថា “ មានអាយុវែង ! ” ដូចណែនអ្នកដែលកណ្តាស់ក៏ត្រូវឲ្យពរតបវិញ ដូចគេឲ្យពរមកខ្លួននោះដែរ, នេះជាទម្លាប់របស់ខ្មែរ ។ អ្នកឆ្លើយ (ឥណ្ឌា) មិនឲ្យពរថា ៖ “ ស្មើយ ! ” ទេ, គេឲ្យពរថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែង ! ” ឬថា ៖ “ ចូរមានអាយុមួយរយ ! ” ជួនកាលថា ៖ “ ចូរមានអាយុមួយរយម្ភៃឆ្នាំ ! ” ។

ក្នុងភក្តីជាតក ទុកតិបាត ត្រង់ ទង្គិចគុតត្ថនា មាននិទានថា ជីវ វស្សសតំ កត្តាតិ ឥទំ សត្តា ជេតវនសមីមេ បសេនទិកោសលញ្ញា ការិតេ រាជិការាមេ វិហារន្តោ អត្តនោ ខិមិតកំ អារត្ត កថេសិ ព្រះបរមសាស្តាទ្រង់គង់នៅក្នុងរាជិការាម ដែលព្រះបាទបសេនទិកោសលទ្រង់មានព្រះរាជបញ្ញាឲ្យកសាងជិតគ្នានឹងវត្តជេតពាន, ទ្រង់សំដែងនូវភក្តីជាតក មានបាទគាថា ថា ៖ ជីវ វស្សសតំ កត្ត នេះជាដើម ប្រារព្ធចម្ពោះការកណ្តាស់ឆែតឡើងនៃព្រះអង្គ ។

ឯកស្មី ហិ ទិវសេ ក្នុងសម័យថ្ងៃមួយ ព្រះបរមសាស្តាទ្រង់គង់សម្តែងធម៌កណ្តាល ពុទ្ធបរិស័ទទាំង ៤ គឺ ៖ ភិក្ខុ, ភិក្ខុនី, ឧបាសក, ឧបាសិកា នាវាជិការាម ជួនជាព្រះអង្គកណ្តាស់ឆែតឡើង អិក្ខុ កន្តេ ជីវតុ សុគតោតិ ឧប្បាសន្តំ មហាសន្តំ អភំសុ ភិក្ខុទាំងឡាយស្រែកថ្វាយពរព្រះអង្គថា ៖ “ សូមព្រះអង្គមានព្រះជន្ម !, សូមព្រះសុគតមានព្រះជន្ម ! ” ។ ព្រះភគវរក៏ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ៖ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ, ចុះកាលបើគេត្រាស់តែកណ្តាស់ ហើយមានអ្នកឲ្យពរបែបនេះ តើអ្នកដែលកណ្តាស់នោះអាចរស់នៅបានយូរ ឬត្រូវតែចេញមិនផុតពីស្លាប់ដែរ ? ពួកភិក្ខុប្រាប់ទូលថា ៖ នោ ហេតុំ កន្តេ ! សូមទ្រង់មេត្តាប្រោស, ពុំមែនដូចពរ

ដែលឲ្យនោះទេ ! ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់បញ្ញត្តថា ៖ **ន ហិ អិក្ខ វេ ខិមិតេ ជីវាតិ វត្តព្វំ, យោ វទេយ្យ អាបត្តិ ទុក្ខជស្ស** ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ, កាលបើគេកណ្តាស់, ភិក្ខុមិនត្រូវពោលឲ្យ ពរគេថា ៖ “ ចូររស់នៅ ! ” ទេ, ភិក្ខុណាពោល, ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិទុក្ខជ ។

សម័យមួយក្រោយពីទ្រង់បញ្ញត្តនោះមក, ពួកភិក្ខុខ្លះកណ្តាស់ឆែតឡើង, ពួកគ្រិហស្ថ គេឲ្យពរថា ៖ **ជីវថ កន្តេ !** “ មានជន្មយុវវ័យ ! ទានប្រោស ! ” ។ ពួកភិក្ខុទាំងនោះនៅស្ងៀម មិនឲ្យពរតបទៅឆើញ ។ គ្រិហស្ថទាំងអស់នោះគេនិយាយរិះគន់ថា សព្វបើគ្រាន់តែឲ្យពរ តបទៅឆើញប៉ុណ្ណឹងក៏ពួកភិក្ខុមិនចេះថាដែរ ។ លុះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ប្រាសការណ៍នេះទើប ព្រះអង្គទ្រង់អនុញ្ញាតដោយអនុលោមតាមប្រពៃណីនិយមថា ៖ **អិហិ អិក្ខវេ មទ្គលិកា, អនុជានមិ អិក្ខវេ អិហិនា ជីវថ កន្តេតិ វុច្ចមានេន មិ ជីវាតិ បជិតត្ថំ** ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ, ពួកគ្រិហស្ថគេតែងតែត្រូវការដោយមង្គល, ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ, អញ តថាគតអនុញ្ញាត, កាលបើគ្រិហស្ថគេពោលឲ្យពរថា ៖ “ ចូរមានជន្មយុវវ័យ ទានប្រោស ! ”, ភិក្ខុត្រូវពោលឲ្យពរតបទៅឆើញថា ៖ “ ចូរមានអាយុវ័យ ! ” ដូចគេឲ្យពរមកខ្លួននោះចុះ ។

លំដាប់នោះ, ពួកភិក្ខុក្រាបទូលសួរព្រះអង្គថា ៖ **កន្តេ ជីវឫដិជីវំ នាម កណ ឧប្បន្នំ ?** សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ចុះការឲ្យពរតបពរវិញថា ៖ “ ចូរមានអាយុវ័យ ! ” នេះតើកើត មានពីក្នុងកាលណាមក ? ព្រះសព្វញ្ញសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់ថា ៖ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ, ជីវឫដិជីវំ ពរ ឲ្យពរតបពរថា ៖ “ ចូរមានអាយុវ័យ ! ” នេះធ្លាប់មានតាំងពីក្នុងបុរាណកាលព្រេងនាយ យូរអង្វែងមក ហើយជាប់ជាប្រពៃណីរៀងរហូតមកដល់សម័យសព្វថ្ងៃនេះ ។ ពួកភិក្ខុ ក្រាបទូលអារាធន ។ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងអតីតនិទានថា ៖

ក្នុងអតីតកាល ព្រេងនាយយូរអង្វែងណាស់ទៅហើយ, ព្រះបាទព្រហ្មទត្តសោយរាជ្យ ត្រប់គ្រងក្រុងពារាណសីកាសិករដ្ឋ, កាលណោះព្រះពោធិសត្វអន្តោលយោនយកកំណើតកើត ក្នុងត្រកូលព្រាហ្មណ៍មួយក្នុងកសិករដ្ឋនោះឯង ។ បិតារបស់ពោធិសត្វនោះជាអ្នកជំនួញ ។ កាលដែលពោធិសត្វជាបុត្រមានអាយុ ១៦ ឆ្នាំ, ក្នុងសម័យមួយ, បិតាបាននាំទំនិញទៅលក់តាម និគមជនបទជាមួយនឹងពោធិសត្វជាបុត្រ, បានទៅដល់ទ្វាគ្រុងពារាណសី ក្នុងវេលាថ្ងៃល្ងាច

ទាប, ឈប់ចំអិនអាហារបរិភោគជិតផ្ទះឆ្នាំទ្វារក្រុងនោះ លុះរួចរាល់សព្វគ្រប់ហើយ ក៏សួរឆ្នាំទ្វាររកកន្លែងសំណាក់, ឆ្នាំទ្វារប្រាប់ថា ៖ ឥតមានកន្លែងសំរាប់ឲ្យអ្នកដំណើរសំណាក់ទេគេ ធ្លាប់តែស្នាក់តាមមានតាមបាន, មានសាលាមួយដែរនៅក្រៅក្រុង ប៉ុន្តែសាលានោះមានយក្ស បិសាចកាចណាស់នៅគ្រប់គ្រងរក្សា ឥតអ្នកណាមួយហ៊ានស្នាក់ក្នុងសាលានោះទេ, បើអ្នករស់ មិនខ្លាចយក្សបិសាចនោះទេ ទៅស្នាក់នៅសាលានោះចុះ ។ ព្រាហ្មណ៍ជាឪពុកឮឆ្នាំទ្វារនិយាយ ប្រាប់ដូច្នេះ ក៏នឹកខ្លាចខ្លោចបិសាចនោះ ប៉ុន្តែពោធិសត្វជាកូនប្រុសមិនខ្លាចក៏និយាយថា ៖ ខ្ញុំមិនខ្លាចទេឪ, ទៅ ! យើងទៅស្នាក់សាលាហ្នឹងចុះ ! ឪកុំខ្លាចយក្សបិសាចកំណាចហ្នឹង ! ខ្ញុំ នឹងទូលក្ស ឲ្យវាចូលមកក្រាបជិតបាតជើងឪឲ្យត្រង់តែបាន, មកទៅ ! ឪកុំខ្លាច, ឥតបើអីទេ ! ។ ថាហើយក៏នាំគ្នាទៅ ។ លុះទៅដល់សាលានោះហើយ, ព្រាហ្មណ៍ជាឪពុកដេកលើផែនក្តារ សាលា, ពោធិសត្វជាកូនអង្គុយច្របាច់ជើងឲ្យអាពុក ។

និយាយពីយក្សបិសាច^{១)} នោះដែលវាបានទៅបម្រើបម្រាស់ ព្រះបាទកុរុវេរៈវេស្សវីណា អស់រយៈកាល ១២ ឆ្នាំ, វាបានសាលានោះជាលំនៅ ដោយព្រះបាទវេស្សវីណាលោកបាន ទេវរាជបើកសិទ្ធិឲ្យវាថា បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ, បើមនុស្សណាចូលមកស្នាក់ក្នុងសាលានេះ ហើយបើមនុស្សម្នាក់កណ្តាស់ឆែតឡើង មនុស្សដែលនៅជិតខាងបានពោលឲ្យពរថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែង ! ” ហើយបើអ្នកដែលកណ្តាស់នោះក៏បានពោលឲ្យពរតបមកវិញថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែង ! ” ដូចគេឲ្យពរដែរ, យ៉ាងនេះ, យក្សបិសាចនោះមិនត្រូវហ៊ានស៊ីគេឡើយ, បើមនុស្សពុំបានឲ្យពរគ្នាទេ, យក្សបិសាចនោះត្រូវមានសិទ្ធិស៊ីគេបាន គឺត្រូវបីតដញ្ចក់ឈាម មនុស្សទាំងនោះចុះ (ចំពោះតែមនុស្សទាំងឡាយណាដែលចូលមកស្នាក់ក្នុងសាលានោះ ប៉ុណ្ណោះ ក្រៅពីក្នុងសាលានោះ ស៊ីគេពុំបានឡើយ) ។

យក្សបិសាចនោះវានៅលើផ្ទៃសាលា, វាបម្រើនឹងឲ្យព្រាហ្មណ៍ជាឪពុកពោធិសត្វ កណ្តាស់, វាប្រើអាវុធភាពវាស្លាម, វារោយកម្ទេចស្លឹកដង្កូវចុះមកឲ្យត្រូវចំច្រមុះព្រាហ្មណ៍នោះ,

(១) យក្ស ឬ យក្ខ ត្រូវជា យក្សិណី ឬ យក្ខិណី ថ្ងៃថា “ អទិស្សមានកាយដែលមនុស្សគេខ្លាច គេតែងតែបូជា ” ជាតាមនៃ ទេពតា ភូត បិសាចទាំងពួង ។ ក្នុងទីនេះខ្ញុំហៅថា យក្សបិសាច ឲ្យងាយយល់ ។

គាត់ក៏កណ្តាស់ដែរឡើង, ពោធិសត្វជាកូនអង្គុយស្ងៀមមិនពោលឲ្យពរឪពុកថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែងឡើយ! ” ។ យក្សបិសាចនោះវាចុះពីផ្ទឹមសាលាមក ដោយវាសម្តែងខ្លួនឲ្យពោធិសត្វមើលឃើញ, វានឹងចាប់ស៊ី ។ ពោធិសត្វនឹងទាន់ភ្លាមថា យក្សបិសាចនេះវាធ្វើឲ្យឪពុកអញគាត់កណ្តាស់, ហើយអញពុំបានឲ្យពរគាត់ថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែង! ” ដូច្នេះហើយវានឹងស៊ីអញទេនឹង ? ពោធិសត្វគិតឃើញភ្លាមក៏ឲ្យពរទៅអាពុកថា ៖

ជីវ វស្សសត្តកត្ត អបរាជិ ច វីសតិ
មា មំ មិសាចា ខាទន្ទ ជីវ ត្វំ សរោសតំ !

“ ភគ្គៈ^(១) , ចូរមានអាយុមួយរយឆ្នាំ ផ្សំផ្អែមចៀតជា ១២០ ឆ្នាំ ! បិសាចចូរកុំស៊ីអញឡើយ ! ឪ, ចូររស់នៅជាងមួយរយឆ្នាំចុះ ! ”

លុះយក្សបិសាចនោះ បានឮសម្តីពោធិសត្វឲ្យពរអាពុកដូច្នេះហើយ ក៏ពុំហ៊ានស៊ីពោធិសត្វឡើយ, វាគិតថា ៖ “ អញស៊ីវានេះពុំបានឡើយ ! អញត្រូវស៊ីអាពុកវាវិញ ” ។ វាគិតហើយ ក៏រោយធន់ល្អិតចុះមកម្តងទៀតឲ្យត្រូវចំច្រមុះពោធិសត្វ ។ ពោធិសត្វបានឃើញអំពើរបស់វាក៏ប្រុងខ្លួន, រំពេចនោះក៏កណ្តាស់ដែរឡើង ។ ព្រាហ្មណ៍ជាអាពុកយល់ច្បាស់ថា បើអញមិនឲ្យពរទេ បិសាចនេះនឹងស៊ីឥឡូវនេះពុំខាន ។ គិតឃើញភ្លាមក៏ឲ្យពរទៅកូនថា ៖

ត្វម្យី វស្សសត្តជីវ អបរាជិ ច វីសតិ
វិសំ មិសាចាខាទន្ទ ជីវ ត្វំ សរោសតំ !

“ ចូរកូនរស់ក៏មានអាយុមួយរយឆ្នាំដែរ ផ្សំផ្អែមចៀតជា ១២០ ឆ្នាំ ! បិសាចចូរស៊ីថ្នាំពិសចុះ ! កូនរស់ចូររស់នៅជាងមួយរយឆ្នាំចុះ ! ”

យក្ខោ កស្ស វបនំ សុត្វា យក្សបិសាចបានឮសម្តីពោធិសត្វហើយក៏គិតឃើញថា ៖ **ឧតោមិ មេ ន សក្កា ខាទិតុំ** អញមិនអាចស៊ីវាទាំងពីរអ្នកនេះទេ, គិតឃើញហើយក៏ឡើងទៅនៅលើផ្ទឹមសាលាវិញ ។ **អថ នំ ពោធិសត្វោ បុច្ឆិ** លំដាប់នោះ ពោធិសត្វសួរយក្សបិសាចនោះថា ៖ **តោ យក្ខ, កស្មា ឥមំ សាលំ បរិជ្ជំបនុស្សេ ខាទតិ ?** នៃយក្សបិសាច, ហេតុអ្វីបានជាអ្នករស់ស៊ីមនុស្សទាំងឡាយដែលចូលមកកាន់សាលានេះ ? យក្សបិសាចឆ្លើយ

(១) ពាក្យថា “ភគ្គៈ” នេះជាឈ្មោះនៃពិសាគ គឺពោធិសត្វពោលចេញឈ្មោះបិតារបស់ខ្លួន ដូចជាពាក្យថា “ឪ” ដែរ ។

ថា ៖ **ទ្វាទសវស្សានិ វេស្សនវណំ ឧបជ្ឈហិត្វា លទ្ធក្តា** ខ្ញុំបានសិទ្ធិនេះ ពីព្រោះខ្ញុំបានទៅ
បម្រើបម្រាស់ព្រះបាទវេស្សវរ្ម័ន៧៧ ឆ្នាំ គឺព្រះបាទវេស្សវរ្ម័នបានបើកអំណាចឲ្យខ្ញុំ ។ ពោធិសត្វ សួរថា៖ **កី បន សព្វេវ ខានិកុំ លតសិ** ? ចុះអ្នកឯង
ត្រូវបានស៊ីមនុស្សទាំងអស់ តាមតែអ្នកណាក៏ដោយឬ? យក្សបិសាចឆ្លើយថា ៖ **ជីវប្បជីវី
វតានិ នោ ឋមេត្វា អវសេសេ ខានមិ** លើកលែងតែមនុស្សទាំងឡាយដែលចេះពោល
ពាក្យឲ្យពរផ្ទាល់ទៅវិញទៅមក (នៅពេលដែលកណ្តាល) ថា ៖ “ ចូរមានអាយុវែង ! ”
មនុស្សក្រៅពីនោះខ្ញុំត្រូវស៊ី^(១), (ប៊ីតជញ្ជក់ត្រឹមតែឈាម) ។

ពោធិសត្វបានឮនូវយក្សបិសាចនោះថា៖ “ នែយក្ស, កាលពីជាតិមុន អ្នកឯងបានធ្វើ
អកុសល កម្មដ៏លាមកអាក្រក់បានជាអ្នកឯងមកចាប់កំណើតជាយក្សបិសាចកាច យោរយោ
អាក្រក់យ៉ាងនេះ, ឥឡូវនេះ អ្នកឯងទទួលបានកម្មអាក្រក់នោះតទៅទៀត **តមោ តមបរាយនោ
កមិស្សនិ** អ្នកឯងឈ្មោះថាសត្វឯងអីត ប្រព្រឹត្តទៅខាងឯងអីតស្មុគស្មា, នែយក្ស, ព្រោះហេតុ
នោះ, ចាប់តាំងពីថ្ងៃនេះតទៅទៀត អ្នកឯងចូររៀនចាកអំពើអាក្រក់ មានបាណាតិបាតកម្ម
ជាដើមឲ្យឆ្ងៃស្រឡះចេញ ។ លុះពោធិសត្វទទួលយ៉ាងនេះហើយ ក៏គំរាមយក្សបិសាចឲ្យ
ឃើញភ័យក្នុងនរកជាក់ស្តែង ញ៉ាំងយក្សបិសាចឲ្យទទួលកាន់សីល ៥ ហើយញ៉ាំងយក្ស
បិសាចឲ្យទទួលចុះចូលប្រគល់ខ្លួនធ្វើដូចជាអ្នកបម្រើបម្រាស់ គឺជាអ្នកជួយទំនុកបម្រើតទៅ
ទៅ ។

(១) យក្ស-បិសាច ទោះនៅលើទីគោកដែលគេតែងហៅថា បិសាចព្រៃ ឬ អារក្សព្រៃ ឬ ក៏ខ្មោចព្រៃនោះក្តី
ទោះនៅទីទឹកដែលគេហៅថា បិសាចទឹក ឬ អារក្សទឹកឬក៏ខ្មោចទឹកនោះក្តី សុទ្ធតែនៅក្រោមអំណាចនៃព្រះ
បាទកុវេរៈ ដែលហៅថាព្រះបាទវេស្សវរ្ម័នព្រោះជាម្ចាស់ក្រុងវិស្សណា ជាលោកបាលមហារាជនៅទិសខ្ពង់
នៃភ្នំសិរីនេត្តនមហារាជិកស្មុគី កាលបើយក្ស-បិសាចដែលព្រះបាទវេស្សវរ្ម័នបានបើកសិទ្ធិអំណាចឲ្យ ត្រង់ទីមាន
កម្រិតត្រឹមណា អាចបៀតបៀនមនុស្ស ឬ សត្វតិរច្ឆានបានចំពោះតែត្រង់ទីត្រឹមណោះ ហួសពីកម្រិតនោះ
សូម្បីតែត្រឹមមួយផ្ទះក៏ពុំអាចបៀតបៀនគេបានឡើយដោយដាច់ខាត, សឹងមានរឿងតំណាលប្រាប់ច្រើនអន្លើក្នុង
គម្ពីរជាតកផ្សេងៗ ។ ដោយហេតុនេះឯង បានជាបណ្ឌិតទាំងឡាយតែងតែចៀសចាកភយន្តរាយមិនឲ្យយក្ស-
បិសាចទាំងនោះបៀតបៀនបាន ដូចរឿងនិទានក្នុងភក្តីជាតកនេះជានិទស្សនៈគឺជាឧទាហរណ៍ស្រាប់ ។ គួរតែ
សាមញ្ញសិចារណាមើលដោយវិចារណប្បញ្ញាណដ៏ល្អិតល្អន់ផងចុះ ។ បើយល់ថាពិតដូចរឿង ទាំងនោះមែន, គួរតែ
ប្រយ័ត្នកុំឲ្យពួកយក្ស-បិសាចវាធ្វើទុក្ខបានគឺ ត្រូវប្រយ័ត្នព្រៃ និងកំពង់យកជើងកប ។

បុន ទិវសេ សញ្ញាឆ្នោ មនុស្ស លុះដល់ថ្ងៃស្អែកឡើង, មនុស្សទាំងឡាយដែលសញ្ញាទៅមកត្រង់ទីនោះ បានដឹងការណ៍នោះជាក់ប្រាកដ, បានដឹងពួកៗគ្នាពីមួយទៅមួយហើយ អ្នកខ្លះក៏ចូលទៅប្រាកដទូលព្រះរាជា, លុះស្តេចទ្រង់ប្រាប់រឿងនេះសព្វគ្រប់ហើយ ព្រះអង្គមានព្រះរាជតម្រាស់ឲ្យ ហៅព្រាហ្មណ៍ជាអាពុកនិងពោធិសត្វជាកូនចូលមកគាល់, ទ្រង់បញ្ជាក់បានប្រាកដការណ៍សព្វគ្រប់ហើយ ស្តេចពេញព្រះរាជហ្មត់យល់ណាស់ ដោយព្រះអង្គប្រាប់មកយូរហើយថា យក្សបិសាចនោះវាហៀតហៀនមនុស្សដែលមកស្នាក់ក្នុងសាលា នោះឲ្យវិនាសអន្តរាយជីវិតច្រើនណាស់ហើយ, ព្រះអង្គក៏បានប្រទានឲ្យពោធិសត្វមានយសស័ក្តិជាសេនាបតី, ទ្រង់ប្រោសព្រះរាជទានទ្រព្យសម្បត្តិយសបរិវារដល់ព្រាហ្មណ៍ជាបិតានៃពោធិសត្វនោះផង ដោយសារគុណានុភាពនៃពោធិសត្វជាបុត្រដែលបានទុក្ខនាយក្សបិសាចនោះឲ្យស្លាប់តទៅ ។

ព្រះរាជាបានតាំងយក្សបិសាចនោះឲ្យមានឋានៈជាពលិប្បដិគ្គហក គឺឲ្យជាអទិស្សមានកាយអ្នកទទួលពលិការអំពីមនុស្សទាំងឡាយ, ឲ្យជាអ្នកជួយទំនុកបម្រើកាសិករដ្ឋឲ្យបានសុខសប្បាយតរៀងទៅ ។ ព្រះមហាក្សត្រិយ៍អង្គនេះទ្រង់មិតនៅក្នុងឱវាទ គឺជឿស្តាប់ពោធិសត្វជាសេនាបតី ទ្រង់បំពេញការកុសលមានទានជាដើម ដរាបដល់ព្រះអង្គបាននូវសត្តបទ គឺផ្លូវនៃឋានសួគ៌ ក្នុងអវសានកាលនៃព្រះជន្មាយុ ។

សត្តា ឥមំ ធម្មទេសនំ អហរិត្វា ជីវធម្មជីវិតន្តា តស្មី កាលេ ឧប្បន្តន្តិ វត្តា ជាតកំ សមោធានេសិ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាបរមសាស្តាទ្រង់សម្តែងព្រះធម៌ទេសនានេះហើយ ព្រះអង្គបញ្ជាក់សេចក្តីថា ៖ “ **ជីវធម្មជីវិត** ” កើតមានតាំងពីក្នុងកាលណោះមក, ហើយព្រះអង្គភ្ជាប់តទៅថា ៖ **តទា វាជា អនន្តោ អហោសិ, មិតា កស្សបោ, បុត្តោ បន អហមេវ** ព្រះរាជាក្នុងកាលណោះចេញវិលវិវឌ្ឍន៍អន្តោលជាតិមក កើតជាអានន្ត, ព្រាហ្មណ៍ជាបិតា (នៃពោធិសត្វ) អន្តោលជាតិមកកើតជាមហាកស្សប, ឯបុត្រ (នៃព្រាហ្មណ៍នោះ) គឺអញតថាគតនេះដែរ ។

កត្តជាតកំ និដ្ឋិតំ
ភក្តជាតកចប់តែប៉ុណ្ណោះ ។

បរិយាយបញ្ជាក់ផែម

រឿងក្នុងសាស្ត្រាវិល្លង ឬ រឿងប្រលោមលោក ជា រឿងប្រតិដ្ឋប្រដូចសម្រាប់ អានកំសាន្តសប្បាយ ឬ រំលោភដែលគេស្ម័គ្រច្បាប់រូបមុខហៅថា “ មុខយក្ស ” មានសណ្ឋាន ខុសពីមុខមនុស្ស និងមុខទេពតាមរយៈណាស់ ឯតាមការពិតមិនមែនដូច្នោះទេ, ពាក្យ ថា “ យក្សឬយក្ខ ” នេះសំស្ក្រឹតនិងបាលីប្រែមកពីប្រភពដើមថា “ **យក** ” ប្រើជា “ បូជា, កោតខ្លាច, គោរព ” សម្រេចរូបជាតាម តាមជាយក្ខឬយក្ស ប្រែថា ៖ “ អទិស្សមាន- កាយ ដែលគេកោតខ្លាច, គេ គោរពបូជា, គេបន់ស្រន់, គេសែនព្រោន ” មាន អត្ថន័យថា ៖ អមនុស្សឬ អទិស្សមានកាយ ដែលកើតក្នុងរូបភព មានរូបកាយ ដើរប៉ុន្តែល្អិតណាស់ មនុស្សយើងមើលពុំឃើញ បើគេចង់ឲ្យយើងឃើញ មនុស្ស យើងក៏អាចមើលឃើញដែរ ជាពិសេសម្តងៗ ឬពូកែសំឡេងមិនឃើញរូប ក៏ មានដែរ ។ ភូតបិសាច, អសុរកាយ, ភុម្មទេវតា, រុក្ខទេវតា, វត្ថុទេវតា, សមុទ្រទេវតា, ទេវតារក្សា មហាស្មេតច្ចុត...ទោះទាំងព្រះឥន្ទ និងទេវតាទាំងអស់ដែលនៅក្នុង ឋានសួគ៌ បើហៅដោយរូបរាងយក្ខ ឬ យក្សដូចគ្នា មិនមែនមានរូបរាងដូច យើងធ្លាប់ចំណាំនោះឡើយ ។

ក្នុងគម្ពីរតាតាខាងព្រះពុទ្ធ ទោះព្រះត្រៃបិដកក្តី អដ្ឋកថាក្តី ជាតកជាដើមក្តីមាន និយាយពីយក្ខនេះច្រើនអន្លើណាស់ ។ ក្នុងមហាបរិនិព្វានសូត្រ មានតំណាលថា ៖ នៅពេល ដែលព្រះសក្យមុនីសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ផ្ទុំលើបរិនិព្វានមញ្ញាសនៈ គឺលើត្រៃដុំ បរិនិព្វាន, ឧបវាណា ភិក្ខុកំពុងបក់តិចៗថ្វាយ, ព្រះអង្គមានព្រះបញ្ញាឲ្យថយចេញ ដោយអាការហាក់ដូចជា បណ្តេញឲ្យចេញពីទីជិតព្រះអង្គ, ព្រះមហាអានន្តត្រាបបង្គំ ទូលសួរហេតុនោះ, ព្រះអង្គត្រាស់ថា ៖ ឧបវាណាភិក្ខុឥតមានកំហុសអ្វីក្នុងការបក់ នេះទេ ប៉ុន្តែមានពួកទេវតាច្រើនណាស់ ណែនណាស់តាស់តាប់ និមិត្តខ្លួនតូចៗ

ឈរប្រព្រឹត្ត រើតមើលរូបកាយអញតថាគតជា បច្ចិមទស្សនៈឃើញចុងក្រោយ
បំផុត, ឧបវាណាភិក្ខុអង្គុយបក់បាំងភ្នែកពួកទេវតា នាំឲ្យទាស់អធ្យាស្រ័យគេ, អញ
តថាគតត្រូវការឲ្យទីជិតនេះស្រឡះស្រឡំ បើកឱកាសឲ្យពួកទេវតាគេឃើញអញ
តថាគតច្បាស់ចុះដ្បិតអំណើះពីថ្ងៃនេះទៅ គេលែងបានឃើញអញតថាគតទៀត
ហើយ ! ។ល។ យើងជាពុទ្ធសាសនិក ដែលមានការវត្តមានចំពោះព្រះអង្គ, កាល
បើនឹកឃើញរឿងនេះ ក៏រើងមានចិត្តអណោចលន្លោចដោយនឹកស្តាយអាល័យ
ព្រះអង្គ ! ។

នៅទីបញ្ចប់នេះ, សុំបញ្ជាក់ថា អំពីពាក្យថា ៖ យក្ស ឬយក្ខ, យក្សិណី
ឬយក្ខិណី “ យក្សប្រុស, យក្សស្រី ” នេះអស់លោក - អ្នកអានដែលពុំធ្លាប់ដឹង ឬដែល
ធ្លាប់បានដឹងដែរ ប៉ុន្តែមានយោបល់ត្រឹមតែយក្សស្លោននោះ គួរប្រើវិចារណប្បញ្ញាឲ្យ
ប្រព្រឹត្តទៅតាមន័យដែល បានពោលហើយអំពីពាក្យថា “ យក្ខ ” ជាសាធារណនាម
នៃអភិស្សមានកាយទូទៅនោះចុះ ។

-ចប់-

វត្តឧត្តរាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអាទិត្យ ទី២០ តុលា ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណោ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



សេចក្តីសេចក្តី

“ ការគូរសេចក្តីនិងមិនគូរសេចក្តី ”

ព្រះបរមពុទ្ធនាម

អសេចក្តី ប ពាក្យ គំ កុំសេចក្តីព្រឹក្សាជនពាល, បណ្ឌិតានព្វ សេចក្តី គួរសេចក្តី ព្រឹក្សាជនជាបណ្ឌិត ។ ពាក្យថា “ ពាក្យ ” មានប្រភពដើមថា ទ្វិ “ ពីរ ” និង ល “ កាត់ ”, ផ្លាស់ ទ្វិ ជា ព, ផ្លាស់ ល ជា វ ផ្សំជា ពាក្យ ថា “ ពាក្យ ” ថា “ អ្នកកាន់ប្រយោជន៍ពីរ គឺប្រយោជន៍ខ្លួនឯងនិងប្រយោជន៍អ្នកដទៃ, ឬ ប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ន និងប្រយោជន៍បរលោក ” ។ ពាក្យ ថា “ ពាក្យ ” ថា “ ក្មេង, ទស, ល្ងង់ ” ។ ពាក្យថា បណ្ឌិត មានប្រភពដើមថា បទិ ចេញមកជា បណ្ឌិត ថា “ ប្រាជ្ញាបណ្ឌិតខ្លួនឯងចេញសាវ័ង ផុតចាកទុច្ចរិត ” ផ្សំជាមួយនឹង ឥត (បង្គំ) សម្រេច រូបជា បណ្ឌិត ថា “ អ្នកមានប្រាជ្ញាបណ្ឌិតខ្លួនឯងចេញសាវ័ងផុតចាកទុច្ចរិត គឺអ្នកកាន់សុចរិតខ្ជាប់ខ្ជួន ”, ថា “ អ្នកប្រាជ្ញ គឺអ្នកមានគំនិត ប្រាជ្ញាយល់ខុសត្រូវព្រមទាំងប្រព្រឹត្តកាន់សុចរិតយុត្តិធម៌ខ្ជាប់ខ្ជួនផង ” ។ ដូច្នេះនឹងពាក្យថា ពាក្យ ។ បណ្ឌិតពាក្យទាំងពីរនេះ, បុព្វបុរសពុទ្ធសាសនិកខ្មែរយើងនិយមប្រើពាក្យ ពាក្យ ថាអ្នកល្ងង់ខ្លៅ, ប្រើពាក្យ បណ្ឌិត ថាអ្នកចេះដឹង, ដោយហេតុនេះបានជាបុព្វបុរសពុទ្ធសាសនិកដែលលាចាកផ្ទះ ទើបនឹងសឹកថ្មីៗ គេហៅថា បណ្ឌិត ហៅឃ្លាតមកថា អន្តិក (ស្រដៀងនឹងសម្តីប្រាសាទស្រីជេស ឥណ្ឌា), បានជាគេហៅយ៉ាងនេះ ព្រោះគេយល់ថា “ អ្នកត្រឹមត្រូវ, អ្នកចេះដឹង, អ្នកហ្មត់ចត់ ដ្បិតទើបនឹងលាចេញមក ពីវត្តអារាមដែលជាកន្លែងហ្មត់ចត់ ទាំងកំពុងប្រព្រឹត្តសុចរិត ខ្ជាប់ខ្ជួនផង ” (ពិតឬពុំពិតដូចគេហៅនោះ ជានាទីរបស់អ្នកទើបនឹងសឹកនោះឯង, គួរណាស់តែប្រព្រឹត្តធម៌កាន់សីលឲ្យបានហ្មត់ចត់ខ្ជាប់ខ្ជួនតរៀងទៅ កុំឲ្យអ្នកផងគេរិះគន់និន្ទាខ្លួនបាន, កុំឲ្យចុះក្នុងតម្រាថា “ អន្តិកគេលោត ឲ្យស្រីបញ្ឆោត អស់ពោតមួយចម្ការ ” ដែលមានរឿងដំណាលថា សឹកមកដាំពោត, មានស្រីម្នាក់បញ្ឆោតទិញពោតជឿ, តមក, ឥតបានសងថ្លៃពោតទាល់តែសោះ, កើតទុក្ខ សំកុកសម្បុល, ខ្មាសគេសន្លឹក) ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

គប់ពាលវែងរាលទៅរកខុស	គប់ប្រាជ្ញស្រីប្រុសវែងបានត្រូវ
គប់មិត្តអបលក្សណ៍វែងអាស្រូវ	ខុសត្រូវមានព្រោះការសេពគប់ ។
គួរជ្រើសរើសរកជនប្រុសស្រី	តើមានធម៌អ្វីជាប្រភព
បើឃើញច្បាស់ហើយសឹមសេពគប់	ឬត្រូវតែឈប់កុំរវល់ ។
បើតាមឱវាទព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ	វិសុទ្ធទ្រង់ធម៌នីមួយៗ
គួរដឹងថាបើឃើញបុគ្គល	យល់ខុសពុំគួរសេពគប់ឡើយ ។
សួរនៅម្នាក់ឯងប្រសើរជាង	ត្រូវតែចៀសវាងជនកោះតើយ
មិនកាន់តាមធម៌ជាកោះតើយ	ព្រងើយដោយយល់ថាខ្លួនត្រូវ ។
មកពីច្រឡំភ័ន្តគំនិត	ភ្លាត់គិតបែរយល់ព្រៃជាផ្លូវ
យកធម៌សុចរិតជាសត្រូវ	ក្រឡូវតម្កើងឯទុច្ចរិត ។
ផ្ទុយទេខុសទេគួរបោះបង់	គួរខំផ្ចិតផ្ចង់កាន់សុចរិត
កុំអានថាស្រេចតែដឹងចិត្ត	គួរតែអាណិតខ្លួនទើបសម ។
ព្រោះការសេពគប់នេះសំខាន់	ប្រយ័ត្នកុំភ័ន្តកុំច្រឡំ
គប់ពាលបានពាលមិនបាច់ខំ	ដូចគេវាយដំឲ្យសន្លប់ ។
គប់មិត្តបណ្ឌិតបានបណ្ឌិត	គំនិតត្រឹមត្រង់អាចបញ្ចប់
ឧបទ្វីពចង្រៃឲ្យរម្ងាប់	សុខស្ងប់អាចកើតមានឯងៗ ។
ព្រះសព្វញ្ញូទ្រង់ត្រាស់ថា	ជនណាជាមនុស្សពាលជាក់វិស្វ
ស្រាប់តែភ្ញាក់ខ្លួនថាអញឯង	ជាពាលក្រៃលែងទៅហើយតើ ។
ជននោះបានឈ្មោះថាបណ្ឌិត	ព្រោះភ្ញាក់គំនិតដោយអើពើ
នឹងអាចញ៉ាំងខ្លួនឲ្យបានរើ	គំនិតសើស្បើឲ្យឃ្លាតឆ្ងាយ ។

ជួយគ្នាស្រឡះពីជនពាល
ប្រមុខនៃទុក្ខភយន្តរាយ
ឥតគ្រាន់ខ្លួនសោះរឹតតែរឹត
ទោះបីមិត្តភក្តិក្តិនិងបងប្អូន
ជននោះឈ្មោះថាមហាពាល
គួរសាធុជនកុំឈមទើត
គួរចៀសដូចចៀសផ្លូវរាសីល
កុំឈ្លោះប្រកាន់ឲ្យរឱស
អបំ ២.ណ. ដោតញ្ញាណ
ពេលដែលខ្លួនចាស់កាន់តែស៊ីន
ឆ្លុះរឹតដល់ពុទ្ធភាសិត
ដល់រយឆ្នាំទេវីនខ្លួនខ្ចី
រូបបាត់សូន្យទៅនាមគង់នៅ
ប្រឹងកសាងកេរ្តិ៍ពុំព្រងើយ
ហេតុនេះ **អ ហំ** វែងខំប្រឹង
ធ្វើនេះរួចធ្វើនោះទៀតទៅ
មិនព្រមទម្រើសខ្លួនឲ្យធ្លាប់
ឃើញថាករណីយ៍ទោះស្រាលធ្ងន់
សមដូចភាសិតចែងប្រាប់ថា
ប៉ុន្តែរូបកុំដេកសម្លឹង
កិច្ចការខ្លះធ្វើបានដោយកាយ
ទោះខ្លួនចាស់ត្រូវប្រឹងប្រព្រឹត្ត

ពង្រីកពង្រាលផ្លូវអបាយ
កម្លាយសុខស្ងប់ឲ្យសាបសូន្យ ។
ឥតគិតអាណិតប្រពន្ធកូន
ទុក្ខានរំលឹកក៏លែងកើត ។
ពេញស៊ីបជាពាលគួរកងើត
មិនកើតទេគុណក្លាយជាទោស ។
ខ្វិចខ្វិលយ៉ាងណាដោយសន្តោស
ក្រែងទោសនឹងមានព្រោះធ្វើគុណ។
មានក្តីគោរពព្រះមានបុណ្យ
ដីពជន្មគម្រប់បែរតសិបប្រាំ ។
ថារូបយើងពិតជាមិនទ្រាំ
ពុំទ្រាំរស់នៅតាមចង់ឡើយ ។
ដោយសារចិត្តនៅពុំកោះតើយ
ខ្លួនបាត់ទៅហើយកេរ្តិ៍គង់នៅ ។
ទោះខ្លួនចាស់ម្តងមិនសៅដៅ
មិននៅយកស្រួលដោយទម្រង់ ។
តាំងចិត្តមាំខ្ជាប់ដោយគិតគណន៍
កម្រពេកពាន់ក៏ត្រូវប្រឹង ។
រូបតែងជរាមិនរឹងប៉ឹង
រង់ចាំតែពេលអស់ជីវិត ។
ខ្លះដោយវាចានិងចិត្តគិត
កុំគិតដេកចាំតែពេលស្លាប់ ។

ធ្វើទៅស្តីទៅគិតឲ្យសព្វ	ការអ្វីគួរគាប់ត្រូវកាន់កាប់
ប្រយ័ត្នកុំឲ្យតែខុសច្បាប់	បើច្បាប់បើកផ្លូវត្រូវប្រឹងធ្វើ ។
ប្រយ័ត្នមួយយ៉ាងកុំឲ្យប៉ះ	ប្រទះត្រូវចំលើអំពើ
ជាកម្មអកុសលកុំខ្វល់ធ្វើ	ព្រោះកាលបើធ្វើវិន័យបានទុក្ខ ។
កុំឃើញត្រឹមតែបច្ចុប្បន្ន	ប្រយ័ត្នក្រែងភ័ន្តទៅខាងមុខ
កុំយល់ថាចេះតែបានសុខ	ស្រណុកស្រណានគ្មានទុក្ខឡើយ ។
បានសុខត្រូវនឹកដល់ទុក្ខផង	គិតឲ្យហ្មត់ហ្មងកុំគោះតើយ
សុខទុក្ខក្រវែលគ្នាឥតស្មើយ	ស្តើយត្រឹមប៉ុណ្ណឹងចុះចប់ហោង ។ ល្អ

វត្តឧត្តរាធារម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអាទិត្យ ទី ១ ធ្នូ ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណា ជោគញ្ញាណា
ប.អ.ស - អ.ប.រ



ទសពិធរាជធម៌ ១០

ធម៌ ១០ យ៉ាងសម្រាប់ព្រះរាជាទ្រង់ប្រព្រឹត្ត ព្រមទាំងទ្រង់ណែនាំប្រជាពលនិករឲ្យប្រព្រឹត្តតាមលំអានព្រះអង្គផងហៅថា ទសពិធរាជធម៌ គឺ៖

១. ទាន ការធ្វើអំណោយ ;

២. សីល ការរក្សាសីល ៥ ជានិច្ច ឬរក្សាសីល ១០ (អភិកេសីល) មួយដងមួយកាល ;

៣. បរិច្ចាគៈ ការចំណាយរាជទ្រព្យទំនុកបំរុងប្រទេសជាតិ ;

៤. អាជ្ញាបៈ មានសេចក្តីត្រង់ ;

៥. បន្ទុកៈ មានសេចក្តីទន់ភ្លន់សុភមង្គល ;

៦. តបៈ ការកាន់ឧបោសថសីល តាមកាលកំណត់ម្តងៗ ;

៧. អក្កោធនៈ មិនកម្លៅក្រហាយអ្នកដទៃ ;

៨. អវិហីសា មិនបៀតបៀនអ្នកដទៃ ;

៩. ខន្តី មានសេចក្តីអត់ធន់ ;

១០. អវិរោធនៈ មិនបំពានលើធម៌ លើច្បាប់ ; កាលបើប្រើក្នុងកាព្យមិនបាច់ប្រើយុគលពិន្ទុ (៖) នេះក៏បាន តាមសម្លេងដែលកាព្យត្រូវចាប់ចូលគ្នា ។

ពាក្យកាព្យឲ្យងាយចាំ

បទពាក្យ ៧

ទសពិធរាជធម៌ដប់

ពីដើមដល់ចប់មានសេចក្តី

ដូចតទៅនេះជនប្រសើរ

គប្បីចងចាំត្រង់ៗគ្នា

។

ទីមួយបាលីហៅថាទាន

អ្នកមានសទ្ធាគួរឆ្លើយថា

សម្រែះឆ្ពោះជនអនាថា

ទីលក្រៅទេសាភិបាល

។

ទីពីរបានហៅថាសីល	ត្រូវកាន់កុំខ្ជិលមានប្រាំថ្នាក់	
គឺសីលទាំងប្រាំដែលមានជាក់	ក្នុងច្បាប់ពុទ្ធចក្រនោះស្រេចស្រាប់។	
ទីបីបានហៅបរិច្ចាគ	លំបាកបន្តិចត្រង់លះទ្រព្យ	
ចំណាយធ្វើការដែលគួរគាប់	សម្រាប់ប្រទេសជាតិសាស្ត្រ	។
ទីបួនបានហៅអាជ្ជវៈ	មានវិគ្គហៈថាចិត្តជា	
ទៀងត្រង់ទាំងកាយទាំងវាចា	ទាំងចិត្តអាត្មាក៏ស្មោះត្រង់	។
ទីប្រាំបានហៅមទ្ធុរៈ	ដែលមានវិគ្គហៈថាផ្ចិតផ្ចង់	
តែងទាន់ក្នុងសមចំណង់	នៃជនទាំងសង្ឃទាំងគ្រហស្ថ	។
ប្រាំមួយបានហៅតបៈ	ដែលមានវិគ្គហៈថាជំទាស់	
នឹងកាមារម្មណ៍គ្រប់ទាំងអស់	កម្តៅចិត្តស្រស់ឲ្យស្អាតស្ងប់	។
ប្រាំពីរហៅអក្កោធនៈ	ដែលមានវិគ្គហៈថាវម្លាប់	
ក្តីក្រោធច្រឡោតឲ្យឆាប់ចប់	កំហឹងសន្តប់ស្ងប់ភ្លាមៗ	។
ប្រាំបីហៅអវិហិតា	បិទកាយវាចាដោយចិត្តហាម	
មិនឲ្យបៀតបៀនសព្វសត្វតាម	ទម្លាប់នៃចិត្តឥតមេត្តា	។
ប្រាំបួនមានឈ្មោះថាខន្តី	ដែលមានសេចក្តីថាចិត្ត	
ប៉ិនអត់ប៉ិនធន់ទោះម្តេចម្តាយ	ប្រើកាយវាចាចិត្តធន់ទ្រាំ	។
ទីដប់អវិរោធនៈ	វិគ្គហៈថាទោះទោសដោគជាំ	
កាន់ធម៌កាន់ច្បាប់ស៊ប់មែនមាំ	ប៉ិនទ្រាំពុំហ៊ានរំលោភច្បាប់	។
រឺធម៌ទាំងដប់នេះព្រះពុទ្ធ	វិសេសវិសុទ្ធទ្រង់ត្រាស់ប្រាប់	
ថាមានតាំងពីបុរាណស្រាប់	ជាច្បាប់ជាប់មានគ្រប់កាលមក	។
ជាធម៌សម្រាប់ព្រះមហាក្សត្រិយ៍	ព្រះអង្គប្រតិបត្តិមិនឲ្យឆ្គក	
ប្រជាពលរដ្ឋក៏ប្រើអរក	ក្បួនច្បាប់រៀនយកឲ្យចេះចាំ	។

ដើម្បីប្រព្រឹត្តឲ្យនិតនល់
ស្លៀតកាន់ធិមនេះមិនឲ្យខ្ចាំ
រាជធិបរវរវែងផ្តល់ផល
គ្រោះកាចរលាយរលុបខ្ចាត់
ក្តីសុខចម្រើនកើតកើនឡើង
ប្រទេសជិតឆ្ងាយកោតស្ងប់ស្ងែង
មានមិត្តកល្យាណបានក្តីសុខ
បើឥតមានមិត្តរាប់ផ្ដេកផ្ដិត
ព្រះពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់ពន្យល់ថា
ត្រូវប្រើការឲ្យទើបបានកើត
មិត្តឲ្យអ្វីយើងត្រូវយើងឲ្យ
ទោះតិចទោះច្រើនទាំងអម្បាល
បុរាណថាទោះផ្ទះចង្អៀត
បើចិត្តចង្អៀតវិញតាមពិត
ព្រះពុទ្ធជាគ្រូទ្រង់ត្រាស់ថា
រាប់រកស្និទ្ធជិតឥតគ្មានគ្នាញ់
ហេតុនោះយើងគួរតែសេពគប់
មាត់ថាដូចម្តេចចិត្តក៏បាន
មិត្តនេះហៅថាមិត្តកល្យាណ
រាប់រកមិត្តភក្តិឥតរឱស
អ ហំ ថ្លែងរាប់រៀបប៉ុណ្ណោះ
បើអានបានយល់កុំតោះតើយ

ទោះមានកង្វល់ខ្លះក៏ទ្រាំ
សំគ្គាប្រតិបត្តិតាមមហាក្សត្រិយ៍ ។
ឲ្យចៀសកង្វល់ចៀសវិបត្តិ
រសាត់ចេញឆ្ងាយទៅវងៗ ។
ប្រទេសថ្កុំថ្កើងឃើញជាក់ស្តែង
ថ្លែងការណ៍រាប់រកយកជាមិត្ត ។
ស្រណុកកក់ក្តៅមិនព្រួយចិត្ត
ទោះប្រិតប្រឹងប្រែងក៏ពុំកើត ។
ចង់បានមិត្តភាពកល្យាណនឹត
កំណើតនៃមិត្តជិតស្និទ្ធស្នាល ។
ឲ្យមុនឲ្យក្រោយគង់ត្រកាល
មានក្តីស្និទ្ធស្នាលជាវស្សាញ់ ។
អាចស្លៀតប៉ះប៉ុនផ្គត់ផ្គង់មិត្ត
អាហារពិសិដ្ឋក៏ឥតឆ្ងាញ់ ។
ឥតរស់ជាតិណាស្មើសម្ភាញ់
ឆ្ងាញ់ត្រៃលែងឆ្ងាញ់ត្រប្រៀបបាន ។
មិនដែលគ្រាន់គ្រប់ចេះរាប់អាន
មិនច្រានយើងចោលមិនថ្កោលទោស។
ចិត្តបានហើយចេះមានសន្តោស
ពុំដែលចាប់ទោសកំហុសឡើយ ។
អ្នកអានល្មមចេះថាដែរហើយ
ចប់ហើយត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះហោង ។ ២៣

វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអាទិត្យ ទី១ ធ្នូ ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចប្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោគញ្ញាណ
ប.អ.ស - អ.ប.រ

សីលានិសំសាតក
“ ជាតកនិយាយពីអាទិសង្ឃសីល ”
(ព្រមទាំងនិយមន័យនិងការពន្យល់ ៧ ផង)

បស្ស សង្ឃាយ សីលសង្ឃាតិ ឥទ្ធិ សក្កា ជេតវនេ វិហារនោ ឯកំ សង្ខំ ឧបាសកំ អរេត្ត
កថេសិ ព្រះបរមសាស្តា ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្តជេតពាន ទ្រង់សម្តែងនូវសីលានិសំសាតកនេះ មាន គាថាបាលីថា **បស្ស សង្ឃា សីលសង្ឃ** ជាដើម ប្រារព្ធចំពោះឧបាសកម្នាក់ជាអ្នកមានសង្ខា ។

មានរឿងដំណាលថា ឧបាសកនោះជាអរិយសាវ័កអ្នកមានសង្ខាជ្រះថ្លាណាស់, ថ្ងៃមួយ ឧបាសកនោះធ្វើដំណើរទៅកាន់វត្តជេតពាន នៅវេលាសៀលទាប, បានដល់ទៅត្រើយម្ខាង នៃទន្លេអចិន្តវតី, មិនឃើញមានទូកនឹងឆ្លងទៅត្រើយនាយសោះ ពីព្រោះអ្នកមានទូកទាំងអស់ ដែលធ្លាប់តែចម្រង់មនុស្ស គេឆ្លងទៅចតរំពើយខាងនាយហើយ គេទៅស្តាប់ព្រះធម្មទេសនា រវត្តជេតពានអស់ទៅ ។ ឧបាសកនោះ នឹករំពឹងព្រះពុទ្ធគុណយកជាអារម្មណ៍ដ៏មុតមាំក្នុងចិត្ត កើតមានបីតិដ៏ខ្លាំងក្លា ក៏ដើរលើខ្នងទឹកដូចគេដើរលើផែនដី ដើម្បីឆ្លងទៅឲ្យបានដល់ ត្រើយនាយ ឥតមានផ្សងដើរ ឬទទឹកដើរឡើយ, កំពុងដើរលើទឹកដល់ទៅពាក់កណ្តាលទន្លេ បានឃើញរលកទឹកយោលខ្លោលៗ បីតិដ៏មានកម្លាំងនោះក៏បែរជាទន់ខ្សោយបន្តិច ទៅវិញ, ដើរទាំងពីររករលកនឹងផុតទៅក្នុងទឹក, គាត់ខំរំពឹងព្រះពុទ្ធគុណឲ្យកើតបីតិខ្លាំងឡើងវិញទៀត គាត់ក៏ដើរលើខ្នងទឹកបានងាយស្រួលដូចពីមុន, ចេះតែដើរស្រួលរហូតដល់បានឆ្លងផុតទឹកទៅ ដល់ត្រើយម្ខាង រួចហើយដើរចូលទៅវត្តជេតពានក្រាបថ្វាយបង្គំព្រះបរមសាស្តា ហើយគាត់ ក៏អង្គុយត្រង់ទីមួយដ៏សមគួរ ។

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបរមសាស្តាទ្រង់ធ្វើបដិសន្តារៈ តាមការគួរជាមួយនឹងគាត់ហើយ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សួរថា ៖ ម្ចាស់ឧបាសក, អ្នករស់មកតាមផ្លូវមិនសូវមានក្តីពិបាកទេឬ ? - គាត់ក្រាបទូលថា ៖ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស, ខ្ញុំព្រះអង្គញ៉ាំងបីតិមានព្រះពុទ្ធកុណាជាអាមាម្មណ៍ដ៏រឹងប៉ឹងក៏ដើរលើខ្នងទឹកមកហាក់ដូចជាគេដើរជាន់លើផ្ទៃដីឥតបីលំបាកទេ រហូតមកដល់ទីនេះ ។ ព្រះបរមសាស្តាទ្រង់ត្រាស់តបវិញថា ៖ អើឧបាសក, ដែលអ្នករស់នឹកគុណព្រះពុទ្ធ យកពុទ្ធកុណាជាអាមាម្មណ៍ចាំក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះ ពុំមែនមានត្រឹមតែអ្នករស់ក្នុងកាលនេះប៉ុណ្ណោះទេ, ធ្លាប់មានរឿងតាំងពីបុរាណកាលព្រេងនាយមកហើយដែរ, ពីព្រេងនាយមានឧបាសកទាំងឡាយបានធ្វើដំណើរតាមសមុទ្រ, សំពៅបានបែកធ្លាយក្នុងកណ្តាលលំហសមុទ្រ, គេទាំងអស់គ្នារំលឹកគុណដល់ពុទ្ធកុណាទាំងឡាយ ក៏បាននូវទីតាំងដូចអ្នករស់ឥឡូវនេះដែរ ។ ឧបាសកនោះក៏ក្រាបទូលអាណន្ន, ព្រះអង្គសម្តែងអតីតនិទានថា ៖

អតីតេ កស្សបសម្មាសម្ពុទ្ធកាលេ សោតាបន្នោ អរិយសាវកោ ឯកេន នហរិមិតកុដុម្ពិកេន សង្ខី នាចំ អភិរូហិ ក្នុងកាលនៃព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធកស្សប ដែលកន្លងយូរណាស់ទៅហើយ, មានឧបាសកសោតាបន្នបុគ្គលជាអរិយសាវ័កម្នាក់ បានចុះសំពៅជាមួយនឹងកុដុម្ពិកជាជាងកោរកាត់សក់ម្នាក់, ភរិយារបស់ជាងកោរកាត់សក់នោះបាននិយាយផ្ទុកផ្លាក់ផ្លាំធ្វើនឹងឧបាសកនោះថា ៖ “ សុខទុក្ខរបស់ប្តីខ្ញុំ ជាភារៈនៃអ្នកទាំងអស់ (ខ្ញុំទុកចិត្តលើអ្នក) ” ។

លុះសំពៅចេញទៅបាន ៧ ថ្ងៃក៏បែកធ្លាយក្នុងកណ្តាលលំហសមុទ្រ ។ ជនទាំងពីរអ្នកបានដេកផ្ងារលើបន្ទះក្តារមួយបន្ទះជាមួយគ្នា បន្ទះក្តារក៏រសាត់ទៅដល់កោះតូចមួយហើយ ក៏នាំគ្នាឡើងទៅនៅលើកោះនោះ ។ ជាងកោរកាត់សក់បានសម្លាប់សត្វស្លាបទាំងឡាយយកមកអាំងស៊ី, បានចែកឲ្យឧបាសកនោះផង ប៉ុន្តែឧបាសកប្រកែកមិនព្រមទទួលយកមកបរិភោគទេ, គាត់គិតឃើញថា ៖ ក្នុងទីនេះក្រៅពីត្រីយសរណៈឥតមានអ្វីជាទីពឹងពឹងតាំងរាប់សិរយើងឡើយ, គិតឃើញយ៉ាងនេះហើយគាត់ក៏ចេះតែរំលឹកគុណទាំងឡាយ នៃព្រះរត្នត្រីយជានិច្ចនិរន្តរ៍ ។ កាលដែលឧបាសកនោះរំលឹកគុណព្រះរត្នត្រីយយ៉ាងនេះ; **តស្មី ធិបកេ និព្វត្តោ នាគរាជា អត្តនោ សរីរំ មហានាចំ កត្វា មាមេសិ** នាគរាជដែលកើតនៅក្នុងកោះតូចនោះ ក៏និម្មិតកាឡាខ្លួនធ្វើជាសំពៅធំ ។ **សមុទ្ធខេតតា និយាមកោ មាណវោ អមោសិ សមុទ្ធ** ទេវតាកាឡាខ្លួនជាមាណវាអ្នកកាច់ចង្កូត ។ **នាវា សត្តរេហិ បូរេយិត្ត** សំពៅនោះ

ផ្ទុកពេញដោយរតនៈ ៧ ប្រការ ។ តយោ កុបទា ឥន្ទនីលមណិមយា អបោសំ ដង្កោដង្កោជំរំ
៣ សុទ្ធតែជាតែវត្ថុនីល សោតន្ត្រមនយា លការោ ស្ថាបន្តោសុទ្ធតែជាមាស រេតមយានិ
យោគ្គានិ ខ្សែលុត ខ្សែល្បឿនសុទ្ធតែជាប្រាក់ សោតន្ត្រមយានិ យដ្ឋិយានិ ដង្កោជំរំឡាយ
សុទ្ធតែជាមាស ។ សមុទ្ធ ទេវតា នាវាយថត្វា អត្ថិ ជម្ពូទីបំ គមិភាតិ យោសេតិ
សមុទ្ធចេវតាបើកសំពៅមកចតក្បែរកោះតូចនោះ ព្រែកព្នៅខ្លាំងៗសួរថា ៖ “ មានអ្នកណាត្រូវ
ការទៅជម្ពូទីប^(១) ដែរឬទេ? ” ។ ឧបាសកោ មយំ គមិស្សាមាតិ អហ ឧបាសកនិយាយថា ៖ “
យើងត្រូវការទៅ ” ។ តេនហិ ឯហិ នាចំ អត្ថិរមាតិ សមុទ្ធចេវតាថា ៖ “ មក, បើដូច្នេះ
ចុះសំពៅមក! ” ។ ឧបាសកនោះចុះសំពៅ ហើយក៏ព្រែកហៅជាងកោរកាត់សក់ឲ្យចុះមកជា
មួយផង ។ សមុទ្ធចេវតានិយាយថា ៖ “ ចុះមកបានតែអ្នករងប៉ុណ្ណឹង, មិនឲ្យអ្នកនោះចុះមក
ជាមួយផងទេ ! ” គីការណាតិ ? ឧបាសកសួរថា ៖ “ ម៉េចក៏មិនឲ្យគាត់ចុះមកផង ? ” សមុទ្ធ
ចេវតាឆ្លើយថា ៖ “ ពីព្រោះគាត់ហ្នឹងគ្មានសីលាចារគុណ, ព្រោះហេតុនោះខ្ញុំបើកសំពៅមក
យកតែអ្នករងម្នាក់ប៉ុណ្ណឹង, មិនបំរុងនឹងយកអ្នកម្នាក់ហ្នឹងផងទេ ។ ហោតុ, អហំ អត្តនោ
ទិន្ធានេន ភ្និតសីលេន ភាវិតភាវនាយ ឯកស្ស បត្តិ ទម្មិ ឧបាសកនិយាយថា ៖ “ ឱ!
បើដូច្នេះ, ខ្ញុំឲ្យចំណែកផលបុណ្យដែលខ្ញុំបានឲ្យទាន បានរក្សាសីល បានចំរើនភាវនាដល់
អ្នកហ្នឹងផងចុះ ” ។ នហោមិ តោ អនុមោទាមីតិ អហ ជាងកោរកាត់សក់ថា ៖ “ ខ្ញុំសូម
ទទួលអនុមោទនា ! ” គឺគាត់តាំងចិត្តច្រកអរ ចំពោះផលបុណ្យដែលឧបាសកនោះបានចែក
ឲ្យគាត់ ។ សមុទ្ធចេវតា ក៏យល់ព្រមឲ្យជាងកោរកាត់សក់នោះចុះសំពៅមកផងដែរហើយ
ក៏បើកសំពៅត្រាតែចេញផុតពីសមុទ្រចូលមកតាមដងទន្លេគង្គារ^(២) បានដល់ទៅក្រុងពារា-
ណសី ហើយប្រើប្រាស់ភាពរបស់ខ្លួនជាទេវតា នាំយកទ្រព្យទាំងអស់ទៅដាក់ដង្ហែនជនទាំង
ពីរនាក់ ហើយនិយាយរំលឹកថា ៖ បណ្ឌិតេហោត សន្ធិ សំសគ្គោ នាម កាតព្វោ សចេ ឥមស្ស
នហា មិតស្ស ឥមិនា ឧបាសកេន សន្ធិ សំសគ្គោ នាវាវិស្ស, សមុទ្ធបង្គ្រយេវ នស្សិស្សតីតិ
បណ្ឌិតសំសគ្គស្ស គុណេ កថយមាណ ឥមា គាថា អចោប “ បុគ្គលគួរធ្វើការសេពគប់រាប់រក

(១) ជម្ពូទីបនេះ គឺជាប្រទេសឥណ្ឌាសព្វថ្ងៃ ។
(២) គួរយល់ថា ដោយប្រាសាទភាពនៃទេវតា ឥតមានអ្នកណាមើលសំពៅនេះឃើញទេ ។

យកបណ្ឌិតជាមិត្ត ជាធ្មា, ជាងកោរកាត់សក់បើកុំតែបានសេពគប់រាប់រកយកឧបាសកនេះជា
ធ្មា, កុំអីវិសាសអន្តរាយក្នុងកណ្តាលលំហសមុទ្រទៅហើយ!” សមុទ្រទេវតាថ្លែងគុណនៃបណ្ឌិត
សំសត្តនមិគ្គិសេពគប់រាប់រកយកបណ្ឌិតសប្បុរសជាមិត្ត ជាធ្មាតែត្រឹមប៉ុណ្ណោះហើយ
ក៏ពោលគាថាពីរនេះថា ៖

បស្ស សន្ធាយ សីលស្ស ចាគស្ស ច អយំ^(១) ផលំ
នាគោ នាវាយ វណ្ណាន សង្ខំ វហតិ ឧបាសកំ^(២)។

ចូរមើលចុះ ! នេះគឺជាផលានិសង្សនៃ សង្ខា, សីល, បរិច្ចាគ ។ នាគដែលកាច្យា
ខ្លួនជាសំពៅមកនាំឧបាសកអ្នកមានសង្ខា (ក៏ព្រោះតែសីលាទិគុណនេះដែរ) ។

សព្វិវេទ សមាសេថ សព្វិ កុព្វេថ សន្តតំ
សតំ ហិ សន្និវាសេន សោតី គប្បតិ នហាមិតោ ។

បុគ្គលគួរសេពគប់រាប់រកយកសប្បុរសទាំងឡាយជាធ្មា, គួរធ្វើនូវមិត្តសន្តវៈគឺគួររាប់
រកយកសប្បុរសជនជាមិត្ត, ដូចជាជាងកោរកាត់សក់បាននូវស្ម័គ្រស្មើសិរីចម្រើន ដោយសារការ
នៅរួបរួមកម្សត់កម្រជាមួយនឹងឧបាសកជាសប្បុរសជននេះដែរ ។

សមុទ្រទេវតាបិតនៅឯអាគារ សម្តែងពាក្យទូន្មានយ៉ាងនេះហើយក៏នាំនាគរាជទៅកាន់
ឋានវិមានរបស់ខ្លួនវិញ ។

ព្រះសក្យមុនីសមុទ្ធជាបរមសាស្តា ទ្រង់សម្តែងរឿងជាអតីតនិទាននេះចប់ហើយព្រះ
អង្គប្រកាសនូវអរិយសច្ចធិមទាំង ៤ លុះចប់អរិយសច្ចធិមហើយ ឧបាសកនោះក៏បានសម្រេច
ដល់សកទាគាមិផល ។ ព្រះបរមសាស្តាទ្រង់ភ្នំជាតកថា ឧបាសកសោតាបន្នជាអរិយសាវ័ក
ក្នុងកាលនៃព្រះពុទ្ធកស្សបនោះ បានចម្រើននូវអរិយមគ្គតៗទៅទៀត ត្រាតែបានសំរេច
អរហត្តផលហើយចូលបរិនិព្វានទៅ ។ ឯចំណែកនាគរាជក្នុងកាលណោះក៏អន្ទោលជាតិមក
កើតជាព្រះសាវ័បុត្ត, ឯសមុទ្រទេវតា គឺអញ្ជាតថាគតនេះដែរ ។

(១) **ឥទ្ធិ ឥមិស្សំ អន្តកថាយំ លិខិតំ ។**
(២) **វហតុបាសកន្តិមិ ។**

និកមពាក្យ

និកមវចនេន បនិមា

ឥន្ទវិសនិពន្ធគាថា

ជ.ណ ជោតញ្ញាណោ

សង្ឃរាជេន វេទិតា មយា ៖

បស្សន្តុ សាធូ អតិសេវនំ កតំ
បោរាណធម្មំ សុគតេន ទេសិតំ
សុត្វាមិ សក្កច្ច ករោថ សេវនំ
សីលានិសំសោ បដិទេតិ ល្បទិសំ ។
ឯវម្បិ សីលំ អតិកេជវន្តកំ
តស្មា ហិ កេធម្ម អនុនកំ សទា
សីលញ្ច យោគិស្ស ផលប្បទាយកំ
សីលប្បិយោ ទេវនិកាយក្ខេកោ ។
កាលេមិ ទុក្ខំ អនុគោតិ យោ នរោ
សោត្តានិសំសំ លភតេវ សោ នរោ
ទេវានុក្ខញ្ច លភេតិ បណ្ឌិតោ
បោរោវត្តម្ហិ ឧបាសកោ យថាតិ ។

ចូរសាធុសប្បុរសទាំងឡាយ រមិលមើលនូវការសេពគប់រាប់រកគ្នាដែលគេបានធ្វើទុក
ហើយឲ្យជាតម្រាប់ ជាធម៌ដែលគេកាន់ក្សក្នុងសម័យបុរាណព្រេងនាយ ដែលព្រះសុគត
បរមសាស្តាទ្រង់សម្តែងប្រទាននេះចុះ ។ បើអស់លោកអ្នកបានអាន បានស្តាប់ហើយ ចូរធ្វើ
នូវការសេពគប់ឲ្យស៊ីប (ចំពោះតែ ជនសប្បុរស, កុំសេពគប់ជនជាអសប្បុរសឡើយ),
សីលានិសង្សតែងតែផ្តល់ផលជាសុខចម្រើនឲ្យដូចរឿងនិទានក្នុងសីលានិសំសាគរនេះដែរ។
សីលមានគេជះជាក់ស្តែងក្រៃលែងយ៉ាងនេះ, ហេតុនេះគួរតែសាធុជនរក្សាសីលរាល់កាល
ជានិច្ចកុំឲ្យខ្វះខាត, សីលជាគុណជាតិផ្តល់ផលឲ្យដល់យោធិ៍អ្នកកាន់សីលខ្ជាប់, ជនអ្នកមាន

សីលជាទីស្រឡាញ់ពួកទេពតាតែងតែបីបាច់ថែរក្សា ។ ជនអ្នកកាន់សីលណា បើមានទុក្ខ
ព្រួយបារម្ភដឹងមួយកាល, ជននោះតែងតែបាននូវសាគ្គានិសង្ស គឺអានិសង្សជាសុខសួស្តីសិរី
ចម្រើន, បណ្ឌិត (អ្នកកាន់សីលនឹងឧក្រិដ្ឋ) តែងតែបាននូវទេវានុរក្ស គឺការបីបាច់
រក្សានៃទេពតាដូចជាឧបាសក (លិចសំពៅ) ក្នុងរឿងនិទានសម័យបុរាណ (ដែលបានពោល
រួចហើយ) នោះដែរ ។

ពាក្យការព្យសម្រាយឲ្យងាយចាំ បទពាក្យ ៧

កាន់សីលមានសីលជាទីពឹង	តំនឹងថាជាមិត្តមេត្តិ	
ប្រសើរជាងមិត្តនាលោកីយ៍	សីលចេះតែថ្មីឥតចេះចាស់	។
កាលពីព្រេងនាយសីលក៏ថ្មី	ឥឡូវនេះក្តីនៅជាក់ច្បាស់	
ព្រោះសីលបរិសុទ្ធប្រសើរណាស់	ឥតចាស់ទេនៅថ្មីសន្លាង	។
ព្រះពុទ្ធត្រាស់ថាគ្រូពីសីល	មានចាស់រេចរិលព្រោះរូបរាង	
តែងតែគ្រាំគ្រាឥតគ្រឿងអង្គ	មិនថ្មីសន្លាងដូចសីលឡើយ	។
កុំពោលថាសីលមានថ្មីចាស់	ពោលនោះខុសណាស់ពេកទៅហើយ	
បើសីលមានចាស់មែនម្តេចឡើយ	យើងកាន់ក្រោយគេនឹងបានបុណ្យ?។	
អ្នកណាគេកាន់ជាប្រក្រតី	សីលគេថ្មីៗឥតមានស្តុន	
អ្នកនោះគេមានសីលជាគុណ	ផ្តល់បុណ្យឲ្យគេបានសុខ	។
សីលមានទ្រង់ចេតនារៀប-	ចាកចិត្តចងពៀរកម្មពុំជា	
សីលនៅគ្រងរឹបចិត្ត	ព្រះពុទ្ធហៅថាជាគូសីល ^(១)	។

(១) ព្រះពុទ្ធត្រាស់ថា : បេតនាហំ អិក្ខុវេ សីល វនាមិ " ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ, អញតថាគត ហៅ
និរុត្តិ បេតនា ថាជាគូសីល " ។

ពុំមែនហៅសីលត្រង់មាត់ថា
មិនកាន់តាមមាត់ថាកាន់សីល
កាន់សីលឧក្រិដ្ឋវិវេកមានផល
ទោះមានគ្រោះកាចមិនភ័យភ័ន្ត
ដូចរឿងនិទានឧបាសក
យកសាច់អាំងឆ្អិនឲ្យស៊ីផង
ស្រឡាញ់សីលណាស់ជាងជីវិត
ខំផ្គងកាន់សីលតាមវិធី
បានជាស្តេចនាគនិងទេពា
ជាតាវាធំបើកតម្រង់
អង្គ ២. ណ ជោគញ្ញាណ
គម្ពីរជាតកពីបុរាណ
ប្រសិនបើលោក-អ្នកអាចកាន់
នៃអ្នកប្រាជ្ញព្រះនាយជាតម្រាប់

ទោះថាច្រើនចប់ប៉ុន្តែខិត
សីលរេចសីលវិលព្រោះមិនកាន់ ។
ផ្តល់សុខឲ្យឃើញប្រក្សក្សស្សាន់
មិនស្អប់មិនស្អាតឲ្យសៅហ្មង ។
ដែលជាងកាត់សក់គាត់បានផ្តង
ខ្លាចសីលសៅហ្មងមិនព្រមស៊ី ។
មិនគិតប៉ុន្មានដល់ជីវី
មុនបណ្ឌិតពិតទៀងត្រង់ ។
រក្សាសមុទ្រឡើងរូបអង្គ
ផ្គង់មកនាំយកទៅដល់ឋាន ។
បានស្រង់និទានតាមលំអាន
ដែលព្រះទ្រង់ញាណប្រទានប្រាប់ ។
សីលឲ្យជាក់ស្តាប់តាមសណ្តាប់
នឹងបានផលគាប់ប្រសើរហោង ។ ១២៣

វគ្គឧត្តរាបោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃពុធ ទី ២៥ ធ្នូ ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ២. ណ ជោគញ្ញាណ
ប.អ.ស - អ.ប.រ



កាព្យពោលពីព្យែន

“ ដោយសង្ខេប ”

បទកាកតតិ

ញៀនក្នុងលោកីយ៍
ញៀនជក់បារី

ពុំអាចដើម្បី
ញៀនជាប់ស៊ីស្លា
ញៀនជក់អាភៀន ។

ស្រីពណ៌នា
ញៀនជីកសុរា

ញៀនល្បែងស៊ីសង
ញៀនដើរលេងយប់

ញៀនកែត្រកន្លង
តាមច្រកតាមភៀន
ជក់មើលមហោស្រព ។

ញៀនខំសូត្ររៀន
មួយយ៉ាងហៅញៀន

ញៀនលេងចត្រង្គ
ញៀនជក់កញ្ឆា

ញៀនតែងរូបអង្គ
និងញៀនទាំងគ្រប់
សុទ្ធតែហៅញៀន ។

ញៀនលាបទឹកអប់
ពណ៌នាពុំចប់

ញៀនអស់ទាំងនេះ
ឲ្យមានចំណេះ

មានញៀនខ្លះចេះ
វិជ្ជារបៀន
បំពេញប្រយោជន៍ ។

បំពេញការរៀន
បែបនេះហៅញៀន

ញៀនធ្វើការងារ
នេះត្រូវញៀនចុះ

ធ្វើស្រែចំការ
ព្រោះមានប្រយោជន៍
កុំបីញៀនឡើយ ។

មិនឲ្យខ្វះហោច
បើមានការហោច

ញៀនដុសខាត់ចិត្ត
ចាកក្តីសាំញ៉ាំ

កាន់សីលសុចរិត
រង់ចាំដល់ត្រើយ
ហៅញៀនផ្លូវធម៌ ។

ញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្មើយ
មានសុខកន្តើយ

ផ្ទុកប្រាជ្ញសរសើរ ជនចេះញៀនដើរ តាមផ្លូវបរវរ
ព្រះឥន្ទទេព្វា នាំគ្នាឲ្យពរ ឃ្លាតពីវិវរ
ព្រោះញៀនត្រូវផ្លូវ ។ល។

វត្តឧណ្ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃអង្គារ ទី ៣១ ធ្នូ ព.ស. ២៥៦២ គ.ស ១៩៦៨
សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោតញ្ញាណា
ប.អ.ស - អ.ម.រ



អក្សរខ្មែរ

“ កាព្យវិលកអំពីអក្សរ ”

បទពាក្យ ៧

អក្សរខ្មែររុងរឿងដោយសារខ្មែរ
ជនខ្មែរគ្រប់គ្នាទាំងស្រីប្រុស
ជនខ្មែរ ស្រុះគ្នាលើកតម្កើង
ខ្មែរជាគ្រហស្ថខ្មែរជាសង្ឃ
អក្សរវិបត្តិជាតិវិបត្តិ
ហេតុនេះខ្មែរយើងកុំរវាត
បើដឹងមិនដល់កុំធ្វើចេះ
បើចង់ច្បាស់លាស់ត្រូវខំប្រឹង
ចំណេះកើតមានព្រោះការរៀន
ធ្វើឲ្យគេស្ងើចគេកោតក្រែង
ត្រូវរិះគន់ខ្លួនដងជាមុន
បើឆ្ងល់ពុំយល់ត្រូវសួរគេ
បុរាណថាថោកអ្វីនឹងដៃ
រៀនទៅសួរទៅទើបគ្រាន់បើ
ចាស់ថាបើល្ងង់កុំធ្វើចេះ
បើស្តើងហើយចង់ឲ្យបានគ្រាន់
អមស្នូបប៉ះប៉ុនយកកម្រាស់
ប៉ះផ្សំផ្គុំភ្លឺតទើបកើតជា
បើចេះអក្សរនិងភាសា

ពុំហ៊ានបំបែរឲ្យធ្លាត់ខុស
ពុំហ៊ានបង្កូសឲ្យខូចបង ។
ដំឡើងពាក្យពេចន៍ដោយផ្ចិតផ្ចង់
ខំប្រឹងតម្រង់អក្សរជាតិ ។
ខ្ជាយខ្ជាត់រាត់រាយក្លាយឃ្លៀងឃ្លាត
ត្រូវរក្សាជាតិឲ្យរឹងប៉ឹង ។
ចំណេះតិចតួចស្អប់ស្អើងស្អីង
កុំដេកសម្លឹងឲ្យចេះរង ។
កម្លាំងសៀនប្រៀនកុំសម្តែង
ស្លាក់ស្លែងទេកុំរិះគន់គេ ។
កុំឲ្យសិយស៊ុនខុសទទេ
ឥតថោកអ្វីទេថ្លៃទេតើ ។
ថ្លៃអីនឹងមាត់ពោលសើទើ
អើពើចង់ចេះប្រសើរណាស់ ។
បើមានចំណេះឲ្យជាក់ច្បាស់
ត្រូវថែមកម្រាស់ផ្សំសាច់គ្នា ។
កុំចាំងកុំប្រាស់ហួសមាត្រា
ទោលប្តូរបន្ទាត់ម្តងជាងមុន ។
នៃជាតិណាៗកុំផ្អែលស៊ុន

ងាប់ស័ព្ទវិប្រស្រាយក្លាយជាប់កុស
កាលដែលប្រាសាទនឹងវិប្រស្រាយ
ឲ្យឃើញសេចក្តីជាខ្មែរពិត
ត្រូវវិប្រឡែកជាសេចក្តី
ស្តាប់យល់មិនឆ្គល់ទើបហៅវិប្រ
អ្នករៀនភាសាជនបរទេស
កាលខ្លួនកំពុងរៀនប្រឹងប្រិត
ឆ្លើយនឹកគិតមកភាសាខ្លួន
សម្តីសង្កេតតែរូបស័ព្ទ
អ្នករៀនសំស្ក្រឹតឬបាលី
យល់ខុសទេទាំងដើមចុង
តិដ្ឋៈបាលីវិប្រថាឈរ
ត្រង់មានសេចក្តីថាស្អុនត្រង់
បារាំងព័រកេស្តរលាតែត
អ្នកដែលមិនចេះឲ្យគ្នាស្តាប់
មិនប្រាប់ឲ្យគ្នាដឹងថាទូល
ពាក្យខ្មែរថាទូលក៏លើក្បាល
តែងកាព្យឲ្យត្រូវតាមសម្លេង
កុំចេះតែតែងតាមចិត្តខ្លួន
ពាក្យអើយនិងអើយ^(១)សួរផ្សេងគ្នា
ស្តាប់បងមិនឮឬស្អុនភ្លា

សុនត្រូវវិប្រស្រាយឃ្លាតការពិត ។
ត្រូវគិតនាយអាយដោយពិនិត្យ
សឹមវិប្រកុំផ្គិតតាមពាក្យគេ ។
ដែលខ្មែរប្រសស្រីអាចរិះរេ
ត្រឹមត្រូវតាមរូបសេចក្តីពិត ។
ទ្វេសោយការឥតបើគិត
វិប្រត្តិតឲ្យចំតាមរូបស័ព្ទ ។
ឲ្យយល់សំនួនដែលងាយស្តាប់
ក៏ស្រាប់តែវិប្រខុសទាំងស្រុង ។
វិប្រខុសសេចក្តីព្រោះភ័ន្តផ្សេង
ចូលក្នុងវិវាទស៊ីវិលអ្នកផង ។
អ្នករៀនឈ្នះវិវាទភ័ន្តម្តងៗ
វិប្រឆ្លងថាឈរហៅងាប់ស័ព្ទ ។
ខ្មែរឆ្អែតចិត្តជាប់បែរវិប្រប្រាប់
បង្គាប់ថាឲ្យកាន់លើក្បាល ។
នេះហៅស្រមូលពុំត្រឹមត្រូវ
ត្រូវអាលវិប្រខុសពីពាក្យខ្លួន ។
តាមកាព្យចាស់ៗដែលមានចូន
ឲ្យកាព្យមានចូនខុសមាត្រា ។
ដូចជាប្អូនអើយ^(២)ម្តេចឡើយថា
ធ្វើជាមិនឮព្រោះរឹងខ្លួន ? ។

(១) អាសថា ឡើយ កុំថា អើយឬអើយ ឡើយ ។
(២) អាសថា ប្អូន ឡើយឬប្អូន លើយ កុំថា ប្អូនអើយ ។

ព្រះបាទសម្តេចព្រះហរិវរ្យ្យ
 ក្នុងកាព្យព្រះអង្គដែលមានច្បង
 កវីគួរតែយកតម្រាប់
 រំលុបបែបនោះមិនត្រាប់ត្រង់
 មានអ្នកតែងកាព្យខ្លះហ៊ានថា
 ប្រើជាកិរិយាសម្បត្តិខុសណាស់

ទ្រង់បានបញ្ជាក់ដោយផ្ទាល់ៗ
 សំនួនសម្តីស្បែកមានឆ្លង ។
 ពុំគួរប្រញាប់កាត់រំលង
 ខុសពីបំណងអ្នកប្រាជ្ញចាស់ ។
 ម្តេចមិនវាចាឲ្យជាក់ច្បាស់
 គួរផ្លាស់សម្តីនេះចោលចេញ ។/អ



បទកាកតតិ

ខ្មែរពីព្រេងនាយ	ចង់បានឲ្យងាយ	ប្រើពាក្យរឹងៗ
ត្រង់ពាក្យដែលត្រូវ	ប្រើត្រីដ្ឋឬស្រីដ្ឋ	អ្នកអានពុំដឹង
	ពាក្យទាំងពីរនេះ ។	
តើត្រីដ្ឋឬស្រីដ្ឋ? ^(១)	ដោយពុំបានដឹង	ព្រោះខ្លួនពុំចេះ
នាំឲ្យច្រឡំ	ដ្បិតឥតចំណេះ	សំស្រ្តឹតមិនចេះ
	ធ្វើម្តេចនឹងយល់ ។	
ហេតុនេះបានជា	ខ្មែរទាំងអស់គ្នា	ក្នុងគ្រាឆ្ងៃឆ្ងល់
នាំគ្នាលុបត្ត	“គ” ^(២) មិនឲ្យសល់	ថែមទាំងលុបដល់
	“ម” ^(៣) នេះទៅផង ។	
ព្រោះសទាំងបី	អានពួសម្តី	ដូចគ្នាតែម្តង
តើទុកធ្វើអ្វី	នាំឲ្យតែឆ្គង	លុបចោលរំលង
	កុំឲ្យចង្អៀត ។	
ចំណែកខាងលាវ	សម័យព្រាហ្ម	ក៏នាំគ្នាស្លៀត
លុបត្តអក្សរ	ដប់ពីរបង់សៀត	កម្រើកស្លៀត
	បង្កើតវិញបាន ។	
លាវលុបត្ត “យ”	និងត្ត “ឆ-ឈ”	វគ្គ “ដ” ប៉ុន្មាន
និងត្ត “ឆ-ត”	“គ-ម” ពីរប្រាណ	បូករួមទៅបាន
	ដប់ពីរអក្សរ	។

(១) សំ. ត្រីដ្ឋ > ត្រីដ្ឋ; បា.សិដ្ឋ ខ្សែដង, ឆ្មុំត្រី ។

(២) អ.ថ. ស (៤)

(៣) អ.ថ. (៥)

សម័យនេះលាវ	សរសេរព្រាវៗ	អស់ភាពបវរ
ត្រង់ពាក្យប្រើ “យ”	ប្រើ “គ” ^(១) អក្សរ	លាវឃ្លាតអំណរ
	រកត្រូវទៅហើយ ។	
ហេតុនោះខ្មែរយើង	កុំធ្វើទើងទើង	យល់ការឆ្លើយៗ
គិតលុបអក្សរ	តួខ្លះចោលឡើយ	បើលុបច្នោះហើយ
	ទៅជាមនុស្សថ្លៃ ។	
ប្រទេសធំៗ	គេប្រឹងនិយម	រាល់យប់រាល់ថ្ងៃ
អក្សរភាសា	ជាតិគេឲ្យថ្លៃ	កុំឲ្យចង្អៃ
	រូបវិតជាតិបាន ។	
បណ្ឌិត្យសភា	គេលើកឲ្យជា	បណ្ឌិត្យដ្ឋាន
សម្រាប់ឲ្យជាតិ	ឡើងខ្ពស់ថ្កើនថ្កាន	ទើបជាតិគេបាន
	ថ្កុំថ្កើងជានិច្ច ។/អ	

(១) ព្រោះលាវយល់ឃើញថាមាន សូរសំឡេងដូចគ្នា ត្រូវលុបចោលខ្លះទៅ ។

វត្តឧត្តរាណាម ក្រុងភ្នំពេញ, ថ្ងៃ ទី ២២ មករា ព.ស. ២៥១២ គ.ស ១៩៦៩

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជ.ណ ជោតញ្ញាណា

ប.អ.ស - អ.ប.រ



ព្រះរាជប្រតិបត្តិ

នៃ

សម្តេចព្រះមហាសុរេន្ទ្រវរ្ម័ន ជ័យ ឈាន

ព្រះសង្ឃរាជថ្នាក់ទី១ គណៈមហានិកាយ

សម្តេច ទ្រង់បានប្រសូតនៅថ្ងៃអង្គារ ១១ រោចខែផល្គុន ព.ស.២៤២៧ គឺថ្ងៃទី ១១ មីនា១៨៨៣ នៅភូមិកំរៀង សង្កាត់កាកោះ ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ព្រះបិតានាម **ជ័យ** ព្រះមាតានាម **យក់** ។ គ្រួសារនេះ មានបុត្រតែពីរគត់គឺ **សម្តេច** និងឧកញ៉ាសោភណមន្ត្រី **ជ័យ ទុត** ។

កាលនៅជាកុមារ បានសិក្សាអក្សរនិងលេខដរាបដល់ជន្មាយុ ១៨ ឆ្នាំ បានបួសជាសាមណេរក្នុង ថ្ងៃ ១៥ កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំចស័រ្ទស័ក ព.ស. ២៤៤១ (ឧសភា ១៨៩៧) នៅវត្តពោធិព្រឹក្ស (ហៅវត្ត ពោល្យ) សង្កាត់រាំងកែន ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល ។ បួសជាសាមណេរបានពីរឆ្នាំ ក្នុង ព.ស. ២៤៤៣ គ.ស. ១៨៩៩ **សម្តេច** បានចូលសិក្សាព្រះហិរិយត្ថិធម៌នៅវត្តឧណ្ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញ ។ លុះ បានជន្មាយុគ្រប់ ២១ ឆ្នាំ បានទៅសូមបំពេញឧបសម្បទាជាភិក្ខុនៅថ្ងៃ ១៤ កើតខែជេស្ឋ ឆ្នាំរោងឆស័ក ព.ស.២៤៤៨ (មិថុនា ១៩០៤) នៅវត្តពោធិព្រឹក្សដែលជាវត្តដើម បាននិមន្តព្រះតេជគុណ ព្រះពុទ្ធយោ- សាចារ្យ **វ៉ា ភេត** សុវណ្ណបុព្វញ្ញ កាលនៅជាចៅអធិការវត្តពោធិព្រឹក្ស ជាឧបជ្ឈាយ៍ ព្រះតេជព្រះគុណ **កែ ម៉ម** មិស្សនាគោ ជាគ្រូសូត្រធម្មវាចារ្យ និងព្រះតេជគុណ **អ៊ុន ខឹម** តិក្ខុបុព្វញ្ញ ជាគ្រូសូត្រ អនុស្សាវនាចារ្យ ។ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលនាមបុព្វញ្ញត្ថិជា **ជោគញ្ញាណ** ។ បានទ្រង់បំពេញជា ភិក្ខុហើយ **សម្តេច** និមន្តត្រឡប់មកគង់នៅវត្តឧណ្ណាលោមវិញ ។



ចំណេះវិជ្ជា និងកិច្ចការដែលទ្រង់បានបំពេញក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា

ក្រៅពីភាសាខ្មែរដែល **សម្តេច** ទ្រង់បានស្រាវជ្រាវយ៉ាងយល់ឫសគល់ពិតប្រាកដ **សម្តេច** ចេះភាសាបាលីអាចអានឬសន្ទនាតាមសំនៀងជាតិបរទេសទាំងអស់គឺ សំនៀងលង្កា ភូមា មន សៀម និងលាវ បានឥតមានទើសទាក់ ។

នៅ ព.ស. ២៤៦៦ និង ២៤៦៧ (១៩២២-១៩២៣) កាលនៅជាព្រះគ្រូសង្ឃសត្តា បានទៅបំពេញវិជ្ជាខាងភាសាសំស្ក្រឹត និងអក្សរសិលាចារឹកជាដើម នៅសាលាបារាំងសែសចុងបូព៌ាប្រទេសនាក្រុងហាណូយ (យួនខាងជើង) ក្នុងសំណាក់លោក ល្វី ហ្វឺ ល្វាត ជាតិបារាំងសែសជាចាងហ្វាងសាលានេះ ។

សម្តេច ទ្រង់ចេះអក្សរ និងភាសាសៀម លាវ យ៉ាងជាក់លាក់និងភាសាបារាំងសែសល្មមប្រាស្រ័យការបានដោយសំនៀងគួរឲ្យសរសើរ ភាសាអង់គ្លេស និងភាសាយួនផង ។

នៅ ព.ស. ២៤៥៧ គ.ស. ១៩១៣ **សម្តេច** ទ្រង់បានចូលប្រឡងដេញប្រយោគក្នុងព្រះឧបោសថរតនាម (ព្រះវិហារព្រះកែវមរកត) ចំពោះព្រះភ័ក្ត្រព្រះករុណាព្រះបាទ **សម្តេច ព្រះស៊ីសុវត្ថិ** បានប្រយោគ ដែលជាប្រយោគជាន់ខ្ពស់បំផុតក្នុងសម័យនោះ ។

ព.ស. ២៤៥៩ គ.ស. ១៩១៥ **សម្តេច** ទ្រង់បានប្រឡងជាប់លេខ ២ បានទទួលការតែងតាំងជាសាស្ត្រាចារ្យនៅសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ដែលសព្វថ្ងៃមានឈ្មោះថា ពុទ្ធិកវិទ្យាល័យព្រះសុរាម្រឹត ។

ព.ស. ២៤៦៣ គ.ស. ១៩១៩ **សម្តេច** ទ្រង់បានធ្វើជាសមាជិកនៃក្រុមជំនុំតែងចំណុះក្រុមខ្មែរដែលទ្រង់ជាលេខាធិការកាន់កិច្ចការផ្ទាល់លុះត្រាបានចប់ចុងចប់ដើម ។

ព.ស. ២៤៦៩ គ.ស. ១៩២៥ **សម្តេច** ទ្រង់បានធ្វើជាសមាជិកនៃក្រុមជំនុំពិនិត្យសេចក្តីខុសត្រូវនៃសៀវភៅនានា ដែលសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់បោះពុម្ពផ្សាយ ។

ព.ស. ២៤៧០ គ.ស. ១៩២៦ តមកជាច្រើនឆ្នាំ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាមេប្រយោគ ក្នុងការប្រឡងយកវិញ្ញាបនបត្របឋមសិក្សាខ្មែរ និងការប្រឡងយកសញ្ញាបត្របឋមសិក្សាជាន់ខ្ពស់បារាំង-ខ្មែរ នៅក្រុងភ្នំពេញ ។

ព.ស. ២៤៧១ គ.ស. ១៩២៧ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសមាជិកនៃក្រុមជំនុំ ផ្ទៀងសម្រេចវចនានុក្រមខ្មែរហើយ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលធ្វើវចនានុក្រមតែមួយព្រះអង្គឯងដរាបដល់ បានចប់សព្វគ្រប់ បានបោះពុម្ពផ្សាយទាំងភាគ ១ និងភាគ ២ ។

ក្នុងឆ្នាំដែលនេះ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសមាជិកនៃក្រុមអភិបាលជំនុំផ្តាច់ឆ្នាំ សម្រាប់ព្រះរាជបណ្ណាល័យកម្ពុជា ដែលសព្វថ្ងៃហៅថា បណ្ណាល័យពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ។

ព.ស. ២៤៧៤ គ.ស. ១៩៣០ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងក្នុងមុខងារជាចាងហ្វាងរង នៃសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ក្រុងភ្នំពេញ ហើយនៅក្នុងឆ្នាំដែលនោះ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំង ជាសមាជិកជំនួយនៃក្រុមជំនុំព្រះត្រៃបិដកនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យទៀតផង ។

ព.ស. ២៤៧៦ គ.ស. ១៩៣២ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសមាជិក នៃក្រុមជំនុំ ខាងការស្រាវជ្រាវជ្រើសរើសរកពាក្យពេចន៍ក្នុងផ្ទៃនៃកវីនិពន្ធខ្មែរបុរាណ ដើម្បីប្រមូលបញ្ចូលពាក្យទាំងនេះ ទៅក្នុងវចនានុក្រមខ្មែរ ។

ព.ស. ២៤៧៧ គ.ស. ១៩៣៣ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសមាជិកនៃក្រុមជំនុំ ពិនិត្យសៀវភៅដែលក្រសួងសិក្សាធិការជាតិបោះពុម្ពផ្សាយ ។

ព.ស. ២៤៧៨ គ.ស. ១៩៣៤ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសមាជិកនៃក្រុមជំនុំ ជ្រើសរើសពាក្យខ្មែរប្រៀបធៀបនឹងពាក្យបារាំងសម្រាប់ប្រើក្នុងកិច្ចការរាជការ ។

ព.ស. ២៤៧៩ គ.ស. ១៩៣៥ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាសាស្ត្រាចារ្យបង្រៀន ភាសាបាលី សំស្ក្រឹត ខ្មែរ និងលាវ ប្រចាំថ្នាក់ទីបំផុតនៃមធ្យមសិក្សានៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ ក្រុង ភ្នំពេញ ។

ព.ស. ២៤៨៦ គ.ស. ១៩៤២ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាចាងហ្វាងនៃសាលា បាលីជាន់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ (ពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ ព្រះសុរាម្រឹត) ។

ព.ស. ២៤៨៨ គ.ស. ១៩៤៤ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលការតែងតាំងជាចៅអធិការ វត្ត ឧណ្ណាលោម ។

ព.ស. ២៤៨៩ គ.ស. ១៩៤៥ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលនាទីជាអធិបតីនៃថេរសភា គឺក្រុមជំនុំ ជាន់ខ្ពស់របស់ព្រះសង្ឃ ។

ព.ស. ២៤៩១ គ.ស. ១៩៤៧ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលនាទីជាអនុប្រធានគណៈកម្មការវប្បធម៌ ផ្នែកអក្សរ (ក) នៃគណៈកម្មការជាតិខាងការសិក្សា ។

ព.ស. ២៤៩២ គ.ស. ១៩៤៨ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលនាទីជាប្រធាននៃគណៈកម្មការធម្មវិន័យ ពិនិត្យការផ្សាយសៀវភៅសម្រាប់សាលាធម្មវិន័យក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ។

ព.ស. ២៥០៥ គ.ស. ១៩៦១ រហូតមក **សម្តេច** ទ្រង់ប្រោសមេត្តាទទួលនិមន្តន៍ពីសមាគមអ្នក និពន្ធខ្មែរ ធ្វើជាប្រធាននៃការសម្ភាសន៍អក្សរសាស្ត្រ ផ្សាយតាមសម្លេងវិទ្យុជាតិរាល់ថ្ងៃសុក្រ ។

គ.ស. ១៩៦៨ ទ្រង់បានទទួលព្រះឋានជាប្រធាននៃគណៈកម្មការពិនិត្យស្នាដៃអត្ថបទផ្សាយជា រឿងខាងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ ។

គ.ស. ១៩៦៩ ព្រះអង្គទទួលការតែងតាំងជាប្រធានគណៈកម្មការពិនិត្យនិងកំណត់អំពីន័យរបស់ ទង់ជាតិខ្មែរ ។



ព្រះរាជកិច្ច ដែលបានបំពេញក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា នៅបរទេស

នៅ ព.ស. ២៤៧៥ គ.ស. ១៩៣១ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូនៃមន្ត្រីសង្ឃទៅកាន់ក្រុងវៀងចន្ទន៍និងហ្លួងព្រះបាង ប្រទេសលាវ ដើម្បីប្រកាសក្នុងពិធីសម្ពោធពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យប្រទេសលាវផង ដើម្បីជំនុំពិភាក្សាអំពីការសិក្សាសម្រាប់សាលាបាលីនៅប្រទេសលាវផង ។

នៅ ព.ស. ២៤៧៧ គ.ស. ១៩៣៣ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូព្រះសង្ឃខ្មែរទៅធ្វើទស្សនាចរណ៍ចំពោះវត្តខ្មែរទាំងឡាយក្នុងដែនកូសាំងស៊ីន ប្រទេសយួនខាងត្បូង ។

នៅ ព.ស. ២៤៨៣ គ.ស. ១៩៣៩ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូមួយទៅកាន់ប្រទេសលាវម្តងទៀត ដើម្បីប្រជុំប្រឹក្សាកិច្ចការនៃពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យប្រទេសលាវ និងការសិក្សាសម្រាប់សាលាបាលីនៅប្រទេសលាវផងដើម្បីជួយរំលឹកដាស់តឿនប្រជាជាតិលាវនៅក្នុងទីប្រជុំជន ក្នុងខែត្រនានានៃព្រះរាជាណាចក្រលាវ ឲ្យខំប្រឹងប្រែងយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការសិក្សា និងការប្រតិបត្តិឲ្យបានត្រឹមត្រង់តាមគន្លងព្រះពុទ្ធសាសនាផង ។

នៅ ព.ស. ២៤៨៧ គ.ស. ១៩៤៣ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលជាសមាជិកឆ្លើយឆ្លងនៃសាលាបារាំងសែសនៅចុងបូព៌ាប្រទេស ហើយនៅ ព.ស. ២៤៩២ គ.ស. ១៩៤៨ **សម្តេច** ទ្រង់បានទទួលនាទីជាសមាជិកកិត្តិយស នៃសាលានេះដរាបរៀងមក ។

នៅ ព.ស. ២៤៩៤ គ.ស. ១៩៥០ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូខ្មែរទៅប្រជុំសន្និសីទអន្តរជាតិ ដើម្បីបង្កើតពុទ្ធិកសមសគមពិភពលោក នៅក្រុងកោលម្ស្រូលលង្កាទីប ។

នៅ ព.ស. ២៤៩៧ គ.ស. ១៩៥៣ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូខ្មែរទៅបំពេញបេសកកម្មសុឆន្ទៈ ប្រឹក្សាសំរេចរឿងធ្វើឆ្នងសង្គាយនា នៅក្រុងវង្សន សហភាពភូមា ។

នៅ ព.ស. ២៤៩៨ គ.ស. ១៩៥៤ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូខ្មែរទៅចូលរួមប្រជុំធ្វើឆ្នងសង្គាយនាសម័យប្រជុំដំបូង នៅក្រុងវង្សនប្រទេសភូមាម្តងទៀត ។

នៅ ព.ស. ២៤៩៩ គ.ស. ១៩៥៥ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូខ្មែរទៅកាន់ទីធ្វើឆ្នងសង្គាយនា ក្រុងវង្សនប្រទេសភូមាជាលើកទីបី ដើម្បីប្រជុំហើយបិទពេលប្រជុំប្រចាំឆ្នាំ ។

នៅ ព.ស. ២៥០៣ គ.ស. ១៩៥៩ **សម្តេច** ទ្រង់បានដឹកនាំគណៈប្រតិភូខ្មែរទៅកាន់ក្រុងជ័កតា និងក្រុងស៊ីម៉ាវ៉ាងកោះផ្លា ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី ដើម្បីប្តូរមក្នុងពិធីបុណ្យវិសាខបូជា និងពិធីបញ្ចុះខណ្ឌសីមា ព្រមទាំងពិធីសន្មត់រោងឧបោសថ និងជាព្រះឧបជ្ឈាយ៍បំបួសកុលបុត្រអ្នកប្រទេសនោះចំនួន៣រូបផង ។

សមណស័ក្តិ ដែលសម្តេចបានទទួល

ដោយព្រះមហាវិយភាពក្នុងកិច្ចការដ៏ធំៗ **សម្តេច** បានឡើងសមណស័ក្តិ ជាលំដាប់លំដោយ ដូចតទៅ ៖

ព.ស. ២៤៥៤ គ.ស. ១៩១០ ជាព្រះបាឡាត់សាក្យបុត្តិយ៍ (បាឡាត់របស់ព្រះសាក្យវង្ស **ទុត** វត្ត ឧណ្ណាលោម) ។

ព.ស. ២៤៥៦ គ.ស. ១៩១២ **សម្តេច** បានទទួលសមណស័ក្តិជាព្រះគ្រូសង្ឃសត្តា (ទីឋានានុ ក្រមសម្រាប់ឯករបស់ **សម្តេច** ព្រះមហាសង្ឃរាជព្រះនាម **ឡោង**) ។

ព.ស. ២៤៧៥ គ.ស. ១៩៣១ **សម្តេច** បានឡើងសមណស័ក្តិជា ព្រះសាសនសោភ័ណ (រាជា គណៈកិត្តិយស) ។

ព.ស. ២៤៨៤ គ.ស. ១៩៤០ **សម្តេច** បានឡើងសមណស័ក្តិជា ព្រះពុទ្ធយោសាចារ្យ (រាជា គណៈថ្នាក់ទោ) ។

ព.ស. ២៤៨៨ គ.ស. ១៩៤៤ **សម្តេច** បានឡើងសមណស័ក្តិជា ព្រះពោធិវង្ស (រាជាគណៈ ថ្នាក់ឯក) ។

ព.ស. ២៤៩២ គ.ស. ១៩៤៨ **សម្តេច** បានឡើងសមណស័ក្តិជាន់ខ្ពស់បំផុតជា ព្រះមហាសុមេ ធាធិបតី សង្ឃនាយកគណៈមហានិកាយ ។

ព.ស. ២៤៩៤ គ.ស. ១៩៥០ ព្រះករុណាជាអម្ចាស់ជីវិត ទ្រង់បានប្រោសព្រះរាជទានព្រះឋានៈ ជា **សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី សង្ឃនាយកគណៈមហានិកាយ** ។

មួយវិញទៀត រដ្ឋាភិបាលនៃសហភាពកម្ពុជា បានប្រគេនព្រះឋានៈ **សម្តេច** ជាព្រះអគ្គមហា បណ្ឌិតនៃសហភាពកម្ពុជានៅ ព.ស. ២៤៩៨ គ.ស. ១៩៥៤ ។

លុះមកដល់ ព.ស. ២៥០១ គ.ស. ១៩៥៧ រដ្ឋាភិបាលនៃសហភាពភូមាបានសុំតម្លើងព្រះឋានៈ **សម្តេច** ជាព្រះអភិធម្មហារជ្ជគរ នៃសហភាពភូមា ដែលជាសមណស័ក្តិដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតមានតែមួយអង្គក្នុងសហភាពភូមា ។

ក្នុងខែកុម្ភៈ គ.ស. ១៩៦៤ អ្នកនិពន្ធខ្មែរទាំងអស់បានថ្វាយឋានៈព្រះអង្គជា ព្រះអគ្គនិពន្ធអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ និងជាសមាជិកកិត្តិយសនៃសមាគមអ្នកនិពន្ធខ្មែរផង ។

ព.ស. ២៥០៧ គ.ស. ១៩៦៣ **សម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ ព្រះប្រមុខរដ្ឋ** នៃប្រទេសកម្ពុជាទ្រង់បានប្រោសព្រះរាជទានប្រគេនព្រះឋានៈ **សម្តេច** ជា **សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ថ្នាក់ទី ១** ។

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជាម្ចាស់ទ្រង់បានទទួលសញ្ញាបត្រ បណ្ឌិតអក្សរសាស្ត្រពេញលក្ខណៈពី **សម្តេចព្រះប្រមុខរដ្ឋ** ក្នុងនាមនៃមហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ និងមនុស្សសាស្ត្រនៃភូមិន្ទសាកលវិទ្យាល័យពីថ្ងៃទី ២៨ ឧសភា ១៩៦៧ ។



គ្រឿងឥស្សរិយយស

សម្តេច បានទទួលគ្រឿងឥស្សរិយយសដូចតទៅ :

- មេដាយអស្សរិទ្ធិមុនីសារាករណ៍នៅ ព.ស.២៤៦១ គ.ស. ១៩១៧ ;
- មេដាយអស្សរិទ្ធិព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព.ស.២៤៧៦ គ.ស. ១៩៣២ ;
- មេដាយអស្សរិទ្ធិដំរីមួយលាន និងស្លោតថ្មត្រៃ ប្រទេសលាវ នៅ ព.ស.២៤៧៦ គ.ស. ១៩៣២ ;
- មេដាយសេនានៃបណ្ឌិតសភា សាធារណរដ្ឋបារាំង នៅ ព.ស.២៤៨១ គ.ស. ១៩៣៧ ;
- មេដាយអស្សរិទ្ធិ ដីឡាឡេស្យុងដូណ្លើរ នៃ សាធារណរដ្ឋបារាំង នៅ ព.ស.២៤៨៦ គ.ស.១៩៤២;
- មេដាយ សេនានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព.ស.២៤៨៨ គ.ស. ១៩៤៤ ;
- មេដាយ សេនា ដីឡាឡេស្យុងដូណ្លើរ នៃ សាធារណរដ្ឋបារាំង នៅ ព.ស.២៤៩២ គ.ស.១៩៤៨;
- មេដាយ មហាសិរីវិស្សន៍ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព.ស.២៥០៥ គ.ស. ១៩៦២ ;
- មេដាយ មហាសិរីវិស្សន៍សុវត្ថា ព.ស.២៥០៦ គ.ស. ១៩៦៣ ;
- មេដាយជាតូបការដែលជាគ្រឿងឥស្សរិយយសធំបំផុត នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានៅ ព.ស. ២៥១៣ គ.ស. ១៩៦៩ ;



កិច្ចការជាស្ថាប័នហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៃសម្តេច

កិច្ចការឯទៀតក្រៅពីមុខការខាងលើនេះ ដែលសុទ្ធសឹងតែជាការមានប្រយោជន៍ ជាសាធារណៈ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រទេសជាតិនោះ នៅមានច្រើនជាអនេកនិយាយដោយសង្ខេបគឺចាប់តាំងពីឆ្នាំ ឆ្លូវ សប្តស័ក ព.ស.២៤៧០ គ.ស.១៩២៥ រៀងមក **សម្តេច** បានទ្រង់ធ្វើការឧបត្ថម្ភ វត្តពោធិព្រឹក្ស (ហៅ ពោល្យ) ក្នុងសង្កាត់លាំងកែន ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល ដែលមានព្រំប្រទល់ជាប់គ្នានឹងសង្កាត់ រកាកោះ ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ជាទីជាតិភូមិរបស់ **សម្តេច** ដោយ **សម្តេច** បានជាទីដ៏ជុំវិញវត្ត ចំនួនជាងបីហិកតា ពង្រីកទីវត្តឲ្យបានធំទូលាយច្រើនជាងពីដើម ។

- បានជួយឧបត្ថម្ភលើកចូលភ្ជាប់ពីចូលជាតិមកចូលវត្តសុរក្សី និងវត្តពោធិព្រឹក្សរួមចំណាយ ៣ គីឡូ ម៉ែត្រព្រមទាំងបានឧបត្ថម្ភឲ្យចូលលំនៅបានចាក់គ្រួសបាយត្រៀមអាចឲ្យប្រើការដោយងាយស្រួលផង ;

- បានស្ថាបនាវិហារបេតុងអារម្ម ពុទ្ធិកបបមសិក្សានិងរៀបចំទីវត្តទាំងមូលឲ្យមានទេសភាព សមរម្យគួរជាទីរីករាយ ទៅតាមសម័យនិយម ;

- បានស្ថាបនាស្ថានធំ ១ តូច ១ សុទ្ធតែបេតុងអារម្ម ឆ្លងស្ទឹងតូច រាំងព្រំប្រទល់សង្កាត់រកាកោះ និងសង្កាត់លាំងកែន ;

- បានស្ថាបនាសាលាបឋមសិក្សាបំពេញវិជ្ជា (សុរក្សី-ពោធិព្រឹក្ស) ៣ ខ្នង តាំងពី គ.ស. ១៩៤៨ ហើយទ្រង់បានជួយឧបត្ថម្ភសាលានេះរហូតដល់ឡើងដល់ថ្នាក់ទី ៧ ទំនើបសម្រាប់ឲ្យកូនចៅអ្នកស្រុក ចំណុះវត្តសុរក្សី និងវត្តពោធិព្រឹក្សសូត្រ ;

- បានស្ថាបនាខ្លោងទ្វារបេតុងអារម្ម បានស្ថាបនាអាវសីលា (សាលាសំណាក់) ២ ខ្នង ;

- បានឲ្យជីកស្រះ ១ ទំហំ ១០០ម៉ែត្រ ៤ ជ្រុង ;

- បានជួយឧបត្ថម្ភឲ្យជីកអណ្តូងយោង ១៦កន្លែង, អណ្តូងបុកប្រើស្នប់ ៣កន្លែង ;

- បានស្ថាបនាគិលានដ្ឋាន ១ខ្នង, ប្រសូត្រគ្រឹះ (មន្ទីរសម្ភព) ១ខ្នង ដោយបេតុងអារម្ម និង កំពែងបេតុងអារម្មបណ្តោយ ១០០ម៉ែត្រ ទទឹង ៥២ ម៉ែត្រ ព័ទ្ធជុំវិញមន្ទីរទាំងពីរខ្នងនេះ ;

- បានស្ថាបនាអាគារគព្យនីសំណាក់ ក្នុងកំពែងនេះដែរ ;

- បានស្ថាបនាអាគារបេតុងអារម្ម ២ ខ្នង សម្រាប់គិលានសមណៈ នៅក្រៅកំពែងនោះ ;

- បានស្ថាបនាអាគារបេតុងអារម្មប្រក់សង្កសី ១ ខ្នង សម្រាប់ធ្វើពិធីបុណ្យផ្សេងៗ ;

- បានជាវទីដីចំនួន ៣ ហិកតាហើយទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យ លះបង់ទីដីដែលបានជាវហើយនេះ ជូនទៅព្រះរាជរដ្ឋាភិបាល ឲ្យស្ថាបនាអាគារមណ្ឌលនីតិកម្ម (ប៉ុស្តិ៍ប៉ូលិស) និងមន្ទីរាជសហករណ៍ ;
 - បានចាត់ការឲ្យលើកទំនប់ទឹកមួយកន្លែង មានបណ្តោយ ៩០០ ម៉ែត្រ ទទឹង ៨០០ ម៉ែត្រ ;
 - បានឲ្យវេយ្យាវច្ចករដាំដំណាំ នៅលើដីជិតអាស្រម មនោរម្យ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់គិលានដ្ឋាន និងប្រសូតិគ្រឹះ នៅក្នុងអនាគតកាល ។ល។
- (ស្ថាបនកម្មទាំងនេះ នៅក្នុងភូមិស្រែបន្ទាយ សង្កាត់រកាកោះ)



កិច្ចការជាស្នាព្រះហស្តខាងអក្សរសាស្ត្រ

សម្តេច បានកសាងគម្ពីរការជាច្រើន បានទាំងប្រែភាសាបាលី ហើយរៀបរៀងធ្វើជាសៀវភៅ ដែលកម្រនឹងធ្វើកើតដែលមានប្រយោជន៍ច្រើននោះគឺ ៖

- សាមណេរីនីយក្នុង ព.ស. ២៤៦០ គ.ស. ១៩១៧ ;
- វចនានុក្រមខ្មែរ ភាគ១និងភាគ២ ព.ស. ២៤៦១ គ.ស. ១៩១៨ និងឆ្នាំតាវរៀងមក ;
- កថាយនូបត្តម្ភៈ (វេយ្យាករណ៍បាលី) មាន ២ ភាគ ចាប់ផ្តើមធ្វើនៅ ព.ស. ២៤៦២ ត្រូវនឹង គ.ស ១៩២០ ;

- គិហិបដិបត្តិក្នុង ព.ស. ២៤៦៨ គ.ស. ១៩២៦ ;
- បាតិមោក្ខសង្ខេប (សម្រាយ) ព.ស. ២៤៧០ គ.ស. ១៩២៨ មានសៀវភៅឯទៀតជាច្រើន ដែលជាការបន្ទាប់បន្សំគឺ ៖

- នាគោបមាទិកថា ព.ស. ២៤៧៥ គ.ស. ១៩៣៣ ;
- សុភមង្គលគាថា បបួរវត្ត ៧ គាថា ជាភាសាបាលីនិងប្រែ សម្រាប់សូត្រថ្វាយសុភមង្គលសិរី សួស្តីចំពោះព្រះករុណា **ព្រះបាទសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុវរ្ម័ន** ក្នុងព.ស. ២៤៨៤ គ.ស. ១៩៤១ ;

- អត្ថបទផ្សេងៗជាច្រើនក្នុងទស្សនាវដ្តី “ កម្ពុជសុរិយា ” របស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យតាំងពីក្នុង ឆ្នាំ ១៩២៦ ;

- កាព្យលោកធម៌ បោះពុម្ពដំបូងក្នុង ព.ស. ២៥០០ គ.ស. ១៩៥៧ ;
- បព្វជ្ជបសម្បទា ព.ស. ២៥០០ គ.ស. ១៩៥៧ ;
- អត្ថបទផ្សេងៗក្នុងទស្សនាវដ្តី ពន្លឺពុទ្ធចក្ររបស់ពុទ្ធិកសមាគម មជ្ឈមណ្ឌលកម្ពុជរដ្ឋ ;

ជាពិសេស ស្នាព្រះហស្តដែលរំលឹកឃើញរាល់ថ្ងៃ គឺព្រះរាជនិពន្ធបទនគររាជសម្រាប់ភ្លេងជាតិខ្មែរ ព្រះរាជនិពន្ធពីថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ១៩៤១ និងបទសរភក្ត្រ ដែលទ្រង់បាននិពន្ធក្នុងឱកាសបុណ្យ ពុទ្ធសករាជ ២៥០០ ។



អវសានកាល

នៅពេលរសៀលនៃថ្ងៃអង្គារ ១២ កើត ខែកទ្របទ ឆ្នាំរកា ឯកស័ក ព.ស. ២៥១៣ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ២៣ កញ្ញា ១៩៦៩ វេលាម៉ោង ១៥និង៤៥ នាទី **សម្តេច** ទ្រង់ព្រះប្រឈួនក្រោយពេលដែលគ្រូពេទ្យ ទាំងឡាយ បានចូលមកព្យាបាល ឃើញថាព្រះអាការធាតុមិនជាធ្ងន់ប៉ុន្មាន ប៉ុន្តែក្រសួងសុខាភិបាលក៏ បានចាត់គ្រូពេទ្យឲ្យមករក្សាព្រះអាការធាតុ និងប្រកបឱសថថ្វាយជាដរាប, រហូតដល់ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១៤ កើត ខែកទ្របទ ឆ្នាំរកា ឯកស័ក ព.ស. ២៥១៣ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ២៥ កញ្ញា ១៩៦៩ វេលាម៉ោង ២០ និង២០ នាទីព្រះអស្សាសប្បស្សាសៈនៃព្រះអង្គ បានចាកចេញពីព្រះកាយ ទ្រង់សោយទិវង្គតដោយស្ងប់ស្ងៀមនៅ ដំណាក់ព្រះអង្គនា វត្តឧណ្ណាលោម ។

ក្នុងរយៈកាលដែល **សម្តេច** ទ្រង់ព្រះប្រឈួននេះ ឯកឧត្តម អ៊ឹង ហុងសាធរ តាមព្រះរាជបញ្ជានៃ **សម្តេចព្រះប្រមុខរដ្ឋ** បានចាត់អស់លោកវេជ្ជបណ្ឌិតខ្មែរ បារាំងដ៏ជំនាញៗទាំងឡាយឲ្យខ្វល់ខ្វាយ ព្យាបាលព្រះអាការធាតុព្រះអង្គយ៉ាងពេញសមត្ថភាព ប៉ុន្តែធ្វើម្តេចឡើយនឹងយកជ័យជំនះលើស្តេចមច្ចុ បាន ។

សម្តេច ព្រះសង្ឃរាជជាអម្ចាស់ ទ្រង់បានដឹងព្រះអង្គជាមុនចាប់តាំងពីថ្ងៃព្រះប្រឈួន ទ្រង់មាន ព្រះបន្ទូលប្រាប់ព្រះសង្ឃនិងអស់លោកដែលមកថ្វាយបង្គំសាកសួរព្រះសុខភាពថា៖ ខ្ញុំកូណា អាត្មាហាក់ ដូចជាគ្មានសង្ឃឹមទេ... ព្រះរាជបន្ទូលនេះធ្វើឲ្យយើងរាល់គ្នាមានសេចក្តីវិន្ទត់តក់ស្លុតពន់ពេក ប៉ុន្តែយើង រាល់គ្នានៅតែជឿជាក់ថា ព្រះអង្គនឹងនៅគង់ព្រះជន្មាយុតទៅទៀត ព្រោះបានសង្កេតឃើញព្រះសិរីការៈ របស់ព្រះអង្គពុំមានប្រែប្រួលអ្វីប៉ុន្មាន ទ្រង់មានព្រះស្មារតីរឹងប៉ឹងល្អណាស់អាចមានព្រះបន្ទូលសាសងសំ ណោះសំណាលជាហូរហែអំពីសិដ្ឋតរចតិយ និងអំពីការបោះពុម្ពវចនានុក្រមខ្មែរ ដែលព្រះអង្គបានខិតខំកែ សម្រួលបន្ថែមពាក្យជាច្រើនទៀត ជាមួយនិងអស់លោកដែលមកក្រាបបង្គំគាល់សាកសួរព្រះសុខភាព របស់ព្រះអង្គ មិនគួរឡើយប្រែប្រួលទៅជាសោយទិវង្គតសោះ ។

យើងរាល់គ្នាមានសេចក្តីសោកស្តាយអាឡោះអាល័យនឹងរកអ្វីមកប្រៀបធៀបពុំបានឡើយ ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ៧ វិច្ឆិកា ព.ស. ២៥១៣ ត្រូវនឹង គ.ស. ១៩៦៩

នង លង់

លេខាធិការនៃព្រឹទ្ធសភា **កម្ពុជរដ្ឋ**

គុណសោកកថា

បទកាកគតិ

យើងខ្ញុំបង្គំ នៃអង្គសម្តេច	ក្រញូក្រាបប្រណម្យ ព្រះសង្ឃរាជា មហាវីរៈ ។	ក្រោមព្រះបាទា អគ្គមេធា
កំពូលអ្នកប្រាជ្ញ ទាំងអក្សរសាស្ត្រ	ព្រះទ័យអង់អាច ទាំងពុទ្ធចក្រ អ្នកបដិវត្ត ។	វាំងវែប្រក្សក្ស ទ្រង់ជាឯកអគ្គ ^(១)
រៀបរៀងធម៌អាថ៌ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ	វិន័យសិក្ខា ត្រង់ដូចបន្ទាត់ ប្រតិបត្តិសិក្សា ។	ដែលមានក្លាំងភ្នាក់ ព្រះសង្ឃរាល់វត្ត
អក្សរសាស្ត្រជាតិ សើចរៀបរៀង	ព្រះអង្គខ្ចីឃ្មាត ផ្ទៀងផ្ទាត់ភាសា ថ្លៃថ្នាពិសី ។	សង្វាតរចនា ឲ្យមានលក្ខណា
ទោះមានឧបសគ្គ ព្រះអង្គឥតរា	ពើបពះគ្រោះថ្នាក់ ពុះពារឃ្មាតខ្ចី សិរីខេមរា ។	បង្អាក់ម្តេចក្តី ប្រយោជន៍ដើម្បី
ប្រកបព្រះគុណ ទាំងផែនការជាតិ	គុណគាប់មហាធូន់ ទាំងផ្នែកសាសនា ពុំមានរសាយ ។	ធូន់ឥតឧបមា ទ្រង់ព្រះឧស្សាហ៍
ទោះទ្រង់ជរា ឥតទ្រង់តម្រិះ	តែត្រង់ការងារ ដល់ព្រះអង្គកាយ និងជាតិសាសនា ។	ពុំមានជិនណាយ ព្រះទ័យខ្ជល់ខ្ជាយ

(១) អានថា ឯកអគ្គ ។

កិច្ចការឧត្តម បំពេញទុកឲ្យ	ដែលទ្រង់ខិតខំ អ្នកក្រោយសិក្សា ហួសនឹងអធិប្បាយ ។	ប្រើព្រះប្រាជ្ញា មានច្រើនប្រការ
ព្រះទ័យមេត្តា ស្មោះស្មើទូទៅ	អាសូរករុណា ទោះនៅជិតឆ្ងាយ ស្រស់ស្រាយរាក់ទាក់ ។	មនុស្សសត្វទាំងឡាយ គ្រប់ក្រុមនិកាយ
ឥឡូវព្រះអង្គ ទ្រង់ទិវង្គត	ប្រសើរសើលទ្រង់ រលត់ជន្មជាក់ ព្រះអង្គទៀតហើយ ។	ឯកអង្គអគ្គៈ ខានយល់ព្រះភក្ត្រ
ពីថ្ងៃនេះទៅ អាឡោះអាល័យ	យើងខ្ញុំរស់នៅ ម្ចាស់ថ្លៃខ្ញុំអើយ ^(១) ខានយល់ភក្ត្រា ។	សោកសៅឥតស្មើយ ពីនេះទៅហើយ
ខានត្រង់ខានត្រាប់ ឮតែសូរសៀង	ខានឮខានស្តាប់ សំឡេងព្រះវាចា ពីអក្សរសាស្ត្រ ។	ព្រះរាជឱង្ការ តាមយោសនាការ
ដែលទ្រង់បរិយាយ រីកញញឹកហេតុផល	ពន្យល់ដោះស្រាយ ផ្តល់នៃប្រកាស ជាក់ច្បាស់ក្លោះក្លាយ ។	ដោយក្តីវៃឆ្ងាស ដោយព្រះតម្រាស់
ព្រះកាយបាត់ទៅ រៀនសូត្រសិក្សា	ព្រះកេរ្តិ៍គង់នៅ ភ្លឺថ្លាពណ៌រាយ ស្តាយឥតឧបមា ។	ឲ្យយើងទាំងឡាយ នឹកឡើងសែនស្តាយ
ឱអម្ចាស់ថ្លៃ រន្ធត់តក់ស្លុត	យើងខ្ញុំអាល័យ ស្រយុតចិន្តា ពុំមានស្រាកស្រាន ។	អាឡោះសោកា ក្អួលក្តៅខ្លោចផ្សា

(១) អានថា ខ្ញុំអើយ ។

អ្នកនិពន្ធ ព្រឹទ្ធបាលឯក **ង៉ា ម៉ុង**
ការិយាល័យទី ៥ នៃ អ .ស .យ .ខ .ក .

សមាសភាពចូលរួម

១. លោក **វ៉ាត សុគន្ធ** (Sokun Vat)
២. លោក **វ៉ាត តារា (ទីទី)** (Tara Vat)
៣. លោក **វ៉ាតម៉ូលីវណ្ណ** (Molywan Vat)
៤. លោក **ម៉ីនប័ន្ទ ស្តីវិល** (Steven Bunchan)
៥. កញ្ញា **វ៉ាត វារីយ៉ា** (Vearya Vat)



នាមសម្បទស្រី
មានសទ្ធាប្រដាប់បរិច្ចាគបង្អួច
ដើម្បីបោះពុម្ពផ្សាយនៅជាធម្មទាន ៖

- . ព្រះភិក្ខុ **ធីត** ធីម (បន្តត្ថេរ) ចៅអធិការវត្ត ធម្មិការាម
- . ព្រះភិក្ខុ **ហ៊ុន** ឃ្លុយ វត្ត ធម្មិការាម
- . ព្រះភិក្ខុ **ប៉ាត** សែន វត្ត ពុទ្ធស្ថានខ្មែរម៉ុងអេល Anjou
- . លោក **កែវ** សម័នឈាន
- . ពុទ្ធបរិស័ទ **ចង្ស** កក្រមុរីយ៍
- . លោកយាយ **ចាន** ផាន់
- . លោកយាយ **ដាន** យុតឃ្ម
- . លោកយាយ **តូ** ស៊ីវលន់
- . លោកតា **ម៉ុញ** ឡើង
- . លោកយាយ **ស៊ុត** គិមមាន
- . លោកយាយ **នូ** លីម
- . ឧបាសិកា **ឡុត** ឡើង
- . ឧបាសក **ម៉ែន** សារឿន និងឧបាសិកា **ឡុំ** ឈួម
- . ឧបាសក **ម៉ុញ** សាវ៉ាន និងឧបាសិកា **សិម** ចាន់ធួរ៉ា
- . ឧបាសិកា **ម៉ៅ** ចេង
- . ឧបាសក **ផាន** សុផុន និងឧបាសិកា **ឈឿង** យ៉ាត
- . លោក **ផាន** សុផែរតនៈ
- . លោកស្រី **ផាន** ម៉ារីសុរិយា
- . ឧបាសក **អ៊ុំ** សុផុន និងឧបាសិកា **អ៊ុំ** សុខន

- . ឧបាសក **ហ៊ុន ហេង** និងឧបាសិកា **នាង រ៉េម**
- . ឧបាសិកា **អាយ យាន** ព្រមទាំងកូនចៅ
- . ឧបាសិកា **អ៊ុន យូឡុង**
- . អ្នកស្រី **អ៊ុន យូសេង**
- . ឧបាសក **ខាំផាន់ ម៉ាលីថៃ** និងឧបាសិកា **ម៉ា ថងអន**
- . ឧបាសិកា **ទេព តុង**
- . ឧបាសិកា **អ៊ាម គឹមជា**
- . ឧបាសិកា **ស៊ុយ ជាមួយ**
- . ឧបាសិកា **អ៊ុន នាយហ៊ុន**
- . ឧបាសិកា **តៃ តឹងអ៊ុ**
- . ឧបាសក **អ៊ុម កុសល** និងឧបាសិកា **តៃ តឹងណាត**
- . យុវជន **អ៊ុម ច័ន្ទតារា**
- . ឧបាសក **ខាយ ប៊ុនគឹម** និងឧបាសិកា **ស សុខឆេង**
- . ឧបាសក **ម៉ម លន់** និងឧបាសិកា **ឡែង ឡើង**
- . ឧបាសក **អ៊ុម សាមែ** និងឧបាសិកា **កូច ឡើង**
- . ឧបាសក **ផល់ ផាន់** និងឧបាសិកា **យូ ហ៊ុ**
- . ឧបាសិកា **ជា នាង**
- . ឧបាសិកា **ជា ស្រីយុទ្ធចូ**
- . អ្នកស្រី **មៀង ស៊ីថុល**
- . ឧបាសក **ហ៊ុន លឹមហ៊ាង**
- . លោក **សិម សារឿង** និងអ្នកស្រី **ចាន់ ជារី**
- . លោក **ពេជ្រ សារឿង** និងអ្នកស្រី **សិម ចាន់ជារី**
- . លោក **សិម សង្វា** និងអ្នកស្រី **ពេជ្រ រីលីន**

. យុវជន	សិម រតនា		
. លោក	តាយ យ៉ន	និងអ្នកស្រី	សិម ចាន់នី
. លោក	យីត សុណាត	និងអ្នកស្រី	ហ៊ុន ម៉ាវ៉ានី
. ឧបាសិកា	ផ្លាង ចុច		
. លោក	កែវ ម៉ីនហាន	និងអ្នកស្រី	លី តេងលន់
. លោក	ម៉ម ជីវ័ត្ត	និងអ្នកស្រី	សេ ចុឡី
. លោក	សិម វី	និងអ្នកស្រី	សិម ចិន្តា
. លោក	ខែ ឃុនហៃ	និងអ្នកស្រី	សិម ចាន់ធួរណា
. យុវជន	សិម រីនា		
. លោក	សិម សុមេរ៉ា		
. អ្នកស្រី	ជា ពិសី		
. កុមារា	សិម មីលី		
. កុមារា	សិម លីល្វា		
. អ្នកស្រី	សិម ទេវី		
. អ្នកស្រី	ស៊ី យ៉ាង		
. អ្នកស្រី	ណាត វ៉ាន់នី		
. លោក	ជួប មុរីចុឡ	និងអ្នកស្រី	សួស ចាន់សីម៉ា
. លោក	មួង សុឆា	និងអ្នកស្រី	ច័ន្ទ ផាន់នី
. អ្នកស្រី	តាយ ភិរម្យ		
. យុវនារី	តាយ តាវី		
. លោក	លី វីមុត	និងអ្នកស្រី	សិម ចាន់ណារី
. លោក	សួស ម៉ុន្ន្នាចុច	និងអ្នកស្រី	សិម វិច្ឆិកា
. កុមារា	សិម ឡេអូ		

. កុមារា	សិម	បីលីយ៉ាម		
. លោក	ចៅ	សុខ	និងអ្នកស្រី	ឈឹម សុនី
. លោក	ទូច	សាន	និងអ្នកស្រី	ស៊ុយ សាម៉ុន
. លោក	នុន	សៀ	និងអ្នកស្រី	នុន ណាន់ថា
. លោក	លី	សាម៉ុន	និងអ្នកស្រី	ញឹក ស្រីភាព
. លោក	អ៊ុន	ហ៊ាង	និងអ្នកស្រី	តែន យិម
. លោក	លី	គាង	និងអ្នកស្រី	អ៊ុក គិមហ៊ាង
. លោក	ទូ	ស៊ីយ៉ាង	និងអ្នកស្រី	លី សុតិ
. លោក	តិវ	នុកាន	និងអ្នកស្រី	សេម ស៊ីភាចូក
. លោក	រៀម	រឿន	និងអ្នកស្រី	តិ រិម
. អ្នកស្រី	ផាត់	សាវឡា		
. លោក	ផាត់	សុកឡិត	និងអ្នកស្រី	តែ សុតិ
. លោក	សក្តិ	ផល្លា	និងអ្នកស្រី	ចាន់ សុម៉ាលី
. យុវជន	ផល្លា	ពិសិដ្ឋ		
. លោក	យន់	សាវុធ	និងអ្នកស្រី	ណាម នី
. អ្នកស្រី	ហ៊ុន	ហ៊ាង		
. លោក	ពិន	យឹមខុន	និងអ្នកស្រី	ប្រែង ហួត
. លោក	ហេង	ចាន់ថា	និងអ្នកស្រី	អ៊ុំ ភឿន
. លោក	ឃុំ	ម៉ែន		
. អ្នកស្រី	ភ្លឹម	ហ៊ុត		
. លោក	ឃុំ	មាង	និងអ្នកស្រី	សួន ស៊ីសុវណ្ណ
. លោក	ខួន	សុវណ្ណ	និងអ្នកស្រី	ឃុំ ហែម
. លោក	ហួត	គិមគាវ	និងអ្នកស្រី	តិវ ស៊ីនួន
. លោក	ឱម	ច័ន្ទា	និងអ្នកស្រី	លៀម សុភាព

- . លោក **សេក សារុន**
- . លោក **នូ សារឿន**
- . លោក **ជួន កែវ** និងអ្នកស្រី **ហង់ សំឡើង**
- . លោក **អែម ណាវី** និងអ្នកស្រី **រោត សំណាង**
- . លោក **អ៊ុំ ហាំ** និងអ្នកស្រី **ឱម ណាវី**
- . លោក **ជី ស៊ុនហេង** និងអ្នកស្រី **រោង ពៅ**
- . លោក **ជិន ចាន់ដារ៉ា** និងអ្នកស្រី **សេង ច័ន្ទនី**
- . លោក **ជួន សារុន** និងអ្នកស្រី **ហ្វា ចាន់ណា**
- . លោក **ឱម សៀម** និងអ្នកស្រី **អ៊ុំម ច័ន្ទ**
- . អ្នកស្រី **តូច ជីវសេង**
- . អ្នកស្រី **លឹម មួយកិច**
- . អ្នកស្រី **ហាន គឹម**
- . លោក **គឹម ជេត**
- . អ្នកស្រី **គឹម ហាន**
- . យុវជន **ប្រាក់ ចាន់តារ៉ា**
- . យុវនារី **ប្រាក់ ចាន់ដារី**
- . អ្នកស្រី **ច័ន្ទ ហាន**
- . អ្នកស្រី **គិន សា**
- . លោក **គិន ណាង**
- . លោក **កង កុសល**
- . អ្នកស្រី **មួយ**
- . លោក **ម៉ូញ ច័ន្ទថា** និងអ្នកស្រី **ជីវ សុផាន់នី**
- . លោក **ជិន រតនៈ** និងអ្នកស្រី **កេង សោតា**
- . លោក **ច័ន្ទ អិក្ស** និងអ្នកស្រី **មៀង វណ្ណា**
- . លោក **ច័ន្ទ តារា (ធីនី)**

. លោក	វ៉ាត ម៉ូលីវណ្ណ		
. កញ្ញា	វ៉ាត ចារីយ៉ា		
. លោក	វ៉ាត សុគន្ធ		
. លោក	ចាំង សុឆា		
. អ្នកស្រី	សូហ្វី		
. លោក	ឱក សូឡេត	និងអ្នកស្រី	ទេព វណ្ណា
. លោក	មាស ឧត្តរោ	និងអ្នកស្រី	ជិន ចន្ទា
. លោក	អ៊ុក ចាប	និងអ្នកស្រី	ហ៊ុន ផលរ័ត្ន
. លោក	ថាវី		
. លោក	តូ ម៉េងហុន	និងអ្នកស្រី	ឱក គឹមហ៊ាង
. យុវជន	តូ គិតឡាយ		
. យុវជន	តូ គិតលី		
. យុវជន	តូ គិតអេឡិចសង់ជ្រៃ		
. កញ្ញា	តូ សុនដារីស		
. លោក	ចៅ ចាន់		
. អ្នកស្រី	គុយ យួន		
. យុវជន	ចាលសុន សខាយ		
. កញ្ញា	ផល សុខឌី		
. លោក	ជីវ សុខាល័យ	និងអ្នកស្រី	លៀម ស៊ីណាត
. លោក	ថង មែ	និងអ្នកស្រី	សាលួន ស៊ីសុវណ្ណ
. លោក	យូ ផាឡែន	និងអ្នកស្រី	សិម លក្ខិណា
. អ្នកស្រី	យីម ច័ន្ទឌី		
. លោក	សួន ច័ន្ទវេហា		
. លោក	ប៊ុនច័ន្ទ ហ្វេងរីក		
. លោក	ប៊ុនច័ន្ទ ស៊ីវិន		
. លោក	តិប វិបុល	និងអ្នកស្រី	ស៊ី សោភ័ណ្ឌ

- . លោក **ខ្វាន់ ម៉ីន្តា**
- . លោក **ឡាំ ស៊ីស** និងអ្នកស្រី **តិប សិរីសោភា**
- . លោក **វេង ណាំ** និងអ្នកស្រី **សក់ សាន់នី**
- . លោក **ផាន មិត** និងអ្នកស្រី **លីម ហួត**
- . លោក **អុង ទួនវិសាល**
- . លោក **អុង ទួនវិចិត្រ**
- . លោក **ឈឿង ភាត** និងអ្នកស្រី **ផាន ជានី**
- . ឧបាសក **ម៉ៅ សាន់** និងឧបាសិកា **មៀន ឈុំ**
- . អ្នកស្រី **ឡាង វេត**
- . ឧបាសិកា **គង់ ញ៉ូ**
- . អ្នកស្រី **ជុំ រ៉ានី**
- . ឧបាសក **គង់ យុទ្ធ** និងឧបាសិកា **តោ មៀន**
- . លោក **ជឹម រឹមរ៉ុម** និងអ្នកស្រី **ឱក ចន្ទក្រិស្ណា**
- . កញ្ញា **ជឹម ពុទ្ធរុណ្ឌចេត្រី**
- . កញ្ញា **ជឹម ពិទ្យុកិក្សា**
- . លោក **លីម ប៉ាង** និងអ្នកស្រី **ឈឿង ទូច**
- . លោក **ប្រាង សន** និងអ្នកស្រី **ទួន សុផីណា**
- . ឧបាសិកា **ត្រីង រ៉ែន**
- . ឧបាសក **ឡាវ លាងថេង**
- . ឧបាសិកា **ចំណាន**
- . ឧបាសិកា **Son Josie**
- . លោក **តាន់ ម៉ីនតិក** និងអ្នកស្រី **តាន់ ចានី**
- . ឧបាសក **ហ៊ុម តាន់** និងឧបាសិកា **សាមិត សុភ័ណ**
- . ឧបាសក **អៀត ហ៊ុត**
- . លោក **ម៉េង ត្រី** និងអ្នកស្រី **ម៉ីនលី**

- . ឧបាសិកា **អ៊ុំង គង់មន្តា**
- . ឧបាសិកា **លោកសារុន**
- . លោក **អ៊ុំច ឌីក** និងអ្នកស្រី **រោត់ រ៉ែម**
- . លោក **លីម ឆេងហ៊ុន** និងអ្នកស្រី **ឈឿង សុខចេង**
- . កញ្ញា **ហ៊ុំ ស៊ីលី**
- . កុមារា **ហ៊ុំ ហាត់សៀង**
- . លោក **ស៊ីឌូ សាវ៉ាត់** និងអ្នកស្រី **ឱត រ៉ែង**
- . លោក **កី គីឡាវ៉ា** និងអ្នកស្រី **តាន់ វ៉ាន់នី**
- . ឧបាសិកា **នី ហៀងឡាញ់**
- . លោក **កក់ គន** និងអ្នកស្រី **ប្រាង ប្រង**
- . ឧបាសិកា **ម៉ែង សាវ៉ាថៃ** និងឧបាសិកា **អ៊ុំម គីមរ៉ែង**
- . លោក **តោ មីនា** និងអ្នកស្រី **យិន ហ៊ុច**
- . លោក **គី វណ្ណធី** និងអ្នកស្រី **ជា ស៊ីវគាន**
- . លោក **លីម អាំងគី** និងអ្នកស្រី **ស សាឡើង**
- . ឧបាសិកា **ឈឹក ឈុំ**
- . លោក **ម៉ុំ រុណា** និងអ្នកស្រី **ឈឿម ឡាពីន**
- . លោក **អ៊ុំង ហុកខេង** និងអ្នកស្រី **តែ អុន**
- . អ្នកស្រី **តុង ធីបេ**
- . អ្នកស្រី **ម៉ុំនធី លក្ខិណា**
- . ឧបាសិកា **ឱក ស៊ីម** ព្រមទាំងគ្រូសារ
- . លោក **ធីត្យ សំបូរ** និងភរិយា
- . លោក **គីម សាវ៉ាត្វាន** ព្រមទាំងគ្រូសារ
- . លោក **អ៊ុំវ ម៉ុំលីម** និងអ្នកស្រី **ទេព ច័ន្ទសុថារី**
- . ឧបាសិកា **ធី កាយ៉ាន**
- . ឧបាសិកា **សេង សុធានី**

-
- . អ្នកស្រី **ជួប ស៊ីមន**
 - . អ្នកស្រី **ជួន តូសាលី**
 - . អ្នកស្រី **គួច ឡើង**
 - . អ្នកស្រី **ហ៊ុន យូណា**
 - . អ្នកស្រី **ជុន**
 - . អ្នកស្រី **យូហ្វ៊ិយ**
 - . ឧបាសិកា **ប្រាក់ គីម**
 - . លោក **ប៉ា ធី** និងអ្នកស្រី **យូ គាង**
 - . លោក **ជា សារឿន** និងអ្នកស្រី
 - . ឧបាសិកា **គីម មួយហៀង**
 - . លោក **ម៉ៅ សុវត្តិ**
 - . កញ្ញា **លីជែន**
 - . អ្នកស្រី **ជួន ពៅ**
 - . លោក **លីម ពេជ្រ**
 - . ឧបាសិកា **ឡុង ជីម**
 - . ឧបាសិកា **នង ប៉ោគីម**
 - . ឧបាសិកា **ទូច**
 - . អ្នកស្រី **សក់ សុនី**
 - . លោកយាយ **កែវ ហៀក**
 - . ឧបាសិកា **ហេង គីមធី**
 - . អ្នកស្រី **ឡើង សុខ**
 - . លោក **សៀ ពាក**
 - . កុមារា **តែម តេមនី**
 - . កុមារា **តែម សាមនកូដ**
 - . អ្នកស្រី **ទូច នី**
 - . លោក **យីម សុខហេង**

-
- . អ្នកស្រី **ម៉ែន សាឡើន**
 - . អ្នកស្រី **ម៉ែន តាំងអ៊ុំ**
 - . អ្នកស្រី **ជីង គឹមស៊ាង**
 - . អ្នកស្រី **មិន ម៉ូរ៉ាត់**
 - . កញ្ញា **ចេនា**
 - . អ្នកស្រី **លឿង ទូច**
 - . អ្នកស្រី **គឹម ជានី**
 - . អ្នកស្រី **សក់ សាលី**
 - . កញ្ញា **ជានីន**
 - . អ្នកស្រី **សាត់ សាឡើន**
 - . លោក **Than Trong Thang**
 - . អ្នកស្រី **សាយ ចារី**
 - . កុមារា **ចាន់ តេនៈស្មី**
 - . កុមារា **ចាន់ តេនៈគ្រីស្តូហ្វ័រ**
 - . កុមារី **ចាន់ វិចិត្រីយា អារុនធី**
 - . លោក **ម៉ែន សារួម និងអ្នកស្រី អូន រ៉ាន់**
 - . ឧបាសិកា **ម៉ែន អ៊ុន**
 - . ឧបាសិកា **ម៉ែន អឿន**
 - . លោក **គឹម ខឿកជី និងអ្នកស្រី ម៉ែន អូម ហៅ ពៅ**
 - . អ្នកស្រី **ហេង សុភាព**

* សូមពុទ្ធបរិស័ទដែលបានចូលរួមបោះពុម្ពសៀវភៅនេះ
បានសម្រេចនូវសម្បត្តិវិជ្ជាគ្រប់ៗជាតិ
និង បានឧបនិស្ស័យរួចផុតចាកទុក្ខទាំងពួង
កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ !

សូមអនុមោទនា !!!

សុខា បុណ្ណស្ស ឧច្ចយោ

“ ភាវសន្សំបុណ្យ រថិមង្គលំវិសាមកន្តវសេចក្តីសុខ ”

កាន់សីលមានសីលជាទីពឹង	ពំនឹងថាជាមិត្រមេត្រី
ប្រសើរជាងមិត្រនាហោកិយ៍	សីលចេះតែថ្កុលឥតចេះចាស់ ។
កាលពីព្រេងនាយសីលក៏ថ្មី	ឥឡូវនេះក្តីនៅជាក់ច្បាស់
ព្រោះសីលបរិសុទ្ធប្រសើរណាស់	ឥតចាស់ទេនៅថ្មីសន្លាង ។
ព្រះពុទ្ធត្រាស់ថាប្រាសីល	មានចាស់អចរិយព្រោះរូបរាង
តែងតែគ្រាំគ្រាឥតគ្រឿងអាង	មិនថ្មីសន្លាងដូចសីលឡើយ ។
កុំពោលថាសីលមានថ្មីចាស់	ពោលនោះខុសណាស់ពេកទៅហើយ
បើសីលមានចាស់មែនម្តេចឡើយ	យើងកាន់ក្រោយគេនឹងប្លាសបុណ្យ ?..

ចម្លងតាមច្បាប់ដើមដោយខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ វ៉ាន ភិរក្ស



សំរាប់ជាធម្មទាន